

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Kvantitativ vetenskaplig metod, 7.5 hp (FHAE41)*

*Kursansvarig: Malin Knutz*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHAE41

Anmälningsskod: 25197

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 22

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 77%

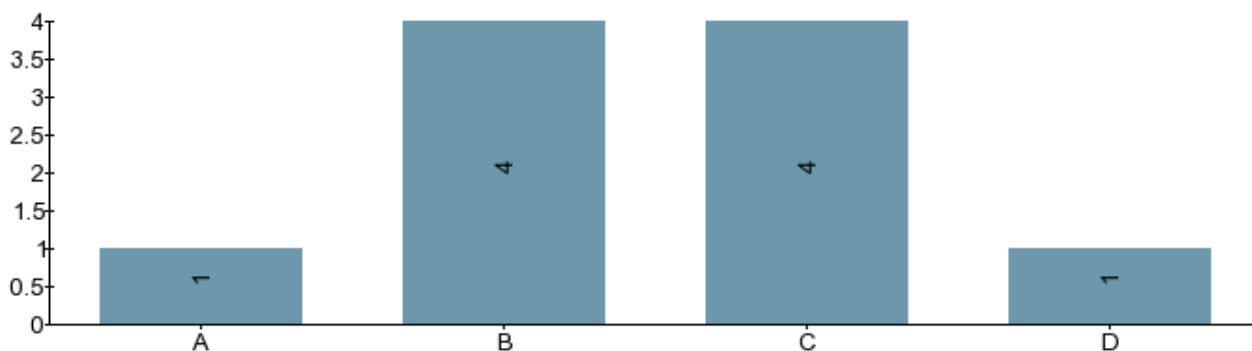
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ändrat ordning på uppgifterna med SPSS-uppgiften före enkätkonstruktion pga examinerande lärares möjligheter att rätta uppgifter.

Fler web-filmer och resursmaterial

Förberett studenten att kursen är intensiv, både i välkomstbrevet, samt på Its Learningsidan.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



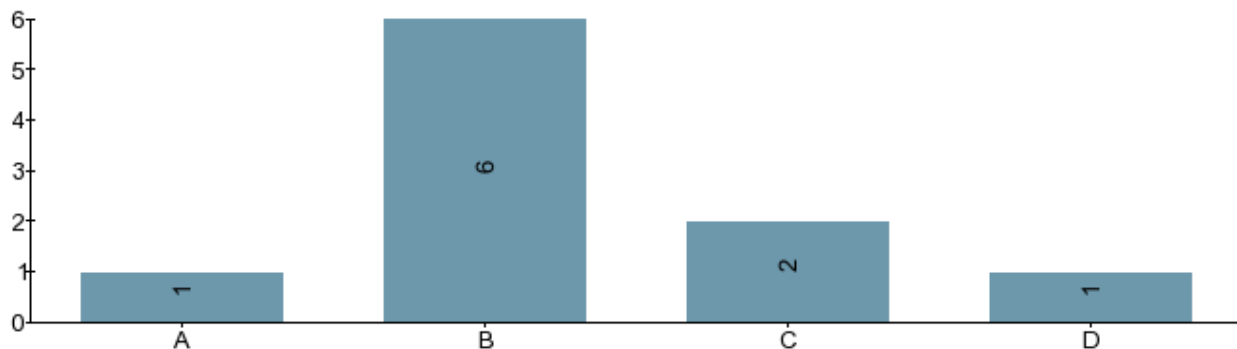
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

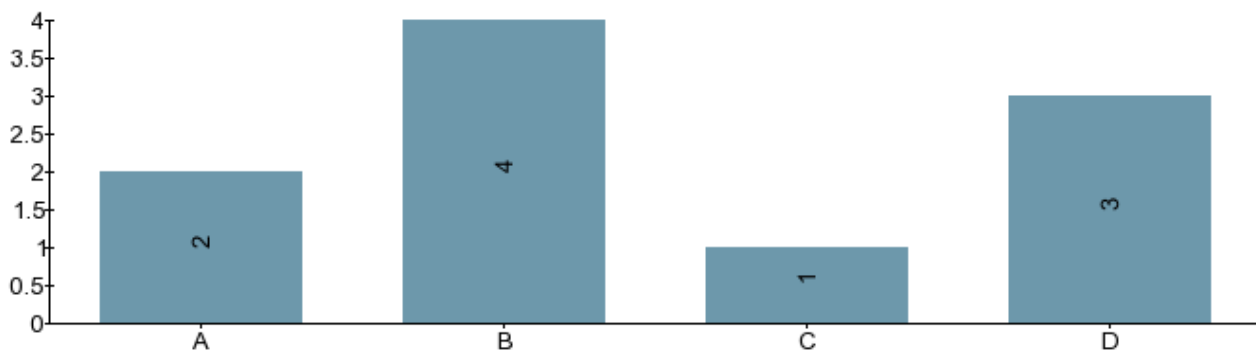
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



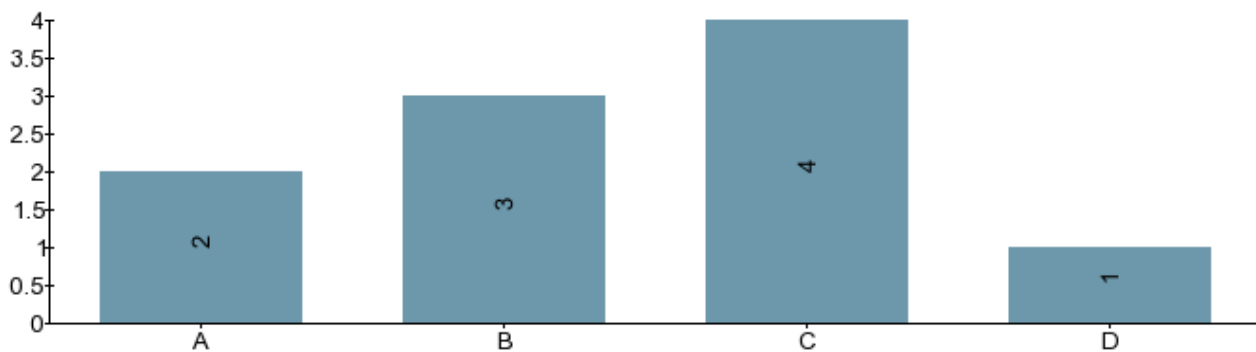
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Notering: kursen läses av både SARHS-studenter, VAMAS-studenter samt fristående studenter vilket gör att åsikterna om kursen brukar gå isär. Studenterna kommer mer väldigt skilda bakgrunder då denna kurs inte ingår i ett specifikt huvudområde.

Av Kau-utvärderingen framkom att studenterna i hög omfattning ansåg att de i hög eller viss utsträckning har kunnat utveckla kunskaper, färdigheter som kursen examinerar. Lärarnas bemötande har varit professionellt och tillmötesgående. På frågan om hur många timmar de lagt på kursarbete ser KA att den kan ha tolkats olika från olika studenter, då detta är en halvfartskurs och att frågan är svårt ställd. Mer än hälften ansåg att de lagt över 30h/v enligt Kau-utvärderingen. (jämfört med S&R så var det endast 10% som angav mer än 30h, förutsatt att det var samma studenter som svarade på båda utvärderingarna).

Kursen upplevs ha hållit ok kvalitet (i genomsnitt) men att de hade mindre möjlighet att påverka innehållet i kursen. Åsikterna om kursens innehåll, uppfyllda läromål, kunskapsinhämtande, kurslitteratur etc är väldigt tudelade. Några få anser att de inte är nöjda/ej tillgodosetts avseende något av kursens innehåll, medan flertalet är nöjda.

Förslag att strama upp slutseminariet med tydligare förväntningar vad som krävs för G och vad som examineras just då.  
Förslag att ändra från plenum presentation till gruppvisa med färre artiklar som alla läser in sig på.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Banta ner innehållet av campusdagen i början av kursen. Mindre intensiv.

Lägga in en frivillig campusträff mitt i kursen, som även kan deltas på via Adobe Connect.

Spela in någon mer webbföreläsning.

Påtala/förbereda studenten på att detta är en intensiv kurs där man måste komma förberedd samt ha installerat SPSS på sin dator.

Rikta litteratur, web-föreläsningar, övningsuppgifter etc stegvis med uppgifter

Se över SPSS-uppgifterna och dess handbok

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället =** I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.