



Final report

HT2025_LPGV40_V1295_VAL Förskollärare 4 - Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan

First time registered students: 17

Answer Count: 7

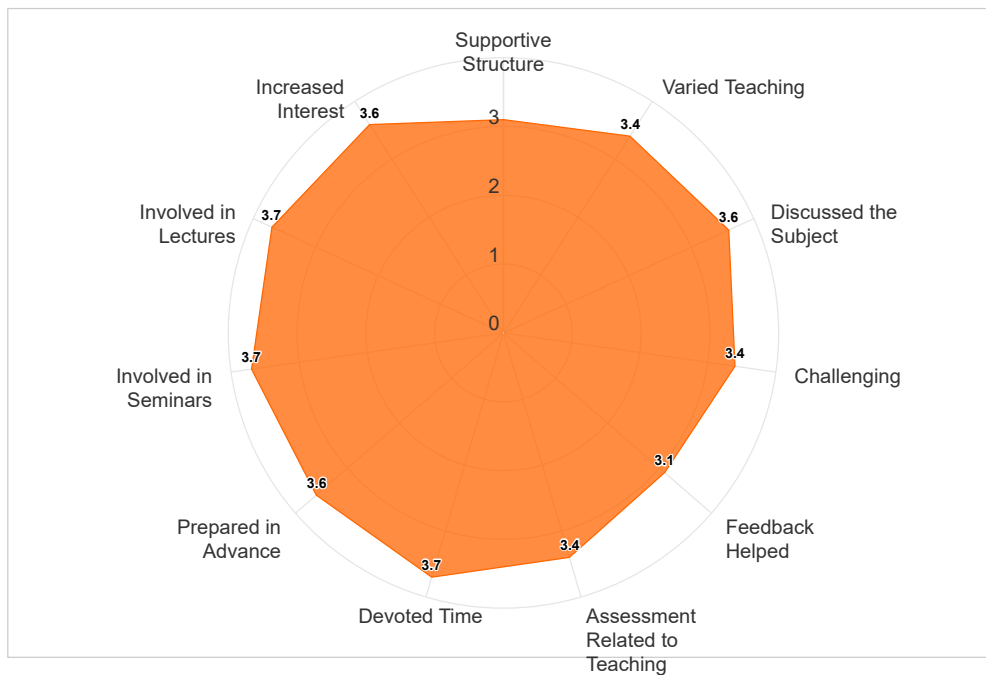
Answer Frequency: 41.18%

The course evaluation could be answered during the period:

17/01/2026 - 31/01/2026

When collaborative courses, several course codes are shown below:

LPGV40 VAL Förskollärare 4 - Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan, End date: 2026-01-18





Mean value for each question. Highest value = 4.

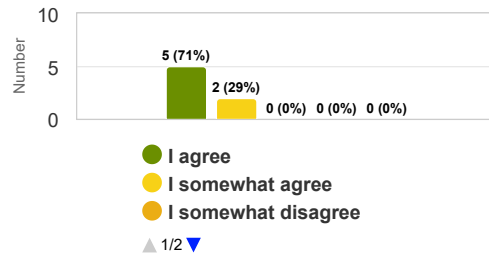
	Mean
Supportive Structure	3.1
Varied Teaching	3.4
Discussed the Subject	3.6
Challenging	3.4
Feedback Helped	3.1
Assessment Related to Teaching	3.4
Workload	2.0
Devoted Time	3.7
Prepared in Advance	3.6
Involved in Seminars	3.7
Involved in Lectures	3.7
Increased Interest	3.6

Results of learning

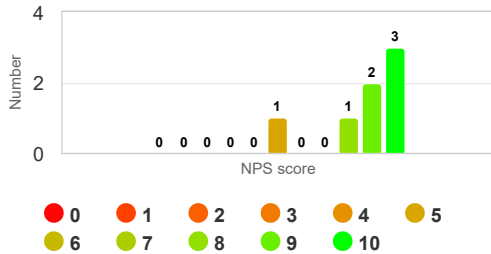
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	4



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 57.1

Promoters = 5 (71.4%)

Passives = 1 (14.3%)

Detractors = 1 (14.3%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



**KARLSTAD
UNIVERSITY**

Comments

Course supervisor's comments

Vid föregående kursanalys efterfrågade studenterna tydligare genomgångar av examinationerna, vilket denna kursomgång har genomförts genom mer strukturerade och informativa genomgångar inför varje examinerande moment. Veckomodulerna har även korrekturlästs och reviderats för att ytterligare tydliggöra vad som förväntas av studenterna och när uppgifterna ska genomföras. Kursen LPGV40 hade under höstterminen 2025 totalt 16 registrerade studenter, varav 7 besvarade kursutvärderingen. Svaren visar att studenterna huvudsakligen är nöjda med kursens upplägg och innehåll. Föreläsande lärare, inspelat material, litteratur och gruppdiskussioner upplevs ha gett det stöd som behövs för att uppnå kursens lärandemål. Förslag till förbättring inför nästa kursomgång: Flera studenter beskriver att de examinerande uppgifterna fortfarande kan vara svåra att tolka. Arbetet med att förtydliga uppgiftsbeskrivningarna kommer därför att fortsätta, liksom utvecklingen av än mer utförliga genomgångar inför examinationerna. En student uttrycker dessutom önskemål om fler tillfällen för diskussioner i grupper utanför den ordinarie studiegruppen, vilket kommer att övervägas vid planeringen av nästa kursomgång. Studenternas rekommendationer till andra som ska läsa kursen: Studenterna betonar att det är värdefullt att föra kontinuerliga anteckningar, vara aktiv i gruppens arbete och ta del av litteraturen. De lyfter även vikten av att ställa frågor när något är oklart, att planera sina studier noggrant och att påbörja de examinerande uppgifterna i god tid för att få ut det bästa av kursen.