

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Operationssjukvård i teori och praktik, 22.5 hp (KMA602)

Kursansvarig: Cecilia Teledahl

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA602

Anmälningsskod: 25657

Termin: HT-15

Startvecka: 201546

Slutvecka: 201617

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

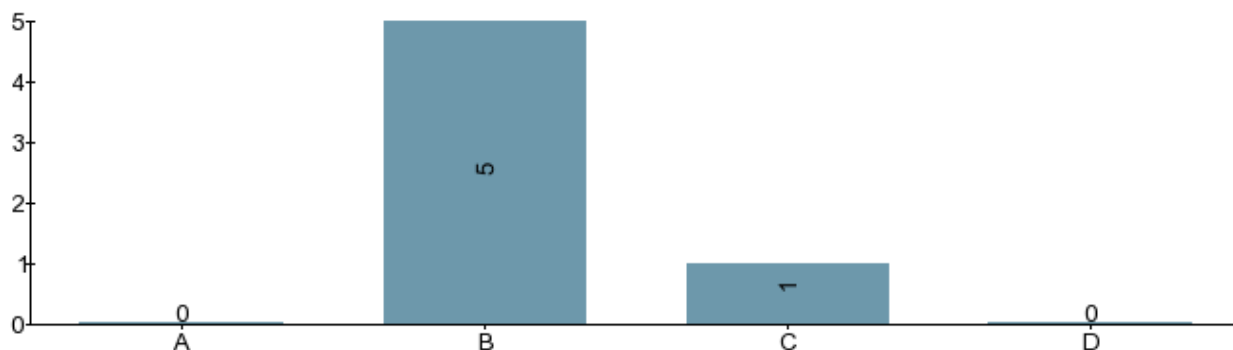
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

.Förändringar inför detta läsår; Lärarna haft ett schema för vem som är ansvarig för att svara på frågor på itslearning dagligen. Tydliggjort ansvarig lärare för varje uppgift.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



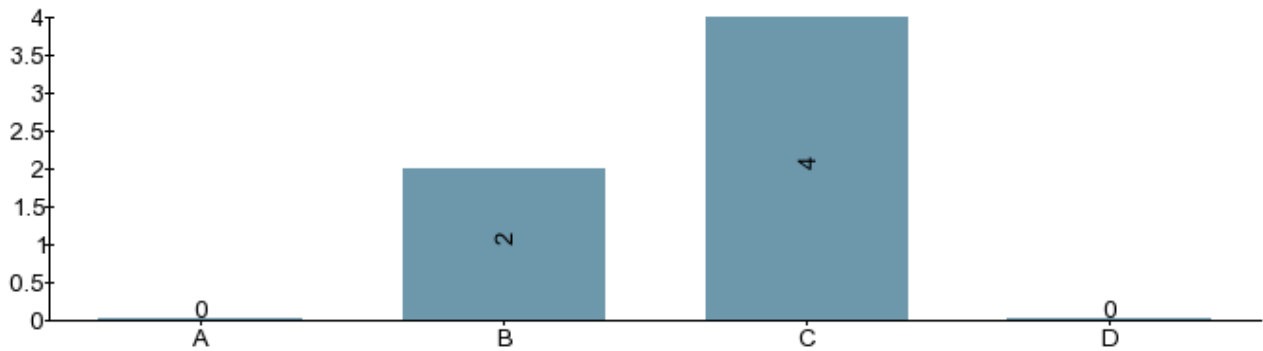
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

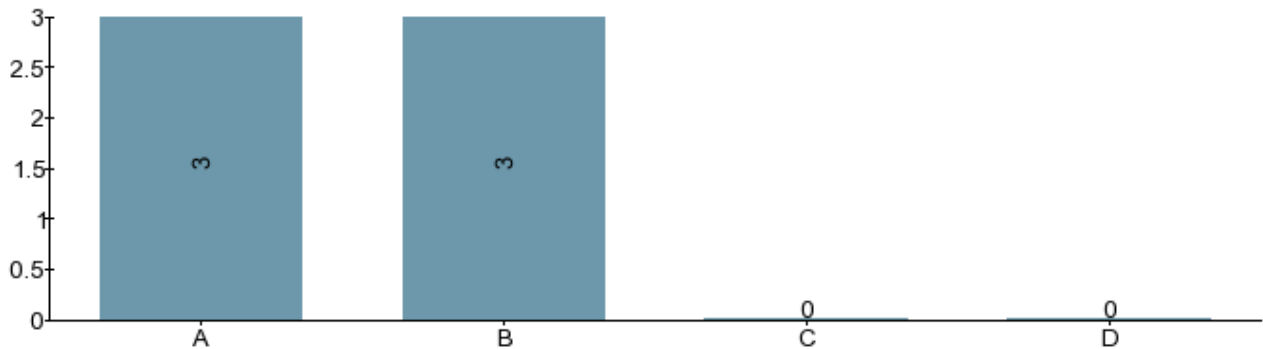
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



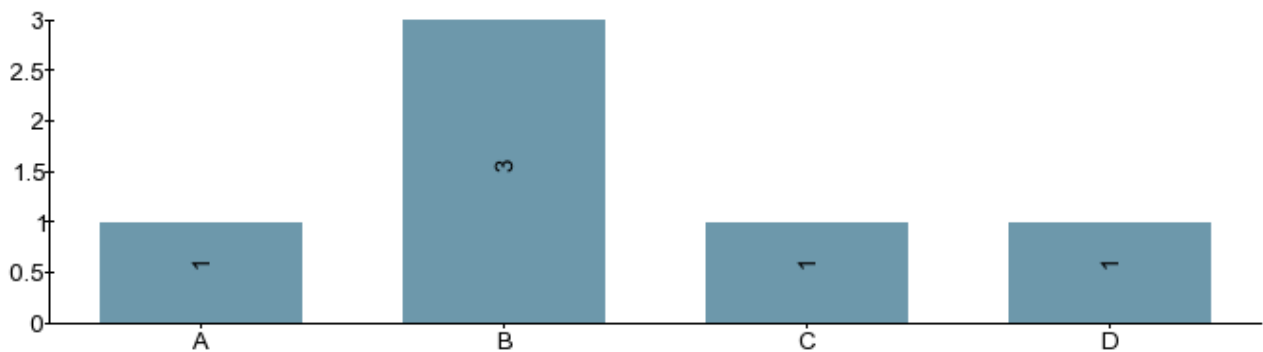
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De svar som kommer fram genom kursvärderingen ger en vägledning till en utveckling av utbildningen. Den låga svarsfrekvensen gör att en analys inte avspeglar den samlade uppfattningen. Vid avslutningen vecka 23 var studenterna mycket glada och nöjda, på ett helt annat sätt än tidigare.

Fråga 1 och 2 visar att det kan finnas ett behov av att ytterligare tydliggöra lärandemålen.

Fråga 3, några svarade att studietiden skulle vara mindre än 40 timmar, vilket är förvånande. Studenterna är ute i verksamhetsförlagd utbildning 12 veckor under denna kurs och behöver läsa mycket teori under hela kursen, då de aldrig haft insyn i detta yrke innan utbildningen.

Fråga 4, Lärare och huvudhandledare kan behöva titta över vår samsyn, då huvudhandledarna arbetar närmare studenterna på studieorterna.

Av kommentarerna framkom att träffarna på studieorterna med huvudhandledaren är mycket viktiga och betydelsefulla för studenterna.

Det framkom även att den perioperativa dialogen, dvs mötet med patienten (en kommentar) ansågs som onödig. Tyvärr återspeglar detta den kliniska verksamheten där produktion är ledordet, trots den nya Patientlagen och att flera landsting satsar på Personcentrerad vård, som är en av kärnkompetenserna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa läsår kommer vi att använda Planeraren i itslearning, vilket kommer att tydliggöra lärandemålen vid alla lärandeaktiviteter och underlätta för studenterna. Ytterligare utveckling kommer att ske vid introduktionen av programmet för att tydliggöra yrkets omfattning och vi kommer att aktivt arbeta utifrån kärnkompetenserna.

I ny lärare och två nya huvudhandledare gör att vi kommer att behöva arbeta med deras introduktion då det är viktigt att vi alla arbetar utifrån samma perspektiv

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.