

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik med tillämpningar inom kemi, 15.0 hp (MAGA13)

Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA13

Anmälningkod: 35109

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

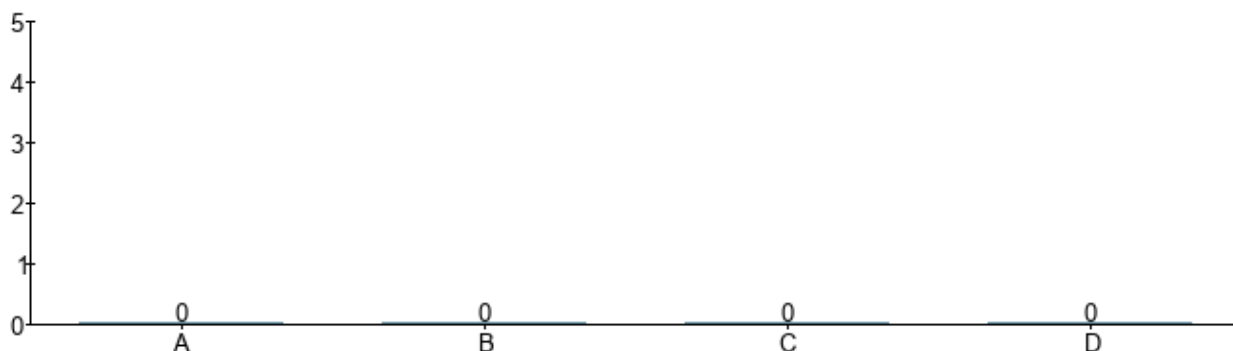
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Nu när kursen har gått en gång så kan vi enkelt identifiera om vi kan förbättra samordningen av till exempel Taylorpolynom i de två kursdelarna, det fixar vi till nästa år. Och så får vi nog tjata ännu lite mer om nyttan av en förberedande kurs för att fräscha upp gymnasiematematiken.

Hur det blev: Vi har inte ansträngt oss tillräckligt för att förbättra samordningen, men å andra sidan fick vi inte kommentarer i år om att det var ett problem. Tyvärr var det inte någon av studenterna som gick den förberedande kursen MAGX03 i år, trots uppmaningar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är tydligt att kemistudenterna tycker att det här är en svår kurs, och precis som i fjol var det ingen som var klar med båda tentorna vid kursens slut. Några campusstudenter påpekade att det hade varit lite lättare om man hade kunnat vara på plats i klassrummet och framför allt sitta tillsammans i arbetet med GeoGebra-uppgifterna.

Kemistudenterna väljer bort den förberedande kursen, och deltar sällan på realtidslektionerna, och då blir det så klart ännu svårare att klara en kurs som redan från början är ganska tuff.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tyvärr blir det precis samma förslag till förändring som i fjol: Samordna mer mellan kemistrimman och övriga kursdelar (för att visa att matematiken är grunden till "kemimatematiken"). Tjata ännu mer om att man inte kan förväntas klara kursen om man inte fräschar upp gymnasiematematiken och utnyttjar den undervisning som erbjuds.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.