

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-03-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Klassisk yoga: kropp, själ och befrielse , 7.5 hp (REGKYO)*  
Kursansvarig: Pawel Odyniec

Grunddata från Ladok

Kurskod: REGKYO

Anmälningkod: 38843

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

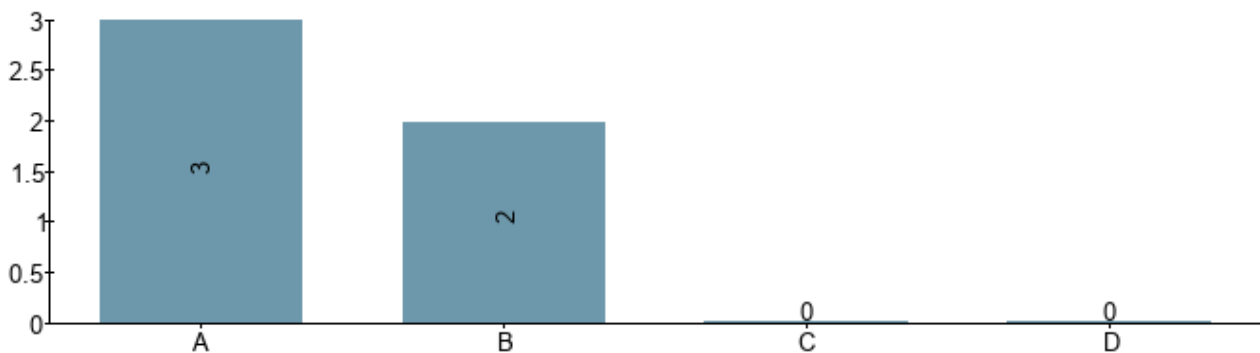
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

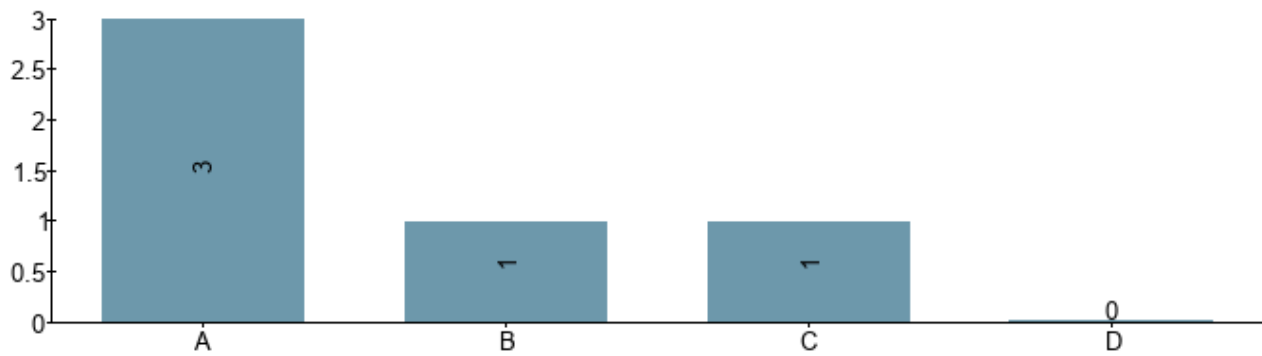
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



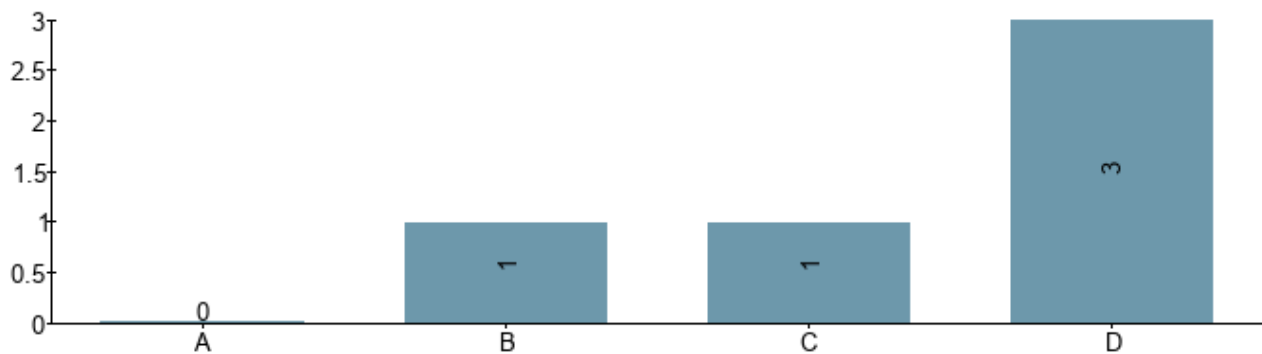
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



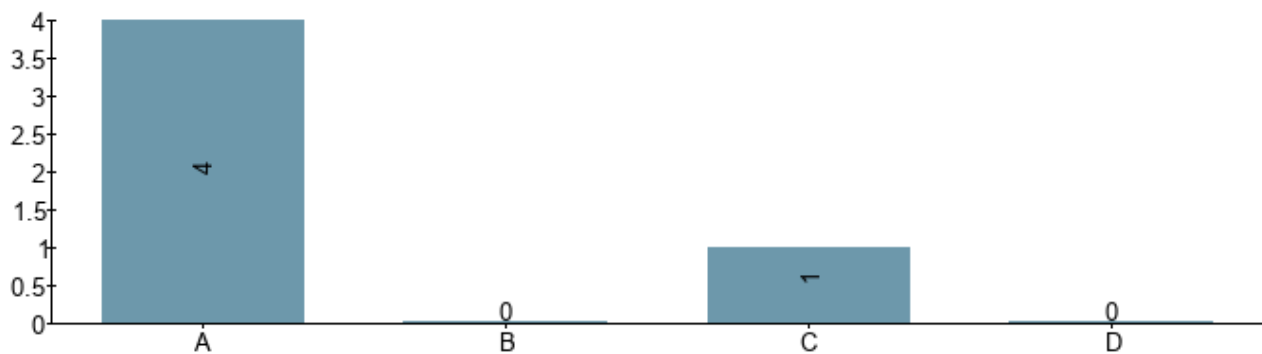
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

5 studenter genomförde kursutvärderingen.

Samtliga studenter tyckte att kursens upplägg har i antingen mycket hög eller hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. En student kommenterade: "Fantastiskt inspirerande och väldigt didaktiskt upplagd kurs!" medan en annan skrev "Perfekt upplägg med uppgifter och läsning för att förbereda sig för kommande föreläsning - sedan intressant föreläsning och möjlighet till frågor och diskussion efteråt - verkligen jättebra!!!".

4 studenter uttryckte att de har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa i antingen mycket hög eller hög utsträckning att de har lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. 1 student tyckte att hen hade den möjligheten i viss utsträckning. I en kommentar till frågan om relevansen av de examinerande uppgifterna till att uppnå kursens lärandemål skrev en student: "Ja! Pawels frågor är alltid genomtänkta!" och en annan: "Bra och intressanta uppgifter i hemtentorna - gett möjlighet att fördjupa sig ytterligare i argument som vi studerat under tidigare föreläsningar."

3 studenter har under kursens gång i genomsnitt lagt ner mindre än 5 timmar per vecka, medan andra har lagt mellan 10 och 5 timmar. Kommentarer som studenterna gjorde till frågan om veckoarbetet belyser att de upplevde inte kursen som belastande. En student skrev att "om mitt arbete hade tillåtit, hade jag gärna läst ännu mer och tagit mig till ännu flera artiklar och texter."

4 studenter uttryckte att de har under kursens gång upplevt bemötande från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög utsträckning, medan 1 student upplevde det i viss utsträckning. Studenternas kommentarer om kursledaren belyser att studenter var mycket nöjda med kursledaren. En student skrev "Pawel är en av de absolut bästa lärare som jag haft under alla mina många år av akademiska studier. Han är professionell, kunnig och väldigt pedagogisk samt ger mycket mer än andra lärare till de kurserna han driver!" och en annan "Fantastisk lärare som verkligen engagerar och motiverar till studier. Toppenföreläsningar!! Märks att Pawel är förtjust i sitt ämne!!" En annan student tyckte att "Läraren tydligen gav sitt bästa men det blev en del förseningar."

Övriga kommentarer belyser att kursen uppskattades och att studenterna skulle vilja läsa fler kurser om yoga och yoga-relaterade ämne, företrädesvis på svenska istället för engelska. Som en student skrev: "Hoppas på fler intressanta kurser inom yoga och sanskrit på distans!!! Hade föredragit om kursen varit på svenska men var ok även så här - huvudsaken att man kunde göra inlämningarna på svenska."

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Studenter tyckte att följande var bra med kursen och bör behållas: (a) kursledaren, (b) kursens upplägg med föreläsningar och därefter diskussion med möjlighet att ställa frågor, (c) det valda innehållet, (d) föreläsningar på kvällstid och även (e) examinationsformer.

Studenter har följande förslag på förbättringar: (a) en del av kurslitteraturen har varit på engelska och svårt att arbeta med självständigt; kurslitteraturen behöver därför justeras med fler böcker på svenska och skriva utifrån inifrån perspektiv, (b) att kursen erbjuds på svenska istället för engelska och (c) studenter önskar sig få betyg tidigare - på grund av kursledarens sjukdom tog det längre tid för att få betyg.

Kurslitteraturen kan justeras och eventuellt minskas. Kursen kan erbjudas, vid olika tillfälle, på svenska och engelska. Angående betyget, det var ett tillfällig sjukdom som orsakade förseningen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.