

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisation, grupprocesser och projektledning, 10.0 hp (SOGB51)
Kursansvarig: Mats Pellbring

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGB51

Anmälningsskod: 35340

Termin: VT-21

Startvecka: 202108

Slutvecka: 202113

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

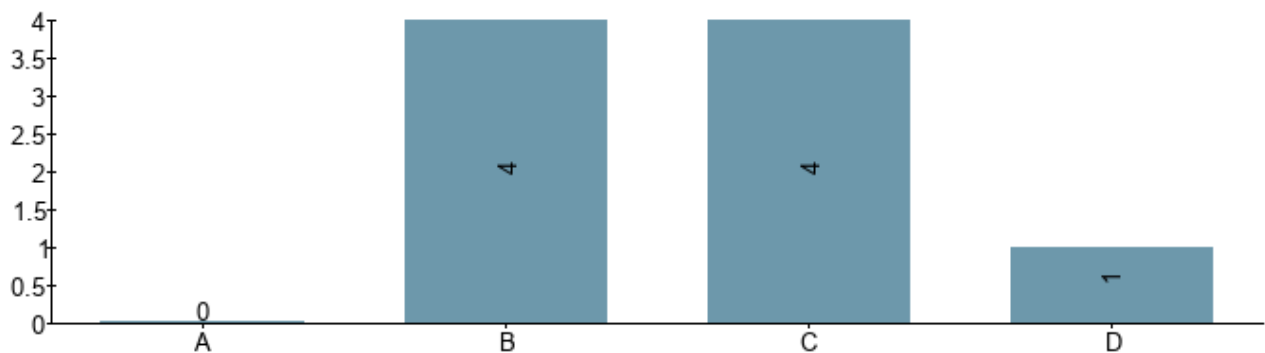
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



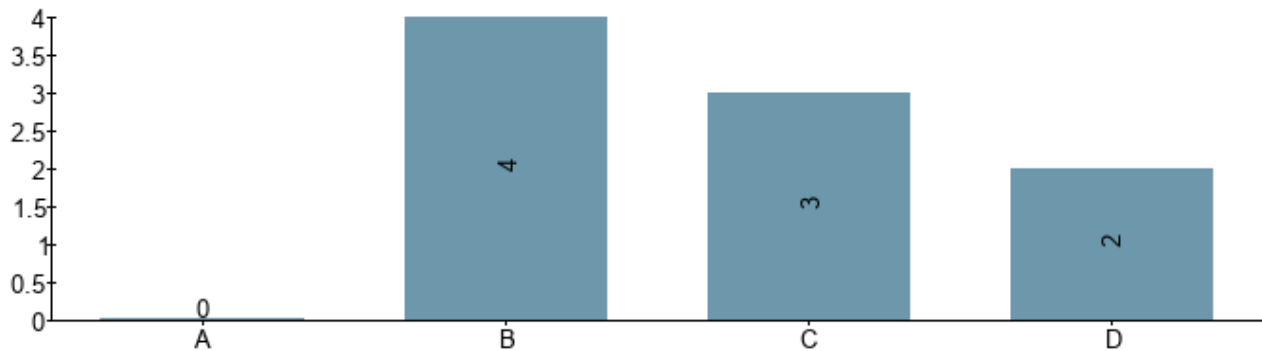
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

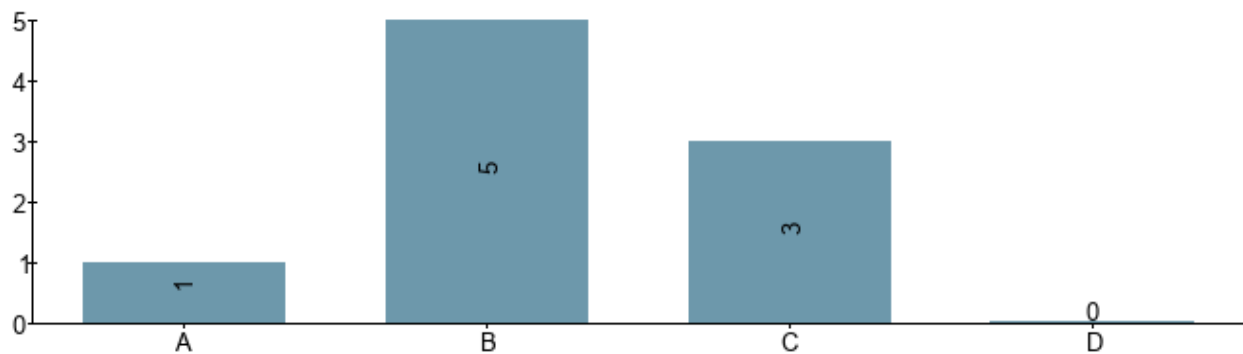
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



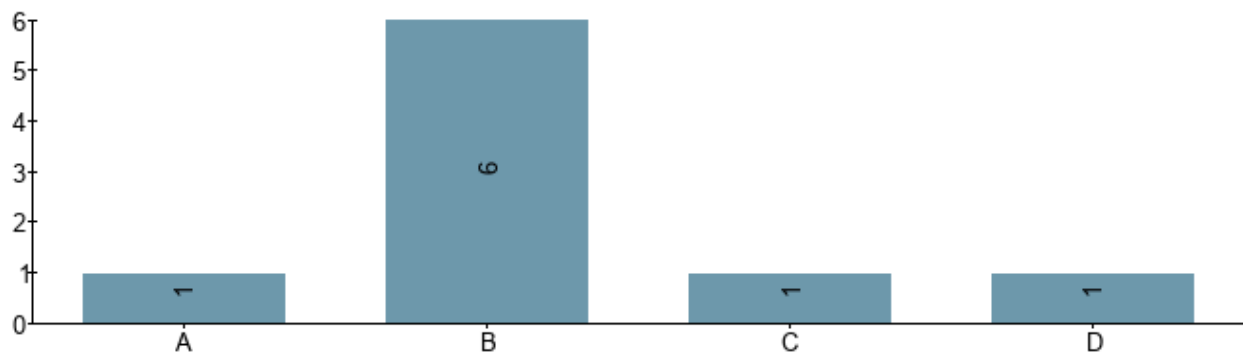
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursvärderingen har besvarats av 9 av 33 studenter. Det har framkommit en del kritik, och en viktig del anser jag är att det finns en uppfattning att det delvis svårt att få tillfälle att demonstrera vad man lärt sig. Dels med tanke på att fler lärmoment eller examinerande moment (ex seminarier) efterfrågas, och dels utifrån att att textutrymmet på tentamen uppfattas som för litet för att demonstrera sina kunskaper.

De inspelade föreläsningarna och deras schemaläggning var tyvärr den enda tillgängliga lösningen vad gäller ledarskapsmomentet denna termin, men det ska ses över och jag är medveten om att det inte var optimalt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska titta på den skriftliga examinationen och dess lydelse, och se över om fler schemalagda moment ska föras in, och/eller om examinationen kan delas upp mer. Projektledarmomentet som varit uppskattat verkar enligt diskussioner i programledningen att behållas på kursen. Kursstrukturen för programmet ses över under denna termin.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.