



Kursanalys

VT2026_LPAG07_47793_Lärarens professionella ledarskap

Antal förstagångsregistrerade studenter: 52

Antal svar: 7

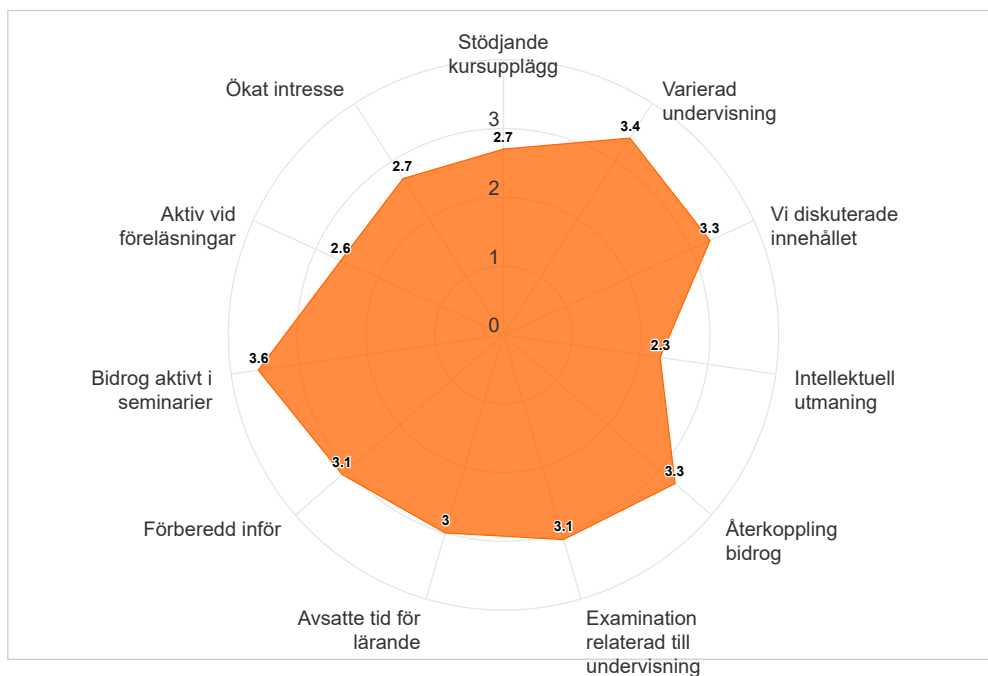
Svarsfrekvens: 13,46 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAG07 Lärarens professionella ledarskap, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

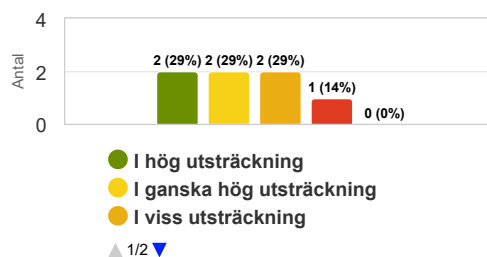
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	3,4
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	2,3
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

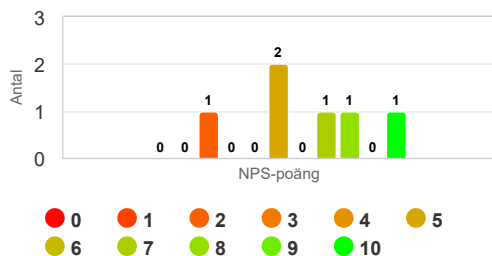
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 1 (16,7%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys och förslag på förändring baserad på kursutvärdering vt2026

Analysen hanterar samtliga kursinriktningar (Campus, Campus lärcentra + VAL) eftersom upplägg och undervisning varit densamma.

Det är viktigt att förhålla sig till att endast 13% av kursens deltagare har medverkat i utvärderingen. Detta kan ge en bias gällande utvärderingens representativitet. Det är därför viktigt att förändringar i kommande kurser också tar utgångspunkt i andra källor. Under kursens gång har vi även haft en muntlig avstämning med studenterna.

Positiv återkoppling om kursen gäller bl a många möjligheter att diskutera, analysera och reflektera, roliga, intressanta och varierande föreläsningar, variation av examinationernas utformning samt kurslitteraturen som värdefulla bidrag till lärande. Studentnärvaron är dock fortfarande relativt låg, särskilt mot slutet av terminen. Vi som kursledare kan se en tendens till att studenter som varit närvarande i större grad förstått uppgifter och fördjupat innehållet i sina examinationer. Vi kommer fortsatt att lyfta vikten av närvaro tillsammans med kommande studenter, som i årets kursutvärdering själva lyfter att de önskar högre närvaro hos sina kurskamrater.

Förslag på förändringar som nämns av studenter med VAL- inriktningen gäller större högre tillgänglighet till föreläsningar i form av inspelningar, då de lyfter problem med att kunna närvara under dagtid. Kursen har dock inte möjlighet att skapa inspelningar utan försöker möjliggöra för studenter att delta vid ordinarie föreläsningstillfällen genom att tidigt tillhandahålla schema för kursen.

Gällande en av kursens examinationer upplevdes den delvis otydlig samt att redovisningsformen var något upprepande, vilket vi kommer att se över inför kommande kursomgång.