

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2016-05-02

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Cut/uncut: The Theory and Practice of Editing, 15 ETCS cr. (FVGACU)

Course convener: Stina Bergman

Basic LADOK data

Course Code: FVGACU

Application Code: 26614

Semester: VT-16

Start Week: 201604

End Week: 201613

Pace of Study: 100%

Form of Study: Campus

Course Data

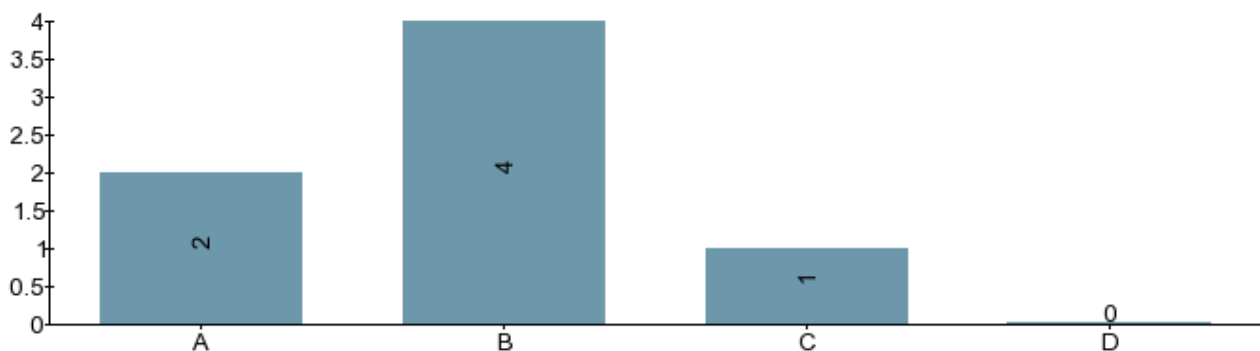
Number of questionnaires answered: 7

Number of first registrations^[1]: 22

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

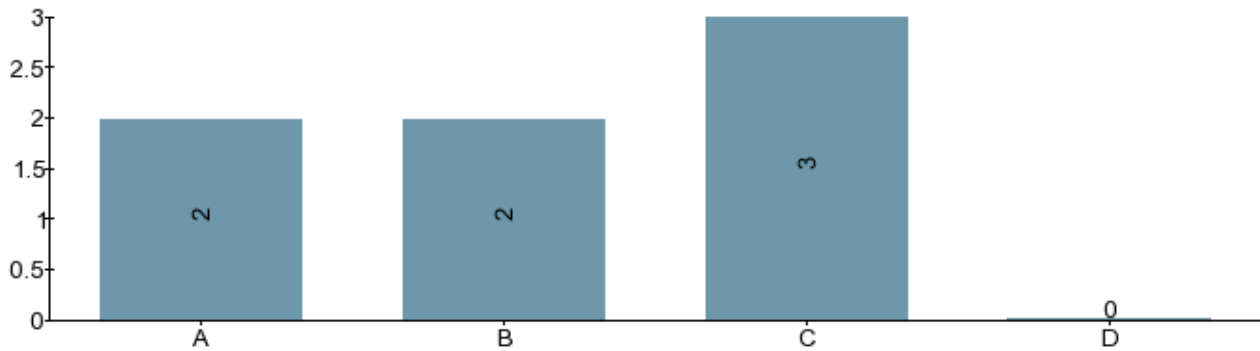
Strukturen och tidsschemat ska få tydligare ramar och eventuellt kan viss handledartid bytas ut mot föreläsningar. Men vi jobbar också vidare med att försöka möta de olika kunskapsnivåerna och då måste vi rikta in den praktiska delen på individuell handledning lite på bekostnad av gemensamma föreläsningar. Eventuellt någon ytterligare kort uppgift innan slutprojektet.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



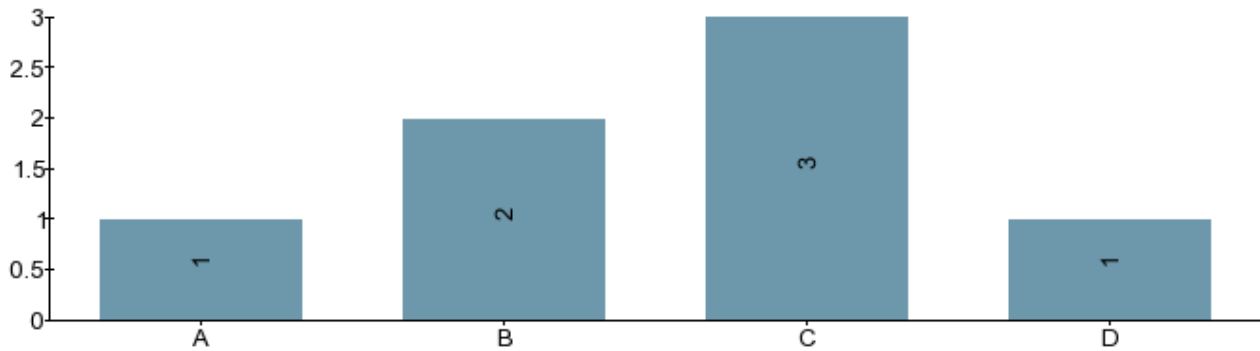
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



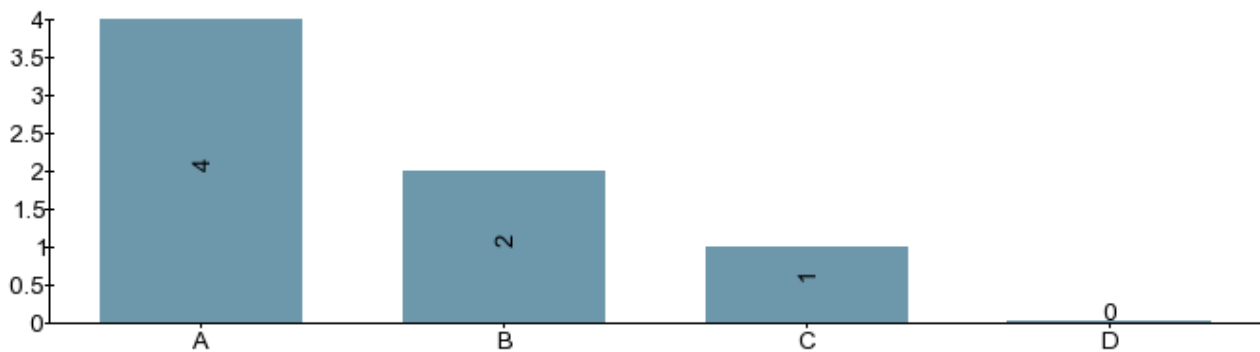
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

De digitala, orala, och pappersbaserade utvärderingarna indikerar helt olika grad av nedlagd arbetstid i förhållande till kursen (antalet timmar är högt i utvärderingar gjorda i klassrummet och lågt i utvärderingar gjorda digitalt). För att öka antalet nedlagda arbetstimmar under kursen kan vi tänkas lägga till ytterligare korta uppgifter innan slutprojektet. Men vi måste också undersöka om skillnaden mellan internet-baserad utvärdering och klassrums-utvärdering beror på att man i den orala och pappersbaserade utvärderingen tar större hänsyn till den tid man lagt på att reflektera och tänka kring det praktiska arbetet (frågorna var utformade på olika sätt) eller om orsaken är någon annan.

Suggestions for changes to the next course date.

Vi kommer vid nästa tillfälle att göra ytterligare en utvärdering av hur mycket tid studenterna lägger på sina studier och utifrån resultatet kommer vi att vidta nödvändig åtgärd (loggbok/ytterligare uppgifter eller samtal kring definitionen av arbete är när man arbetar med ett praktiskt ämne).

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.