

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykiatri och beteendefysiologi, 7.5 hp (MDGPB1)
Kursansvarig: Cecilia Stigh

Grunddata från Ladok

Kurskod: MDGPB1
Anmälningkod: 38733
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

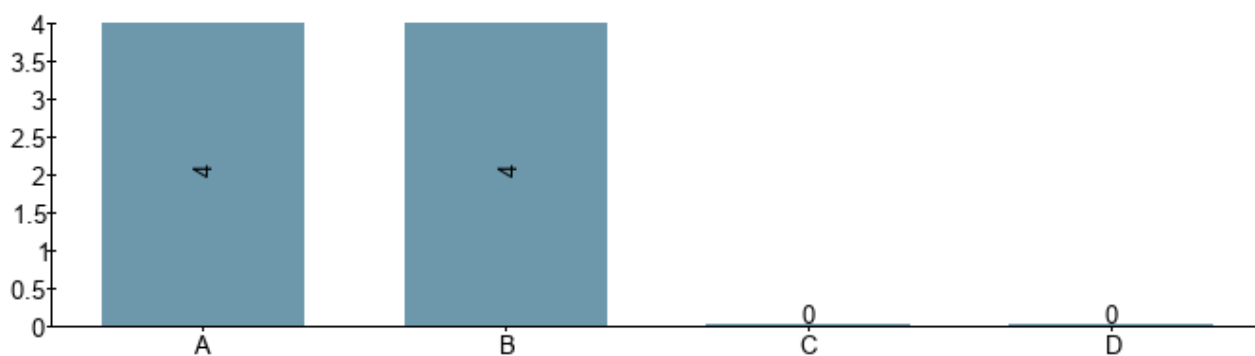
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

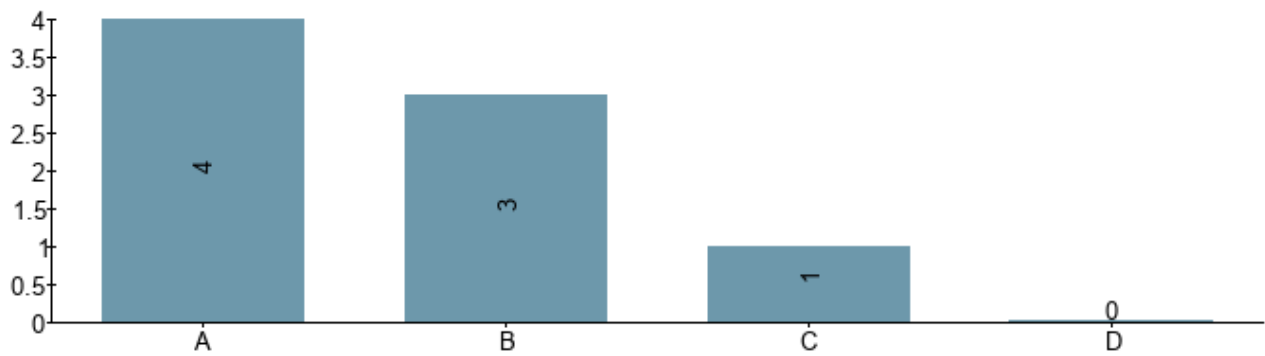
Det finns inget föregående kurstillfälle.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



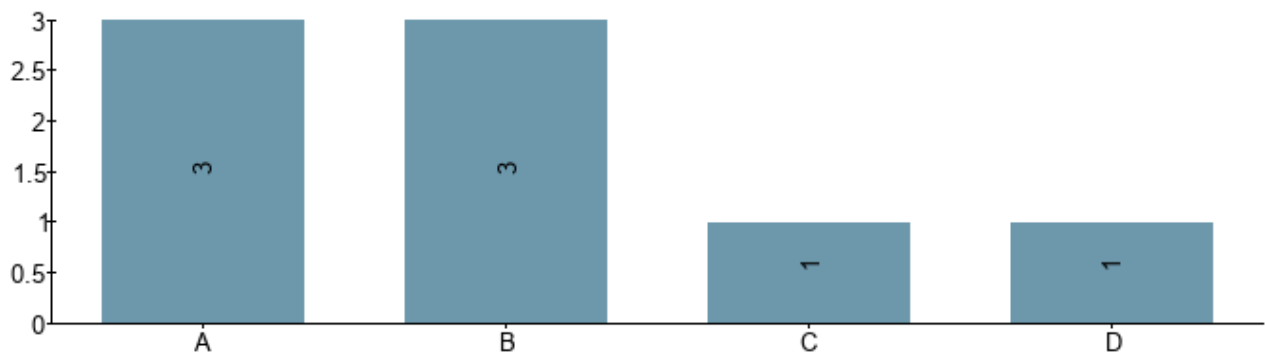
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



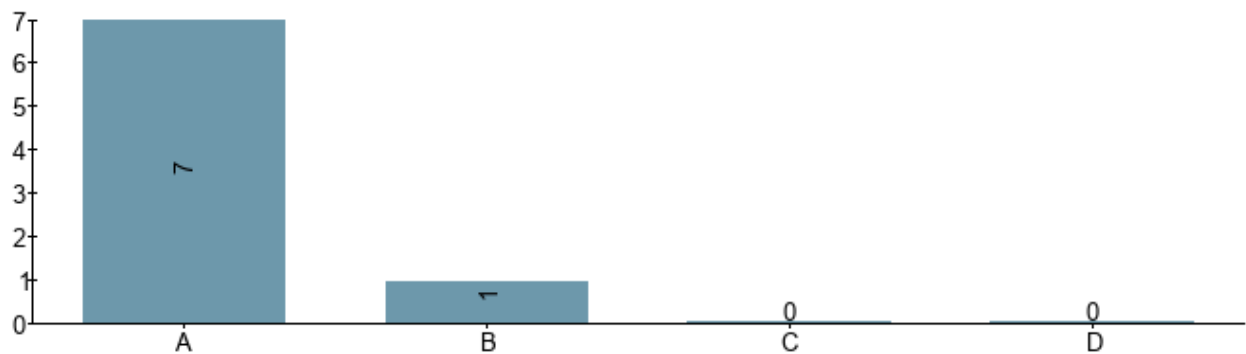
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Samtliga studenter tyckte att kursens upplägg i hög eller mycket hög grad varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Studenterna ansåg att det var tydligt från kursstart när de olika momenten på kursen skulle behandlas, vilken kurslitteratur som var relevant för de olika momenten och samt när och hur de examinerande momenten skulle genomföras.

7 av 8 studenter ansåg att de i hög eller mycket hög grad haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. En student ansåg sig i viss utsträckning haft möjlighet till detta. Kommentarer från studenterna var att examinationerna hade ett tydligt fokus på kursens olika delar och täckte in kursens innehåll och lärandemål väl. En student uttryckte en förväntan om att läkemedelsterapier och andra behandlingsformer skulle fått större utrymme än de fick på kursen.

Antalet timmar studenterna lagt ner på kursarbetet varierade. Det fanns både studenter som lagt ner mer och mindre än de förväntade 20 timmarna per vecka för en kurs på halvfart. En anledning till detta kan ha varit studenternas förkunskaper, eftersom en kommentar handlade om att fysiologidelen på kursen tog mycket tid och den engelska kurslitteraturen som behandlade detta område uppfattades som svår.

Samtliga studenter ansåg att bemötandet från kursens lärare och övrig personal i hög eller mycket hög grad var professionellt. Kursansvarig lärare var mycket tillgänglig. Kursen var välplanerad och det fanns ett tydligt schema och en tydlig struktur i canvas, som var lätt att följa. Detta underlättade studierna och gjorde att man inte behövde kontakta kursansvarig lärare för att reda ut frågetecken. Kursansvarig lärare har även varit bra på ge information i god tid och besvara frågor.

Ett förslag på ändring av kursen var att se över kurslitteraturen, och då den engelska kursboken. Den uppfattades som för avancerad och var dessutom svår att få tag på vilket, kan bero på att en ny utgåva var på gång. Det studenterna ansåg var bra med kursen och tyckte skulle behållas var kursansvarig lärare, kursens upplägg, föreläsningarna och annat instuderingsmaterial samt examinationerna. De uppskattade seminariernas gruppdiskussioner och tyckte att examinationsuppgifterna var roliga och utmanande samtidigt som de täckte in kursens lärandemål väl.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle kommer kurslitteraturen ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.