



## Kursanalys

### VT2024\_ENGA1E\_42627\_Engelska för ekonomer I

Antal förstagsregistrerade studenter: 51

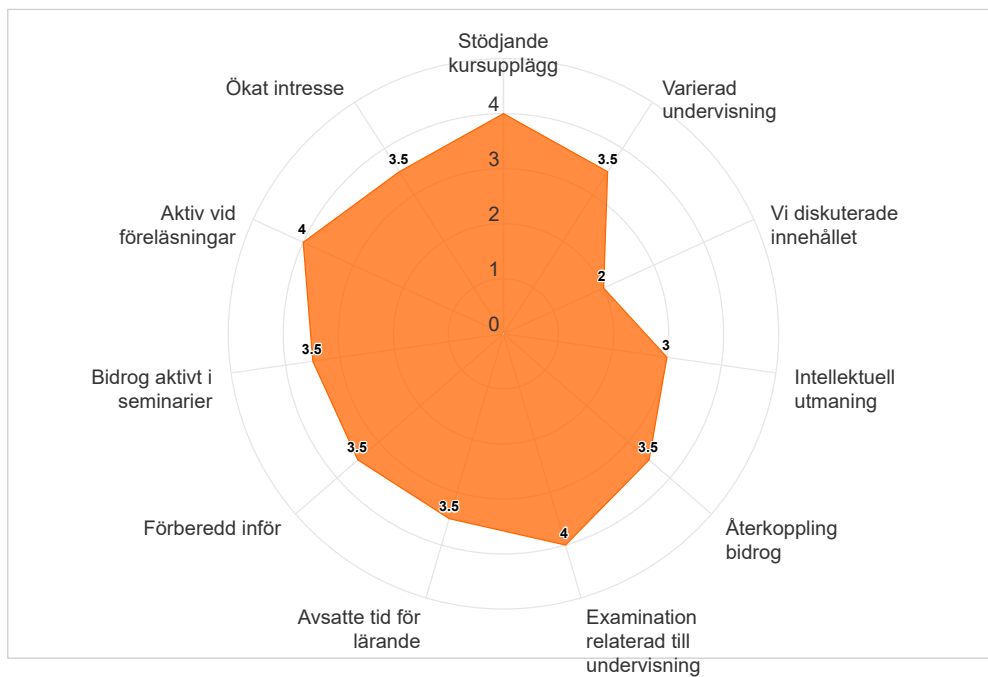
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 3,92 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

#### ENGA1E Engelska för ekonomer I, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

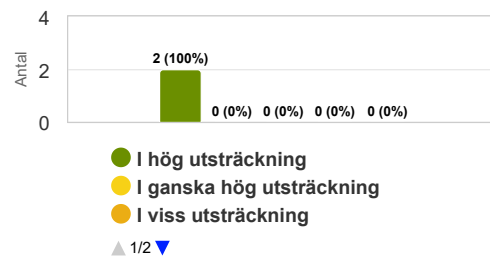
|   | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 4,0        |
| Varierad undervisning                   | 3,5        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,0        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,5        |
| Examination relaterad till undervisning | 4,0        |
| Arbetsbelastning                        | 2,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,5        |
| Förberedd inför                         | 3,5        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,5        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 4,0        |
| Ökat intresse                           | 3,5        |

## Resultat av lärande

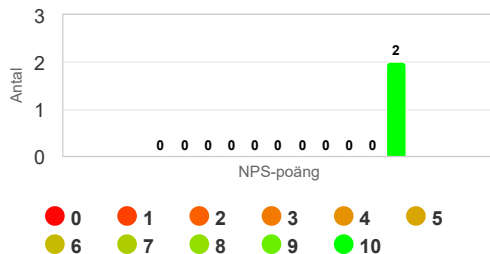
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|  | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 4          |



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 100**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

On the face of it, this run of the course attracted one of the highest numbers of active, persistent ENG A1E participants (27 distributed over 7 study groups) for many years - so far so good! However, I can't help wondering about the 20+ students who remained enrolled throughout the term without making any tangible effort to join in, 10 of whom never logged into Canvas at all (I even resent the Canvas course invitation about 2-3 weeks into the course, but to absolutely no avail in these cases). Having asked around among colleagues, this seems to be a growing tendency on distance courses in general and may be worth looking into at various levels.

Further, to better reflect the time and effort students actually put into the three ENG A1E modules these days, the credit allocation for these will be adjusted to the following from Autumn 2024 onwards:

- Written Proficiency: 7 credits (previously 5)
- Oral Proficiency: 4 credits (previously 5)
- Project Work: 4 credits (previously 5)