



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| Kurskod MKGA43 | Kursnamn Webb & Digital Bild | | Poäng 15 hp |
| Termin HT13 | Antal registrerade 23 | Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod | | | |
| Kursansvarig Håkan Liljegren | | Examinator Christer Clerwall | |


Uppgifter om kursvärderingen

| | | | |
|--|----------------------|---|---|
| Datum 131031- 131115 | Antal svarande 17 | Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av Håkan Liljegren |
| Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna tycker att de lärt sig mycket, och att kursen haft bra lärare | | | |
| Kursens svagheter enligt studenterna För mycket innehåll på för kort tid | | | |
| Analys av kursvärderingens resultat De flesta upplever att kursen är värd att gå (84%) och att utrustningen har varit adekvat. En svag majoritet (54%) tycker att kursen varit för svår eller alldeles för svår. (resterande 46% tycker att det varit OK). Det finns en tydlig skillnad mellan webb-delen och bild-delen på kursen då 61% tyckte att bilddelen hade ett OK tempo och resterande tyckte att det var för långsamt. På webb-delen är det tvärt om då endast 23% tycker att tempot varit OK och resterande tycker att det varit för snabbt tempo. | | | |
| Webbdesign har sedan kursen introducerades blivit betydligt mer komplext. Det gör att mer innehåll ska in på samma tid vilket naturligtvis ökat på tempot i kursen. Att minska på innehållet i kursen känns inte heller motiverat då studenterna inte skulle kunna göra en komplett webbsida efter avslutad kurs om det ströks innehåll i kursen. | | | |
| Planerade åtgärder Eftersom det finns en klar skillnad mellan vad studenterna tycker om tempo i de båda delarna borde det gå att förskjuta ett antal timmar från bilddelen till webbdesign-delen för att jämna ut tempot lite mellan de båda delarna. | | | |
| Genomförda åtgärder Tidigare kursutvärderingar har visat på ungefär samma problem och till årets kurs gjordes delen om JavaScript om till att mer innehålla hur man kan använda färdiga bibliotek mot att ha varit mer programmeringsorienterad tidigare. Detta uppskattades av studenterna. | | | |

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Genomgång av resultat har gjorts i grupp och enskilt för de som önskat.

Övrigt



Underskrift av prefekt eller motsvarande