

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Ledarskap och verksamhetsutveckling inom vård och omsorg, 30 hp (SVGAHA)*

*Kursansvarig: Freddy Kjellström*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGAHA

Anmälningkod: 26385

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

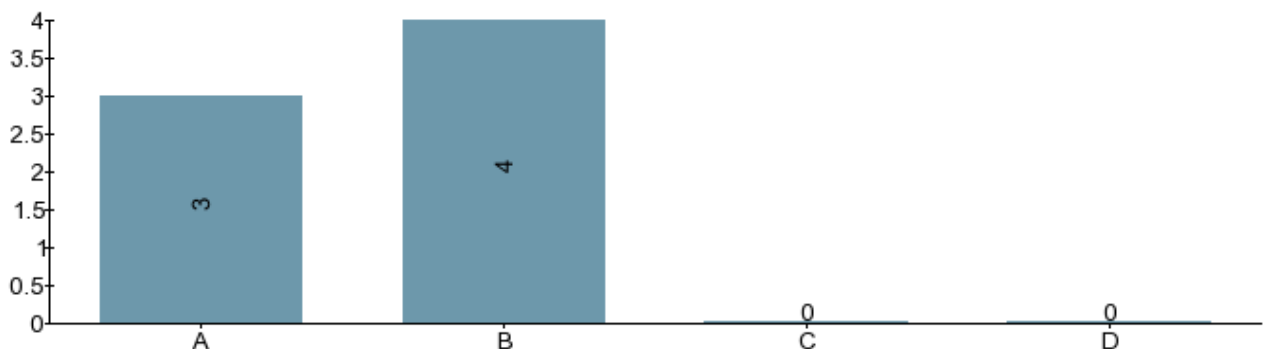
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 27

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Har ej tillgång till föregående förslag då jag har tagit över kursansvaret.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



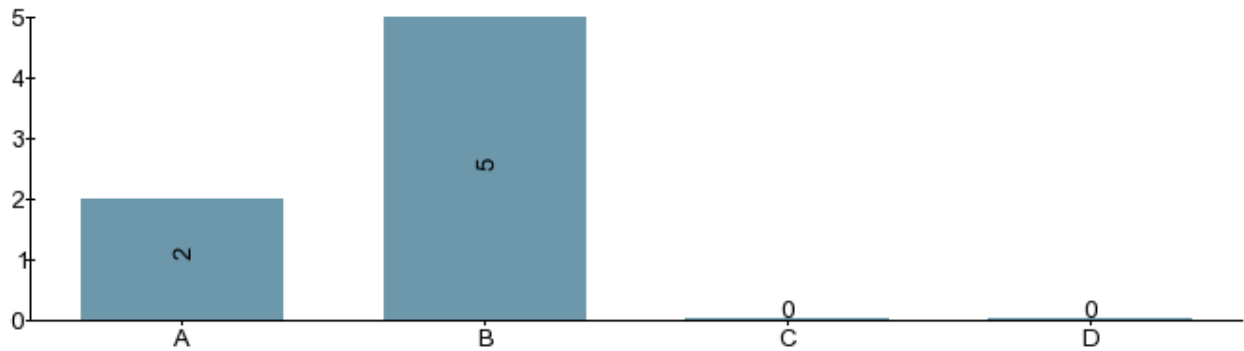
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

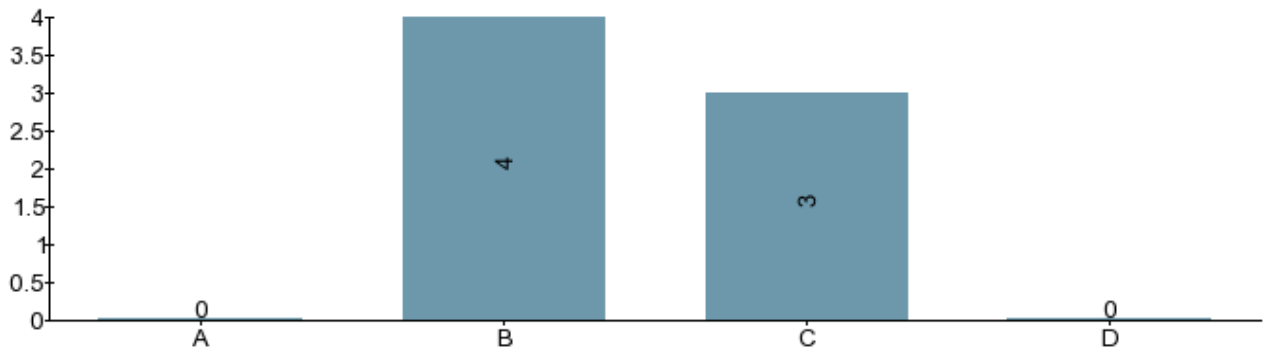
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



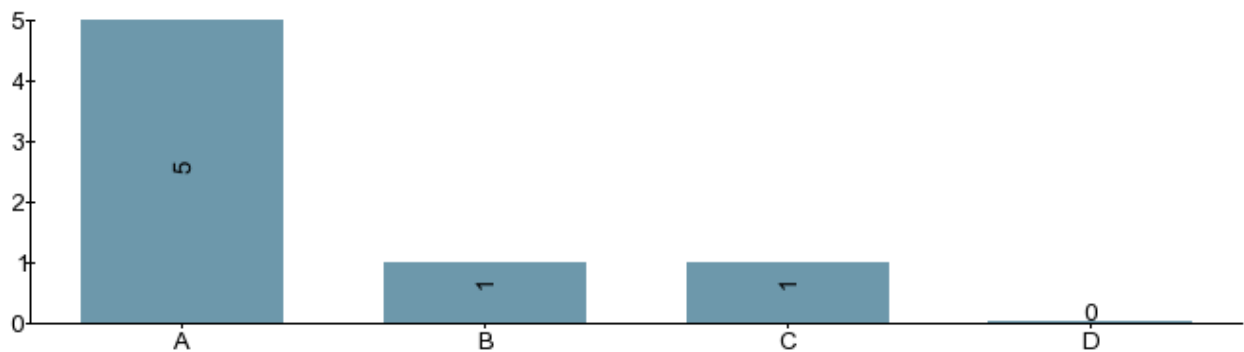
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna uppger att de under kursen har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög (merparten) eller i hög utsträckning, vilket får anses vara mycket bra. Detsamma gäller studenternas uppfattningar om möjlighet att visa om de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen, dock är det flera som uppger att de i hög utsträckning jämfört med mycket hög utsträckning. Tid som har lagts ner för studier är också rimligt angiven med tanke på att det är en distanskurs. Däremot har den sista delkursen upplevts som mer krävande tidsmässigt jämfört med de tre andra delkurserna. Studenterna efterfrågar fler gruppuppgifter och seminarier/gruppdiskussioner. Studenterna upplever att de har blivit bemötta på ett professionellt och (flera) mycket tillmötesgående sätt. Parallella delkursutvärderingar har också genomförts för kollegial uppföljning och påföljande diskussion om framtida utveckling av kursen. Överlag ger kursutvärderingen sammantaget ett gott intryck av en väl fungerande kurs utifrån underlaget.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Finns anledning att se över huruvida det går att integrera flera grupparbeten och seminarier fortlöpande under kursens gång jämfört med idag, då flera studenter finner det som en god form för inläring. Vi kommer att samlas kollegialt för att se över helheten och huruvida, eller på vilket sätt den sista delkursen avviker från de övriga, så som studenterna ger uttryck för.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.