



Kursanalys

HT2023_KVGH10_42687_Idéhistoria I

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

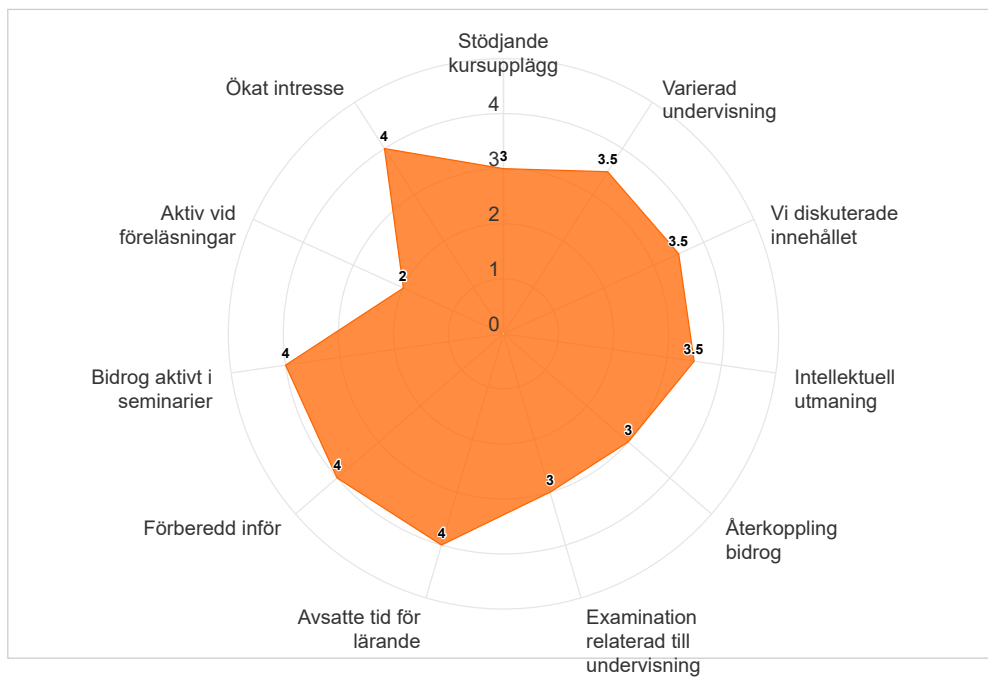
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

KVGH10 Idéhistoria I, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

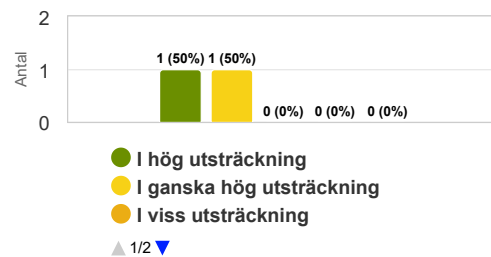
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	2,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

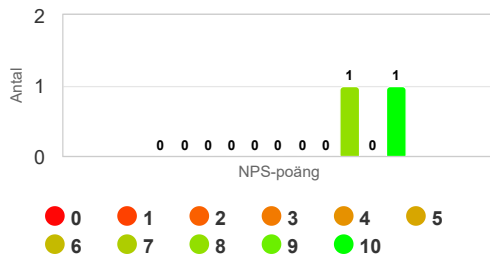
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Arbetsrapporten är baserad på svar från endast två studenter, vilket gör dess representabilitet diskutabel, men fritextkommentarerna gav i alla fall god inblick i studenternas värdering. Studenterna är nöjda och neutrala, ingen student är missnöjd. Kursen har uppfattats som givande och utvecklande, men också mastig. Studenterna är glada över att kursen ges som distanskurs eftersom de bor på platser som ligger långt från lärosäten, men de har uppskattat de levande seminariediskussionerna på zoom. Kritik för lärolaget att ta till sig är att den tekniska kvaliteten på en del av de inspelade föreläsningarna på denna nätkurs behöver förbättras samt att vi behöver uppdatera litteraturlista och studieguide för att de bättre skall spegla den aktuella kursen inför varje termin. Kommentarer att ta med sig: "t.ex.läser jag DN:s kultursida med helt annan förståelse. Jag ser fram emot att fördjupa mig mera i idéhistoria." Kommentaren "Att läsa så många texter som möjligt från början, och att vara förberedd till seminarierna, för då blir de också kul", vill man gärna förmedla till kommande studenter på kursen.