

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Energisystem, 7.5 hp (EMGB16)
Kursansvarig: Magnus Ståhl

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGB16

Anmälningsskod: 37347

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Nytt upplägg på gruppdynamik.

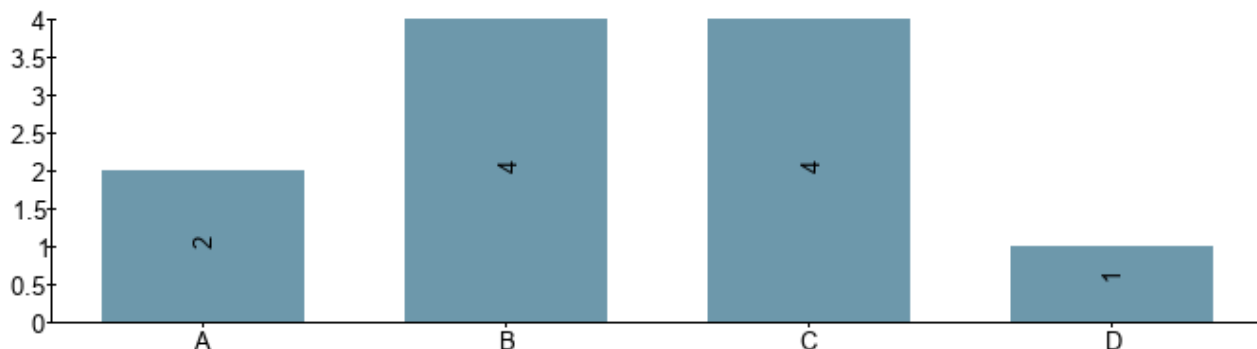
Ytterligare omarbetning av olika projektmoment för att minska beräkningstiden och lämna mer tid till inläsning.

Eventuellt ny kurslitteratur.

Tydligare presentation av tillgänglig information (t.ex. kompendier) och tydligare information om förväntningarna på vad studenterna bör göra på eget initiativ.

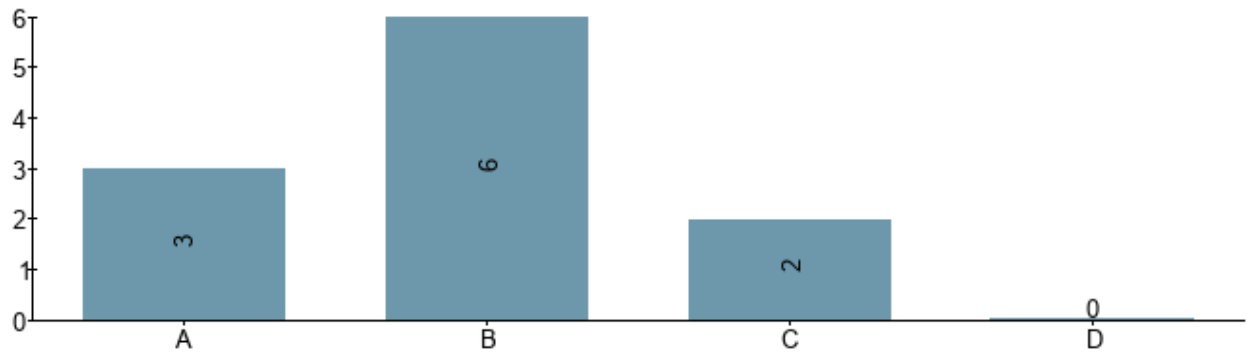
En större revidering av hela kursen planeras till nästa år.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



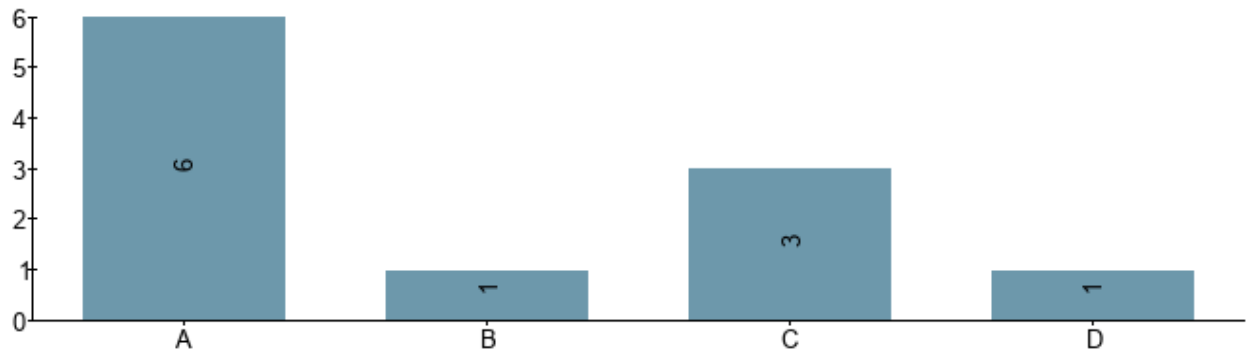
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



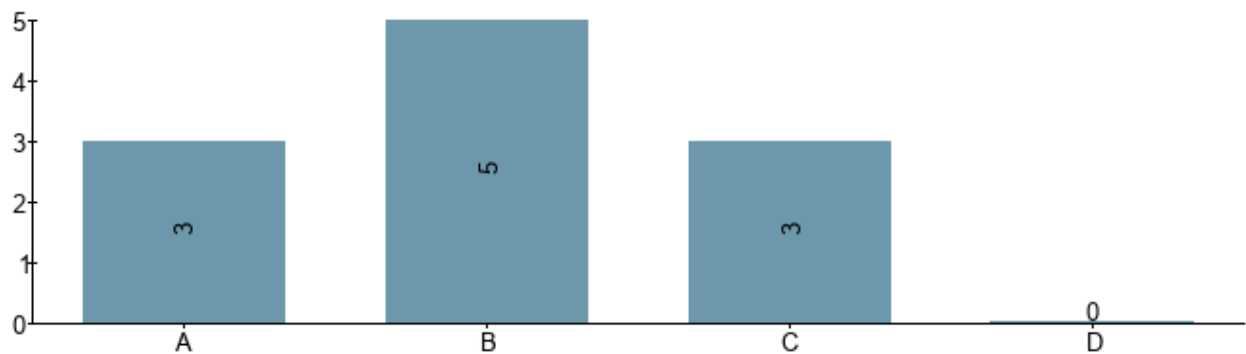
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Gått mycket bättre än tidigare år, handledningen blev tyvärr lite för svår då jag som lärare var tvungen att undervisa på distans från Trondheim då ingen annan kunde ta över kursen. Provade ett nytt upplägg och studenterna har rätt i att det fortfarande blev lite ojämnt (även om det var mycket bättre än tidigare år).

Studenterna uppger i utvärderingen att kursen har tagit mycket mer än 20h per vecka men studenterna har även själva rapporterat in tid varje vecka separat, en analys av den tidsrapporteringen visar ett snitt av 15,9h/vecka i medel för samtliga, där den som lagt lägst tid i snitt har lagt 8h/vecka och den som lag mest i snitt har lagt 23,8h/vecka med en median av 15,8 h/vecka.

Vissa små justeringar har redan gjorts, och ja det är väldigt mycket detaljer att hålla koll på, framför allt då projektet gjorts om några gånger så det blir fel ibland. Dock så har det varit kul att se hur projektet stadigt blivit bättre år för år.

Att några studenter inte riktigt förstår vad dom ska göra tror jag kommer mer från att dom förväntar sig en färdig metod att följa med ett tydligt formulerat problem då det är det dom är vana med från allt dom har räknat på genom hela grundskolan fram till nu, men samtidigt måste dom börja släppa det och leta efter sin egen väg framåt för att lösa mer generella problemformuleringar om dom ska kunna arbeta som ingenjörer. Att "lära själv" eller snarare lära sig att själv söka information utifrån att man inser att det är något man inte vet är en extremt viktig del av det.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det studenterna nämner här om att dom första veckorna skulle kunna slås ihop stämmer delvis men det skiljer sig rätt så stort mellan grupperna, möjligen skulle vecka 2 kunna fördelas över vecka 1 och vecka 3 och därigenom lämna mer rum till vecka 5 och 6.

Några generella förändringar av mindre detaljer på det (det är 2-3 små saker studenterna fastnar på som kan förbättras).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.