

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30 hp (IDGL02)

Kursansvarig: Albrecht Jung

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL02

Anmälningsskod: 25394

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

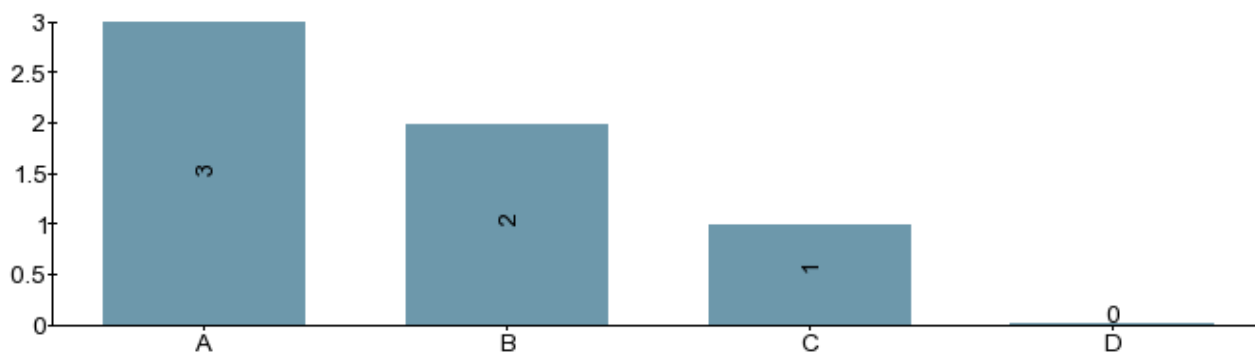
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



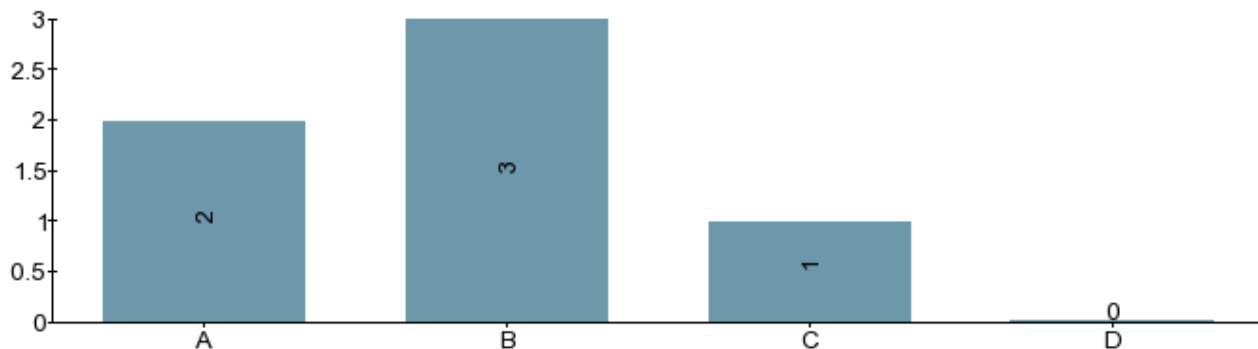
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

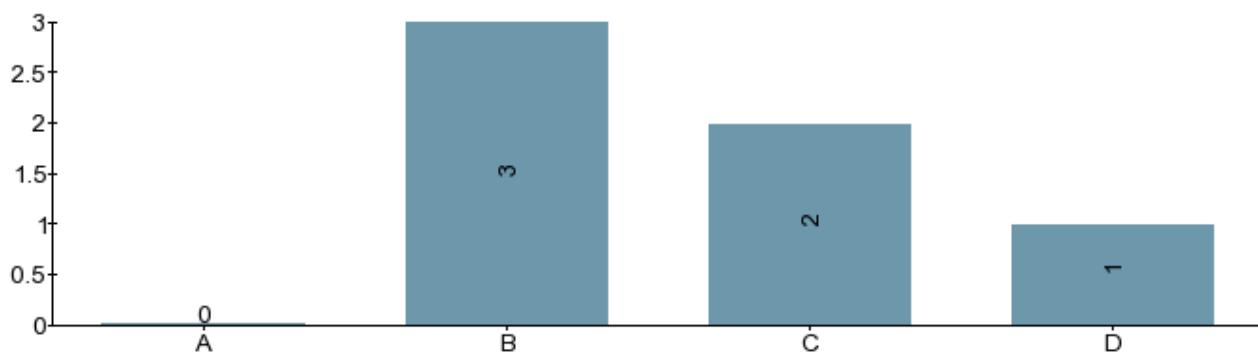
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



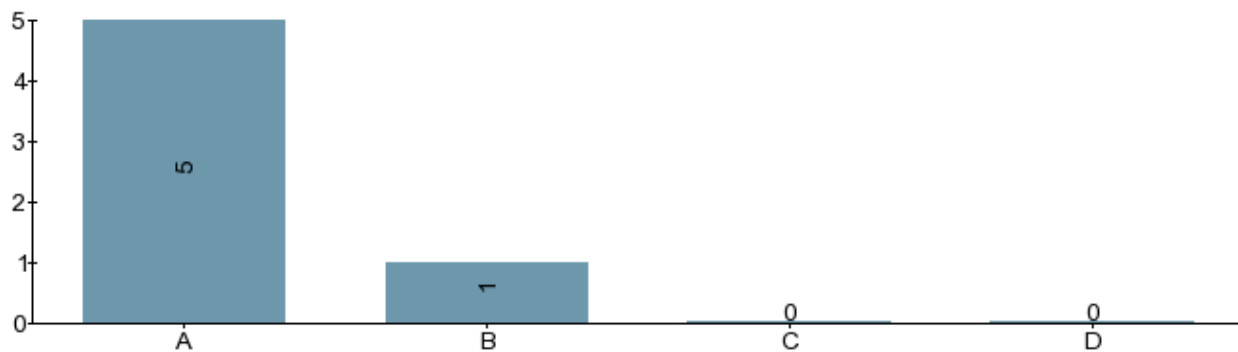
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Slutsatserna som vi kan dra av utvärderingen måste göras med en viss försiktighet eftersom svarsfrekvensen var relativt låg. Det var 6 av 17 studenter som svarade. Studenterna var nöjda med sin kunskapsutveckling och de examinationsformer som fanns i kursen. Studenterna var mycket nöjda med lärarnas bemötande, däremot måste vi utveckla metoder som gör att studenterna lägger ner mer timmar på sina studier.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Antalet lärarledda timmar i kursen är mycket hög (20 timmer i veckan) men ändå är det en student som har svarat att han har lagt ner mindre än 20 timmar i veckan. Konsekvensen måste vara den att vi ger studenterna mer meningsfulla uppgifter som innebär att de utvecklas till en hög professionsnivå inom läraryrket.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.