

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärande och undervisning i särskolan Del I, 15.0 hp (LPAUS1)
Kursansvarig: Karin Bengtsson

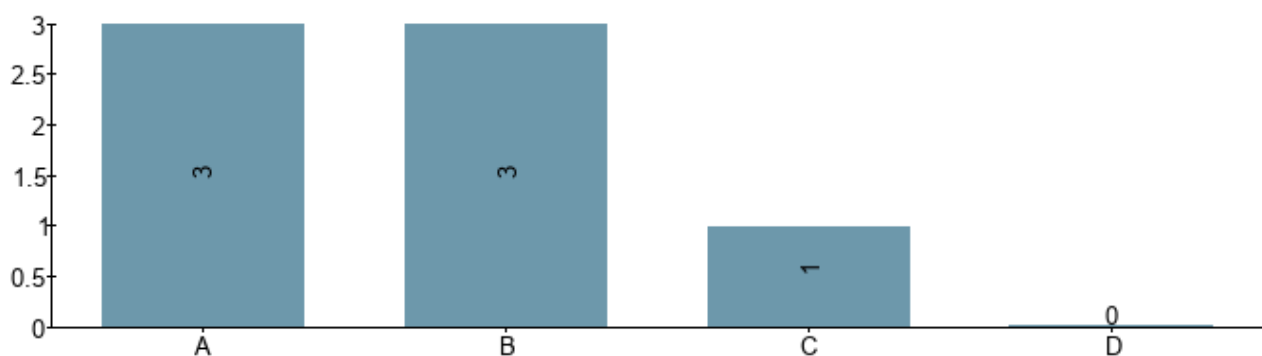
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAUS1
Anmälningsskod: 36280
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

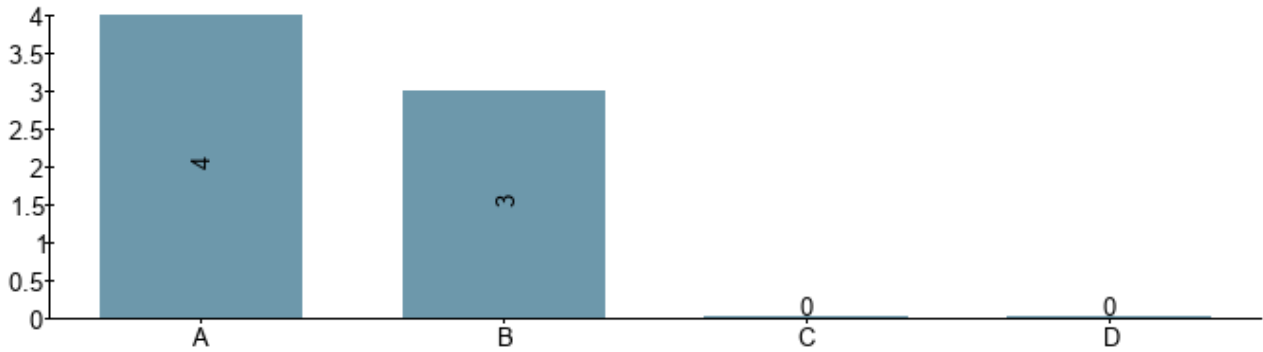
Föregående tillfälle var första gången kursen gavs. Det framgick då ett behov av att redigera instruktioner till kursuppgifterna och även se över antalet uppgifter. En sådan genomgång har gjorts. Kursinnehållet har också delvis disponerats om och kursens didaktiska innehåll har lyfts fram genom revidering av litteraturlistan och innehåll i föreläsningar och uppgifter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



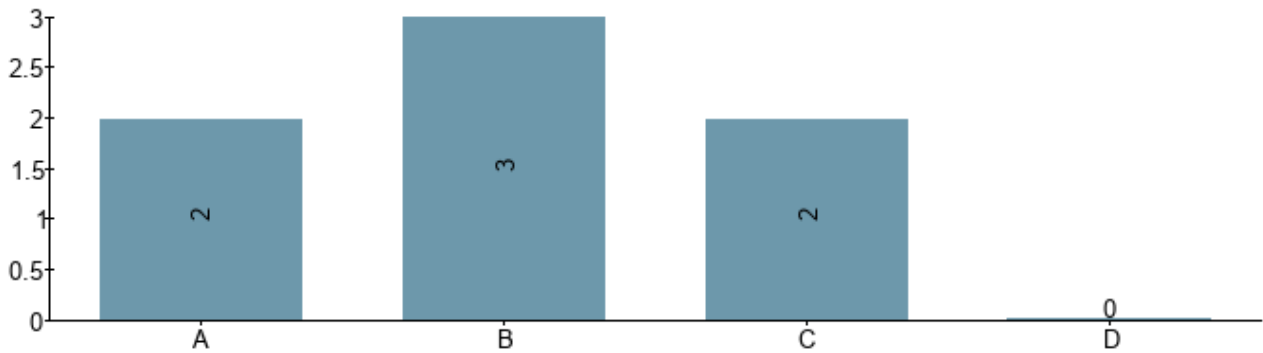
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



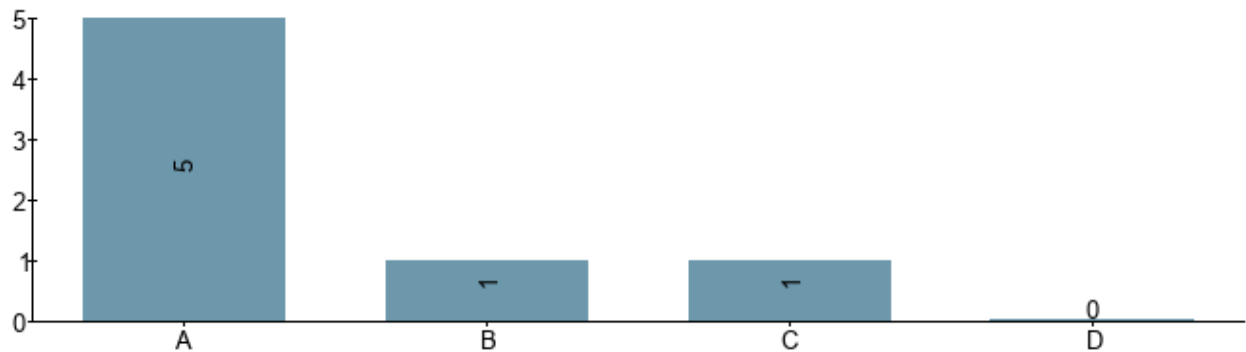
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De sju studenter som besvarat enkäten är överlag nöjda med kursen och det är också den uppfattning vi lärare fått av samtal som förts i kursgruppen. Utifrån fritextsvaren så framkommer att uppgiften om perspektiv på IF kan förtydligas, en erfarenhet vi också gjort från lärarhåll. Mängden nedlagd tid varierar mycket mellan olika studenter och även vilka villkor de haft för sina studier. När det gäller utveckling av kursen så uttrycks i ett par fritextsvar att det akademiska skrivandet tar för mycket plats i kursen. Studiegruppernas diskussioner och fältuppgifter uppskattas. Kopplingen mellan teori och praktik lyfts fram som en viktig kvalitet i kursen. Självklart har rådande pandemi dock begränsat hur fältuppgifter kunnat genomföras och detta har drabbat olika studenter olika mycket. När det gäller hur uppgiftsinstruktionerna har fungerat kan vi från lärarhåll konstatera att det flutit betydligt smidigare denna gång jämfört med första gången kursen gavs. Det råder stoffträngsel i kursen - en lärarsynpunkt är att innehåll om bland annat digitalisering har fått alltför lite utrymme i denna kursomgång

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som helhet fungerar kursen väl. Inför nästa kurstillfälle kommer uppgiften om perspektiv på IF att förtydligas. Vi strävar också efter att mer aktivt integrera innehåll om digitalisering i kursen. Det akademiska skrivandet är en utmaning eftersom studenters förkunskaper skiljer sig mycket åt. Vi avser att fortsätta samarbetet med universitetets skrivhandledning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.