

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-09-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Flervariabelanalys, 7.5 hp (MAGA54)

Kursansvarig: Sorina Barza

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA54

Anmälningsskod: 32603

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

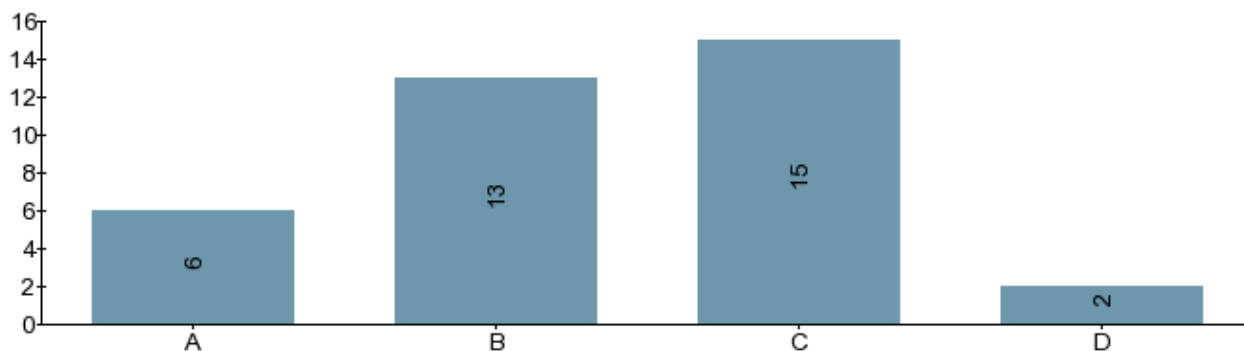
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 201

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



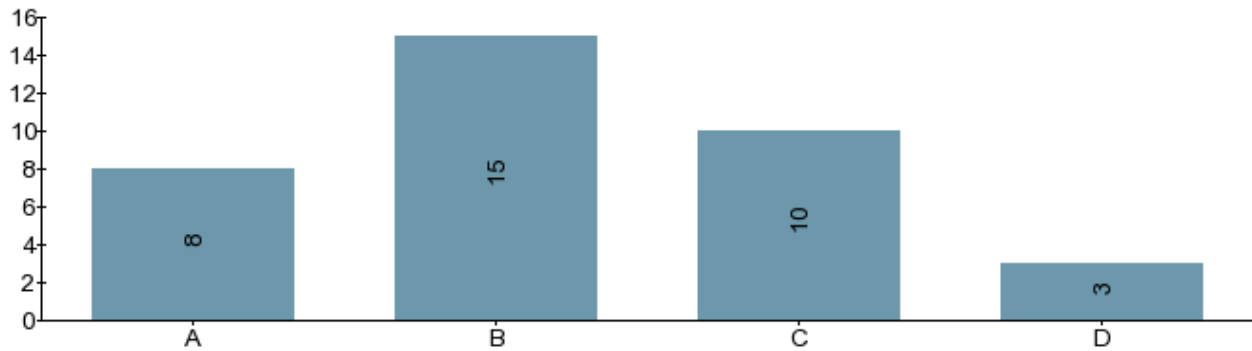
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

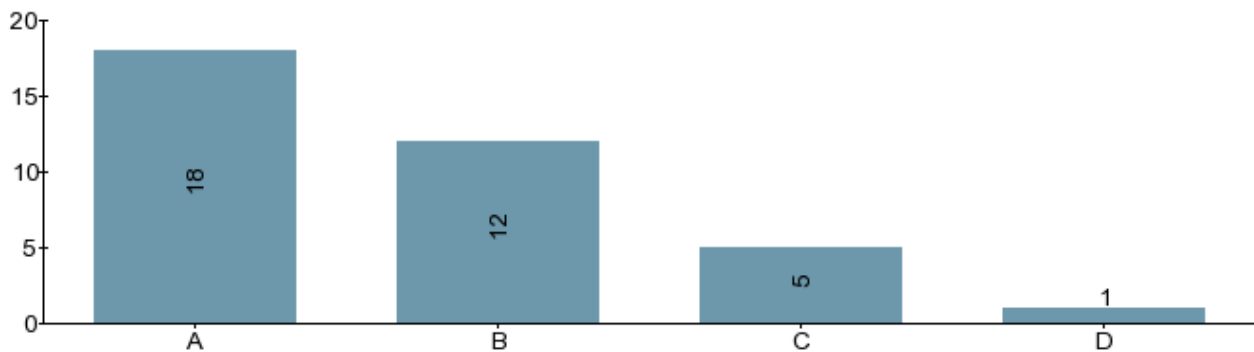
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



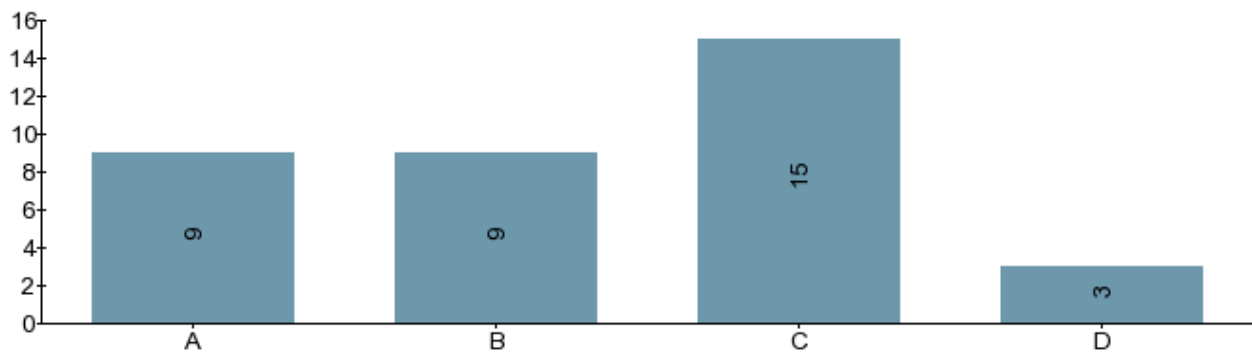
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 36 av de 201 registrerade studenter på kursen har besvarat enkäterna.

På grund av Corona pandemin var en omställning med kort varsel till distans undervisning via ZOOM, i direkt sändning. Detta har påverkat negativt kvaliteten på kursen. Delvis på grund av många tekniska problem uppfattade många studenter undervisningen som rörig och de var inte nöjda med Zoom lektionerna eller föreläsningarna. Detta trots att anteckningarna lades ut på Canvas innan varje föreläsning och inspelningarna efter varje föreläsning. Komplement material i form av youtube länkar var också tillgänglig. Föreläsning läraren har besvarat absolut alla frågor via Canvas. En del studenter var däremot nöjda. Många studenter klagar på tempot. Boken samt räknestugorna uppskattades. En realistisk synpunkt: "Mycket bra med länkande till föreläsningar på youtube och mycket annat bra material upplagt på canvas. Fler (och ibland tydligare) lösningsförslag till gamla tentor hade varit mycket uppskattat. Zoom-föreläsningarna har varit lite varierande, men eftersom det är en sån omställning för både elever och lärare så är det förståeligt att det inte fungerat felfritt."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Flera lärare till räknestugorna önskas. Läraren ska vara tydligare med materialet samt med förkunskapskraven. Det är önskevårt att studenterna läser materialet som läggs på Canvas före lektionen eller bokens innehåll och de har förståelse på att man inte hinner med alla detaljer under en föreläsning. Läraren hade denna kurs första gången och alla lösningsförslag var från andra tentor. Studenterna bör se som ett plus att de får lösningsförslagen från gamla tentor och inte låsa sig in på små räknefel som kan förekomma.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.