

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-09-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Arbetsvetenskap personalinriktning, 30 hp (AVGB41)*

*Kursansvarig: Pia Renman*

Grunddata från Ladok

Kurskod: AVGB41

Anmälningkod: 26363

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 32

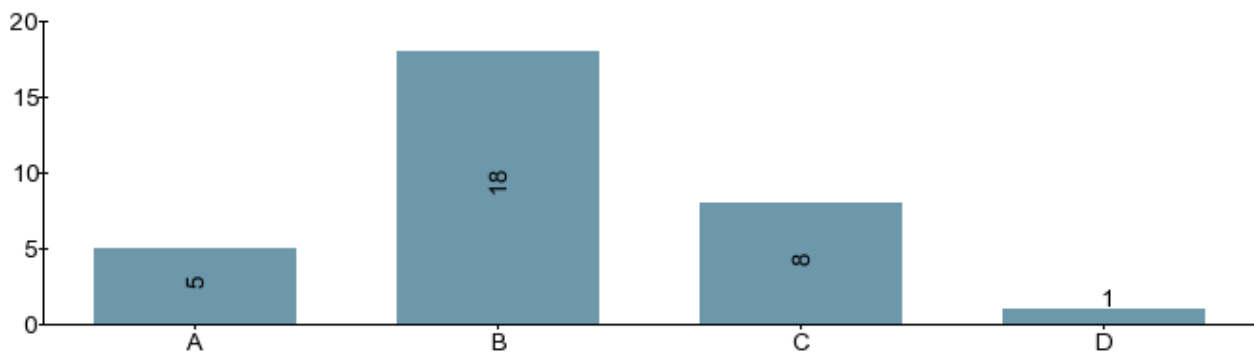
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 87

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Översyn av litteraturlistor.

Översyn av delkursens planering.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



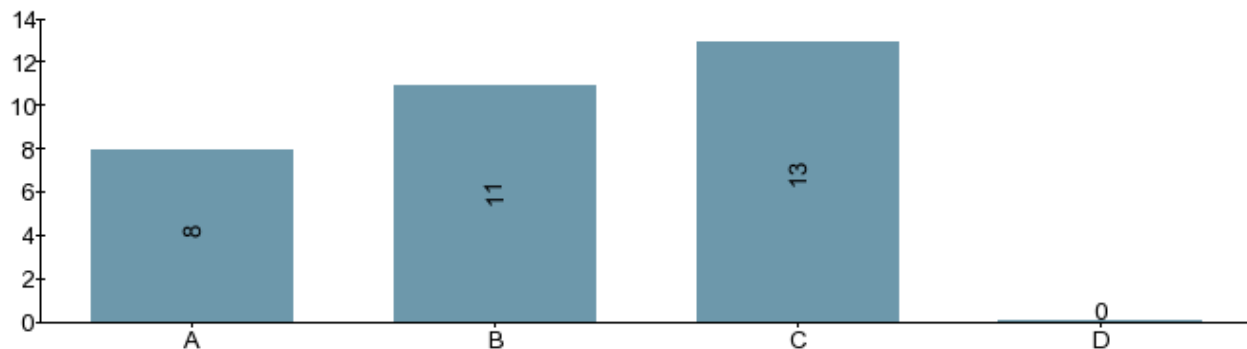
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

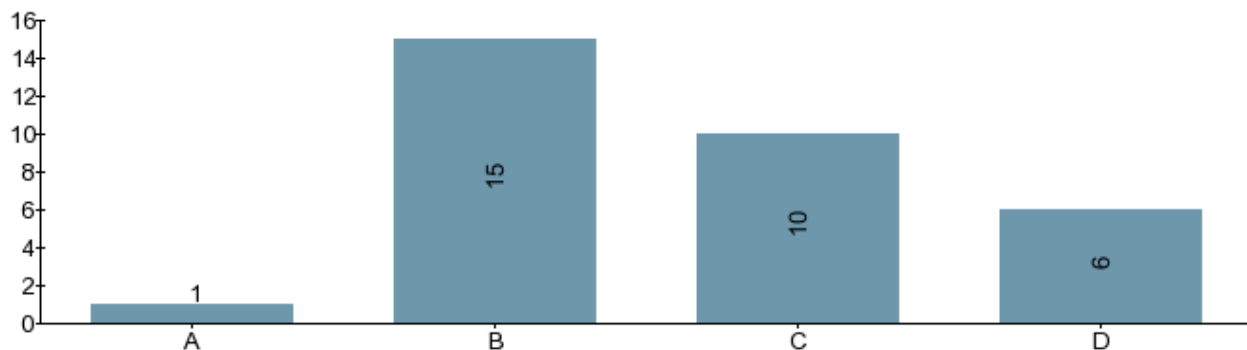
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



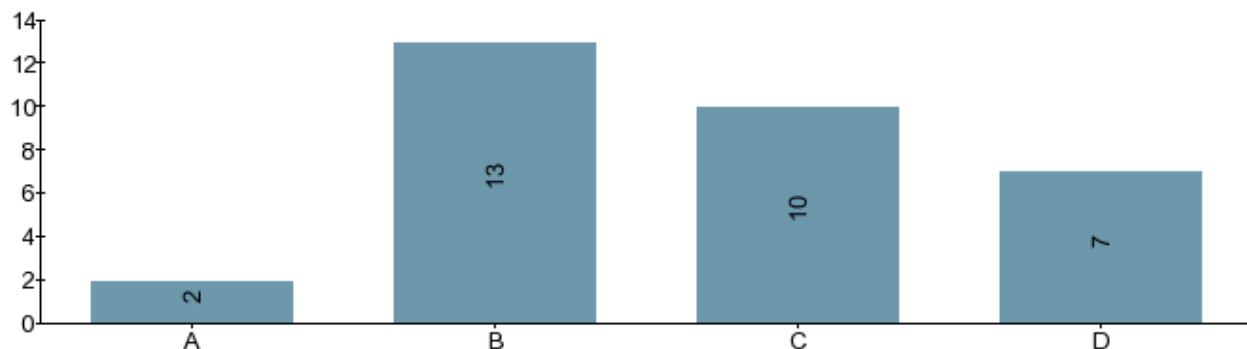
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Andelen studenter som besvarat enkäten är betydligt färre än tidigare år. De utvärderingar som tidigare genomförts har lämnats ut i samband med föreläsning och samlats in direkt. Den här gången kommer enkäten ut efter det att studenternas sista tentamen inför sommaren. Det kan vara en förklaring till det låga svarsdeltagandet. Analysen avser således 27 procent av kursens deltagare eller 32 studenter av 87. Det går därmed inte att bedöma om resultaten är representativa för gruppen som helhet.

Det vore önskvärt att varje delkurs kan utvärderas direkt efter genomförd delkurs. Det skulle ge ett bättre underlag till utvecklingen av respektive delkurs.

#### 1. Utveckla kunskaper, färdigheter, förmågor

Av de 32 svarande av totalt 87 studenter anser en person att kursen i ringa utsträckning har gett dem kunskaper, färdigheter eller de förmågor som lärandemålen anger, medan 8 anger i viss utsträckning och 23 svarande av totalt 87 studenter anser att de i hög grad eller mycket hög grad har fått det som beskrivs enligt lärandemålen.

Av de 27 procent dvs. 32 personer som besvarat enkäten är det en majoritet som utvecklat kunskaper, förmågor och färdigheter som beskrivs i lärandemålen.

Det framkommer synpunkter på delkursernas placering under terminen. Två förslag framförs där det första handlar om att delkurs tre ska komma före delkurs två. Ett andra förslag är att delkurs fyra ska komma som nummer två i kursen

#### 2. Visa upp kunskaper, förmågor och färdigheter utifrån lärandemålen

Av de 27 procent som besvarat enkäten dvs. 32 personer av totalt 87 studenter är det ingen som anger att de inte skulle haft möjlighet att visa sin kunskap i de examinerande momenten. Det är 13 som anger i viss utsträckning medan 19 anger i hög eller och mycket hög grad.

Förbättringsområden som framkommer av kommentarer och synpunkter handlar om att utveckla seminarierna i syfte att skapa mer utrymme för diskussioner och inte enbart för redovisning. Ytterligare förbättringar som framförs är önskemål om feedback från redovisningar i seminarieform.

Synpunkter finns på otydligheter i arbetsordningen för operativt och strategiskt personalarbete vad som förväntas av hemtentamen och de obligatoriska gruppuppgifterna. Av de båda arbetsordningarna och introduktionen framgår det vad som gäller för gruppuppgifter, hemtentamen och vilka moment som är obligatoriska och hur de betygssätts. En förutsättning för att informationen ska nå ut är att studenterna deltar på föreläsningarna och att de fortlöpande tar del av den information som läggs ut.

#### 3. Genomsnittlig tid som lagts ned på kursen

Av de 32 personer som besvarat enkäten är det 1 person som lagt ned över 40 timmar, 15 personer anger mellan 30-39 timmar, 10 anger mellan 20-29 timmar och 6 personer mindre än 20 timmar. Det innebär i praktiken att av de 27 procent, eller 32 personer av 87 som besvarat enkäten, är det hälften som lagt ned över 30 timmar i veckan och hälften som anger mindre än 29 timmar.

Någon synpunkt framförs att kursens tempo och krav kan ökas.

#### 4. Bemötandet från kursens lärare och övrig personal

Av de 27 procenten som besvarat enkäten, eller 32 personer av totalt 87 anger 7 att personer att bemötandet varit undermåligt. Det är 25 personer som anser att bemötandet är professionellt medan 15 personer anser att bemötandet är professionellt och tillmötesgående/mycket tillmötesgående.

Synpunkter som framkommer är att seminarieledare haft ett mindre engagerat deltagande.

Övriga synpunkter som beaktats

Synpunkter på sen återkoppling av betyg och betygssättning. En delkurs återkopplades resultatet efter 16 arbetsdagar mot ambitionen 15 på grund av sjukdom. Betygssättning handlar om myndighetsutövning och regelverket för omprövning tillämpas.

Powerpoint på föreläsningarna kritiseras av några. Majoriteten uppskattar föreläsningbilder och vill helst ha dem inför föreläsningarna. Detta bör undvikas framöver då det tenderar att minska engagemanget under själva föreläsningen.

Det framkommer synpunkter på hur vi informerar våra studenter. Det finns en förväntning på att alla ska få samma information samtidigt. Tre av delkurserna använder sig fortlöpande av information via It'slearning och alla delkurser informerar och besvarar frågor i samband med föreläsningarna. Den fjärde En förutsättning för att informationen ska nå ut är att studenterna deltar på föreläsningarna och att de fortlöpande tar del av den information som läggs ut. Det vore olämpligt bemötande att förbjuda studenter att ställa frågor till enskilda lärare.

Synpunkter finns på förändring av tider inom strategiskt personalarbete. Justering av tider inom operativt och strategiskt personalarbete har skett för att tillmötesgå önskemål om tider för seminarier. Så långt som möjligt har detta tillgodosetts då programmet är en campusutbildning på heltid.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Det vore önskvärt att varje delkurs kan utvärderas direkt efter genomförd delkurs. Det skulle ge ett bättre underlag till utvecklingen av respektive delkurs.

##### 1. Utveckla kunskaper, färdigheter, förmågor

Strategiskt personalarbete bör förläggas före det operativa personalarbetet.

##### 2. Visa upp kunskaper, förmågor och färdigheter utifrån lärandemålen

Vidareutveckling av seminarierna i syfte att ge deltagarna utrymme för diskussioner i lärande syfte inte bara redovisning av uppgifterna.

Utveckla metoder för att stärka enskildas möjlighet att visa sin kunskap i de grupparbeten som genomförs.

Arbetsordningen för operativt och strategiskt personalarbete ses för att om möjligt göra dem än mer tydliga.

##### 3. Genomsnittlig tid som lagts ned på kursen

Bedöms ej aktuellt med förändring.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.