

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bedömning i praktik och teori - grundlärare, 7.5 hp (LPAG02)

Kursansvarig: Hans Olofsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG02

Anmälningsskod: 32151

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201839

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 74

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1 omformulera examination 3 för F-3-lärarna. Den kan troligen göras mer lik 4-6-lärarnas examination. Det minskar troligen

också risken för att underlagen för seminarierna blir felaktigt konstruerade.

2 Överväg att flytta tentamen så att den ligger senare under kursen. I så fall kan ett examinerande seminarium genomföras på närträff.

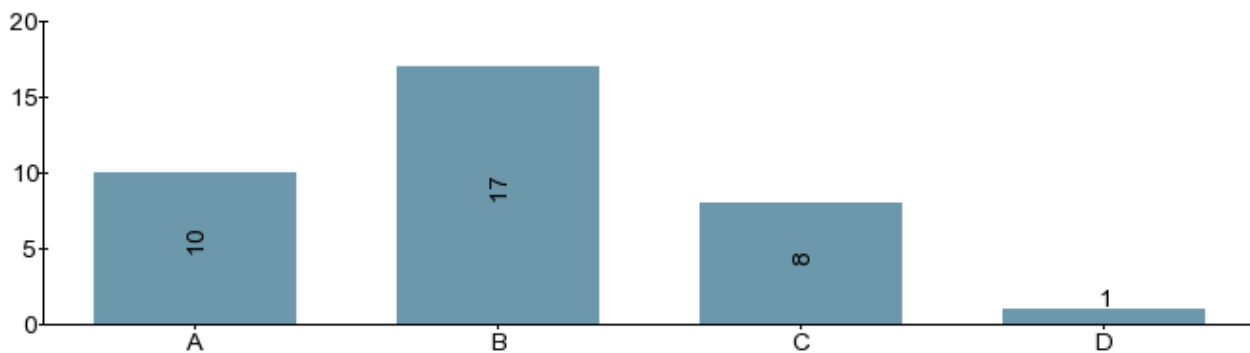
3 Undersök fler/andra alternativ för infärgning emot F-3.

4 Utveckla den internationella lägesbeskrivningen och överväg att tydligare ta upp digital bedömning.

5 Utveckla existerande övningar om bedömning av elevlösningar så att de blir mer systematiska. Eventuellt kan det bli

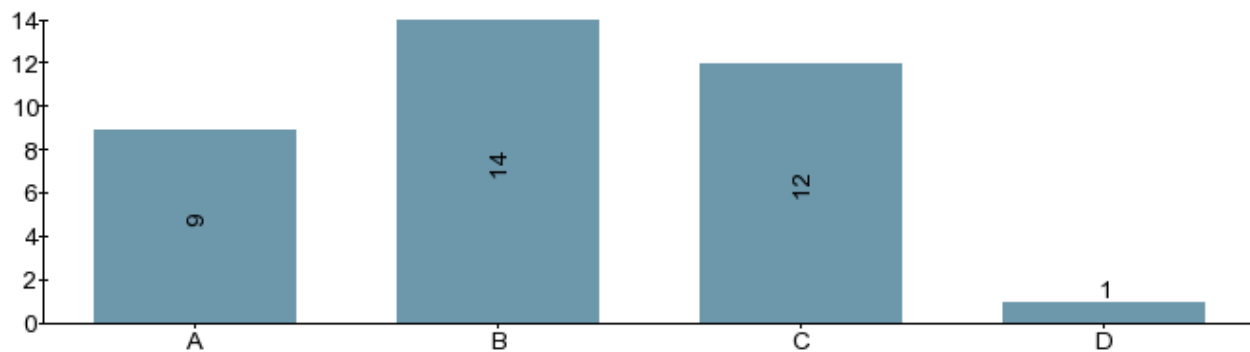
fråga om ännu en examinationsuppgift, eller ett tillägg till examination 3.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



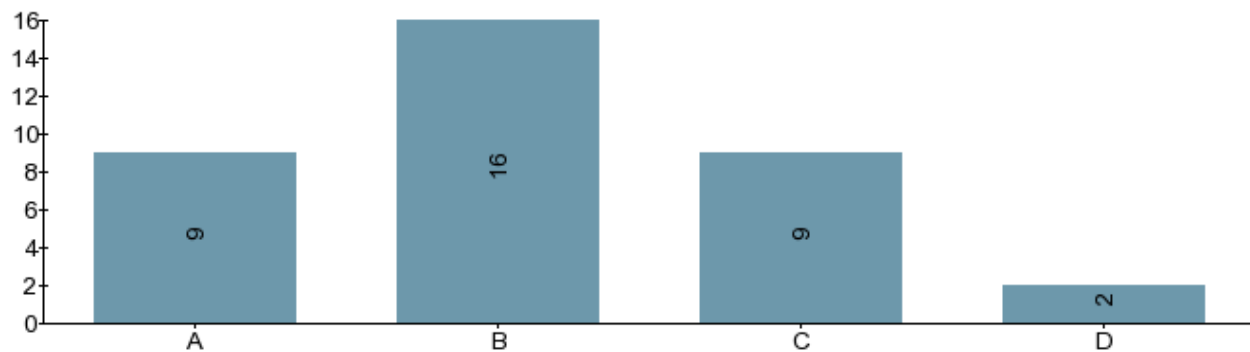
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



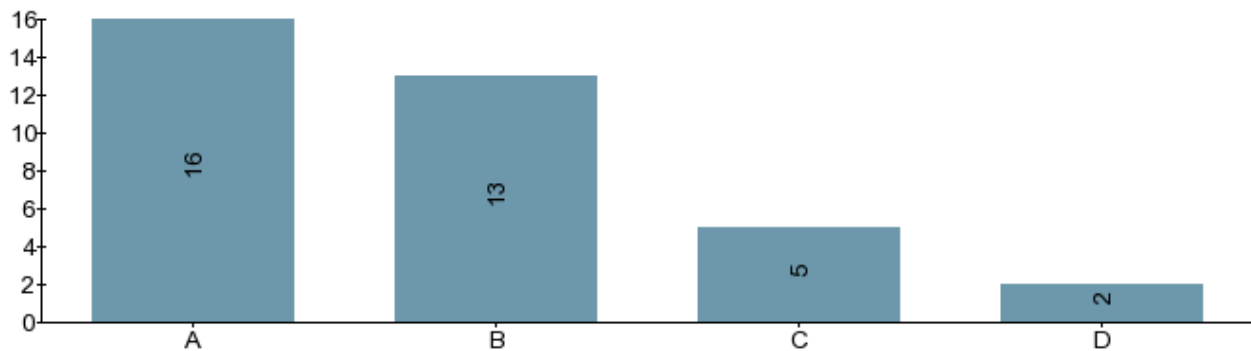
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I frisvaren framkommer ett fortsatt och tydligt missnöje med hur F-3 färgas in i kursen trots att åtgärder vidtagits för att förbättra detta i förhållande till föregående år. Flera av studenterna uppfattar att de endast till en del fått chansen att visa vad de kan i förhållande till lärandemålen - detta kan bland annat kopplas till att skrivtiden på tentamen enligt några av frisvaren ansågs vara för kort. Det har också i andra sammanhang framförts kritik mot seminarieexaminationerna och möjligheterna att på så kort tid visa sina kunskaper, färdigheter och förmågor där. I frisvaren finns många positiva röster till kursens upplägg men också flera fall av kritik vad gäller kursens upplägg kring seminarieexaminationerna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Fortsätta utvecklingsarbetet med infärgning av F-3 i kursen: se över litteraturlista och övningar i samband med undervisning så att fler exempel riktas in mot dessa årskurser, se över föreläsningarnas innehåll.
2. Se över examinationsformer: överväg att införa en inlämningsuppgift och att rikta det första seminariet mot ett av lärandemålen i stället för mot två; överväg att låta det första seminariet endast bedömas enligt U/G. Gå igenom tentamensuppgifter och överväg hur de konstrueras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.