

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-05-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Handelsrätt, 15 hp (RVGA31)

Kursansvarig: Leif Lönnqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: RVGA31

Anmälningkod: 27340

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

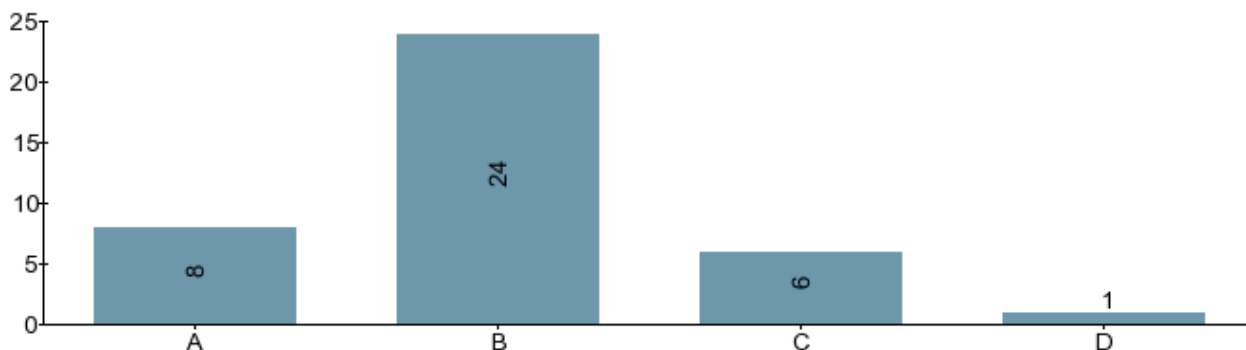
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 39

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 90

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Senaste kursvärdering skedde i form av frågeformulär på papper. Kursombuden har, trots påstötningar, inte lämnat in sammanställning och frågeformulär. Någon kursanalys kunde därför inte genomföras.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



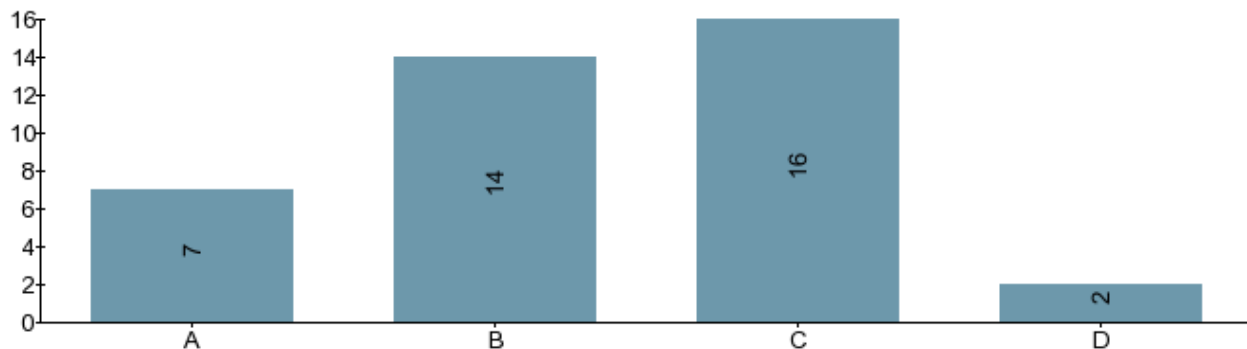
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

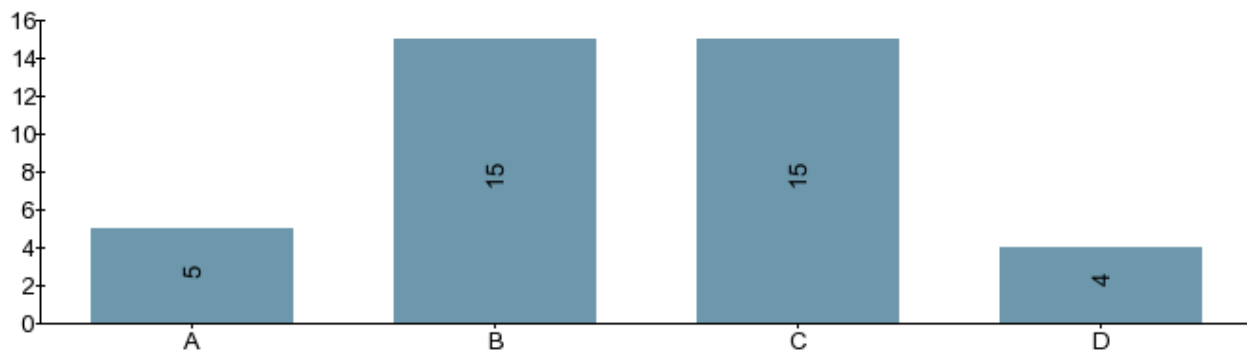
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



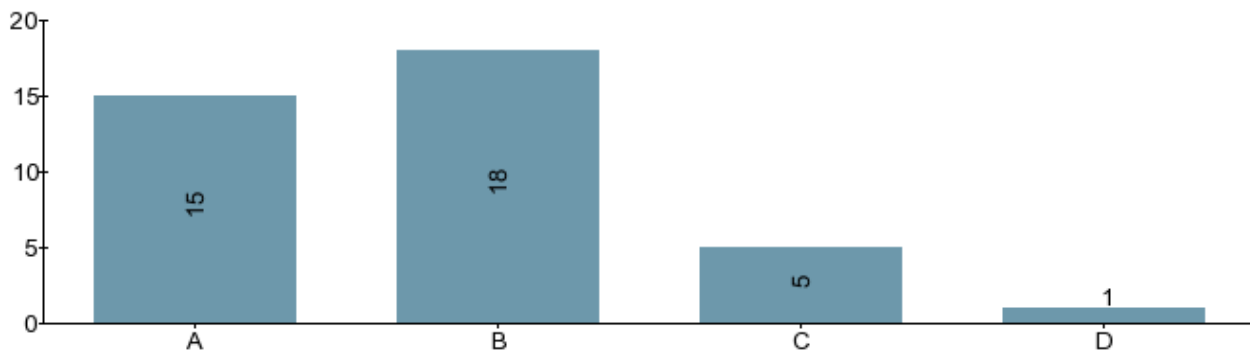
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det råder delade meningar kring om seminarieuppgiften ska ge högskolepoäng eller poäng som ska tillgodoräknas resultatet för den skriftliga tentamen. Tidigare kurser har det rått en större samstämmighet om att seminarieuppgiften ska utgöra en separat examination och ge högskolepoäng.

Fler övningstillfällen efterlyses av några studenter. Detta har prövats under tidigare kurser, men närvaron har varit låg.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över vissa kursmomentets placering i schemat. Se över examinationsformerna då ganska många studenter inte anser sig ha fått möjlighet att visa upp sina kunskaper, färdigheter och förmågor. Revidera litteraturlistan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.