

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemi i samhället, 7.5 hp (KEGB21)
Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB21

Anmälningsskod: 39314

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

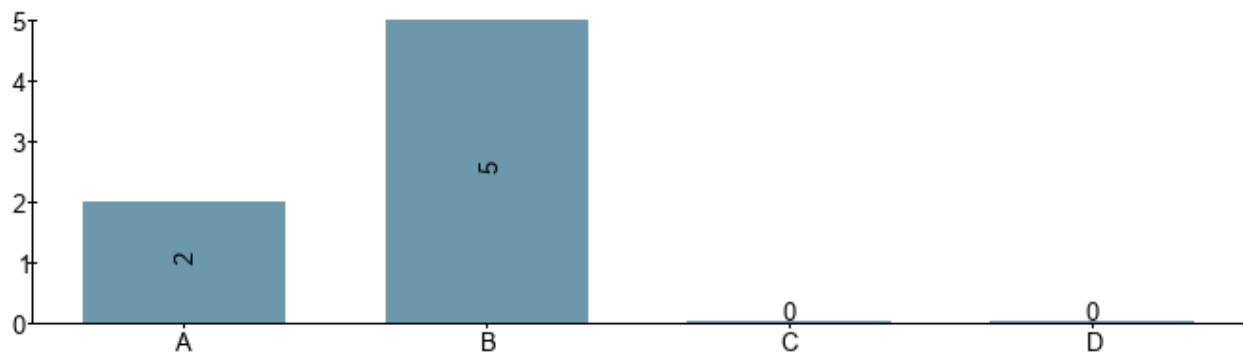
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

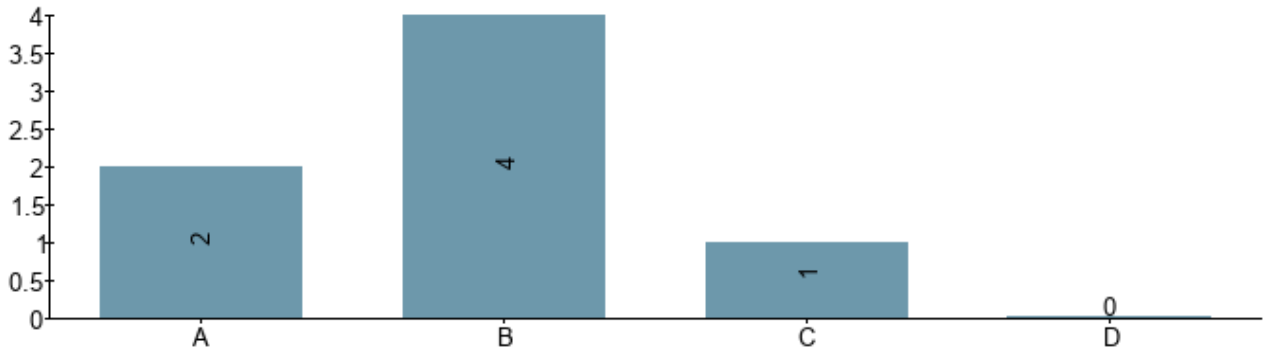
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



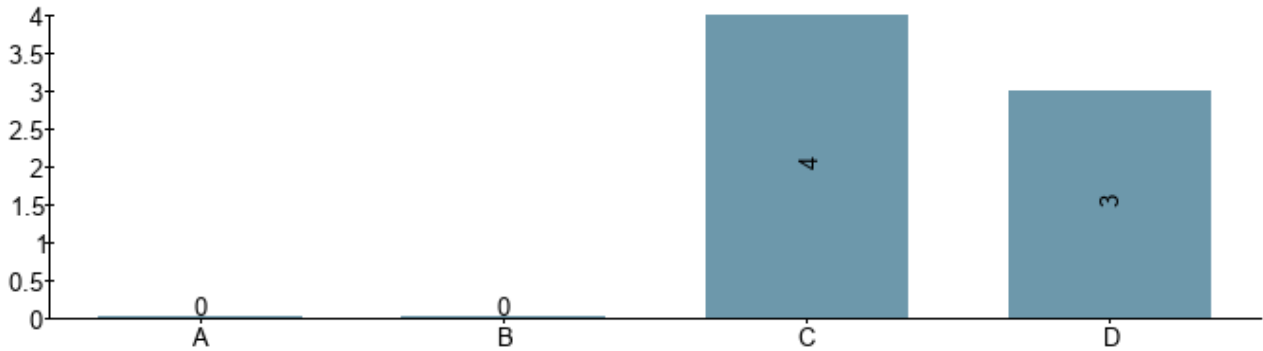
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



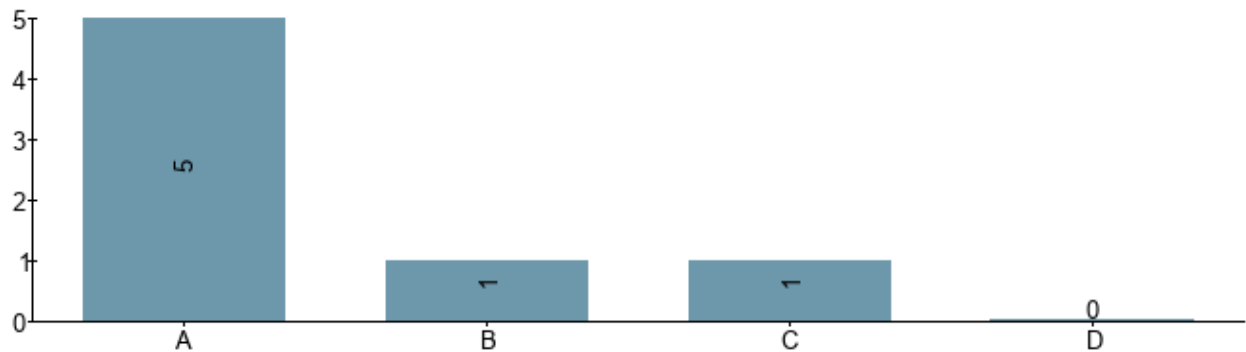
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

From last iteration, KEGB21 replaced the previous course. This new course had more focus on sustainable development, gender equality and norm-criticism. One book was suggested as literature to follow at least part of the course and three introductory lectures were held live either pre-recorded. We divided the students in groups and had seminars.

7 out of 22 students answer the survey, allowing to extract some information, though not ideal regarding statistics.

The students considered that the structure supported the learning and that the examination relates to the learning outcomes. However, most of them dedicated less time than expected.

Some particular comments to highlight. Regarding the content, gender equality and norm-critical perspective were given little space, which perhaps is correct. It was not easy to implement such a content, though a lecture showing such a perspective was included. It was mostly up to the students what they selected to be discussed during the seminars.

Regarding email responses, I believe I replied all emails on time. In any case, we have pre-scheduled time on zoom to jump-in and ask questions, before each seminar. Thus, there were plenty of opportunities to ask questions and discuss with the teacher.

The time scheduled for seminars was not sufficient for discussing everything, according to some comments. This can be extended for next iteration, depending on the number of students and on the teachers. The students highlight the good discussion and the use of Padlet as tool. Finding and evaluating scientific information was a central part and according to the comments, we perhaps can include a lecture about it to help the students with less experience in this regard.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

For next iteration, we will keep the content and the structure, perhaps including an extra lecture about finding and assessing scientific information. In addition, if possible we can extend the time for the seminars to have more time for productive discussions.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.