

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete, 13.5 hp (SMGB03)
Kursansvarig: Ulla Rantakeisu

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB03

Anmälningkod: 28429

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201702

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

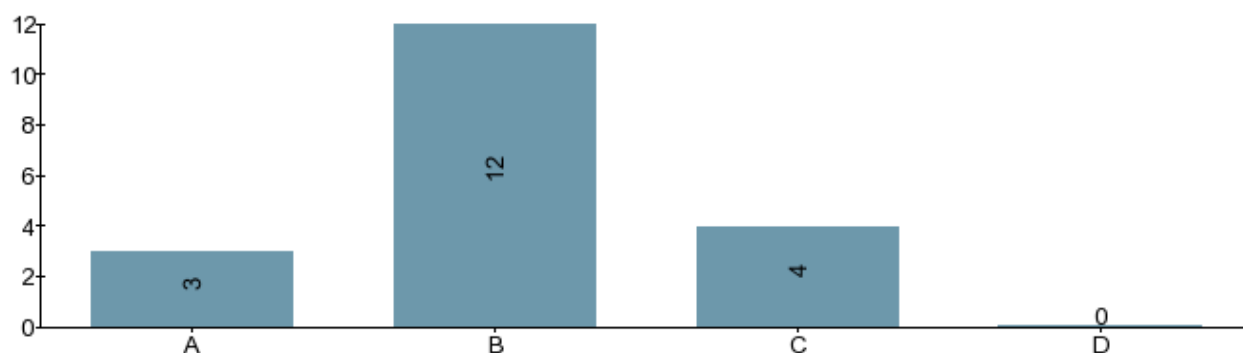
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Delar av kursen kommer att göras om inför ht -16. Planering pågår.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



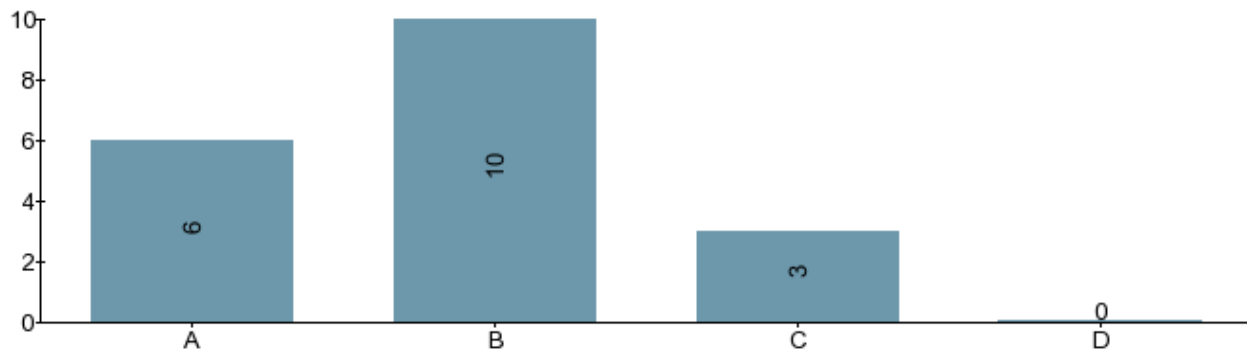
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

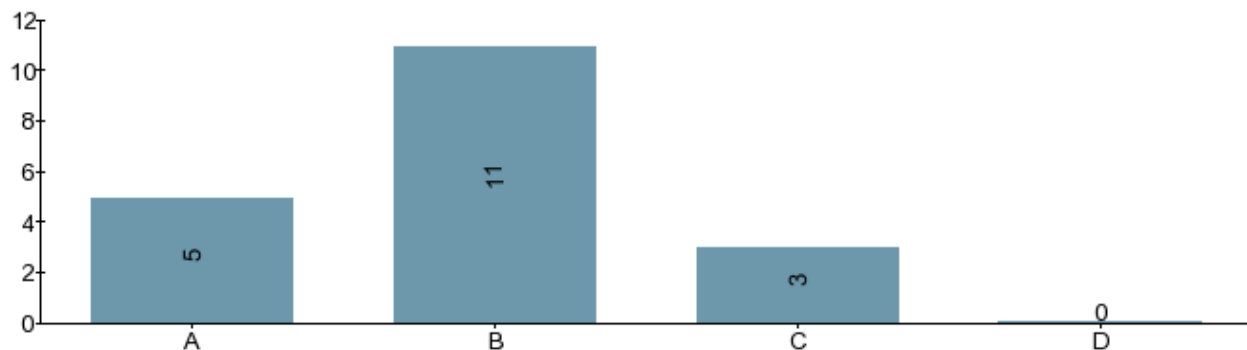
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



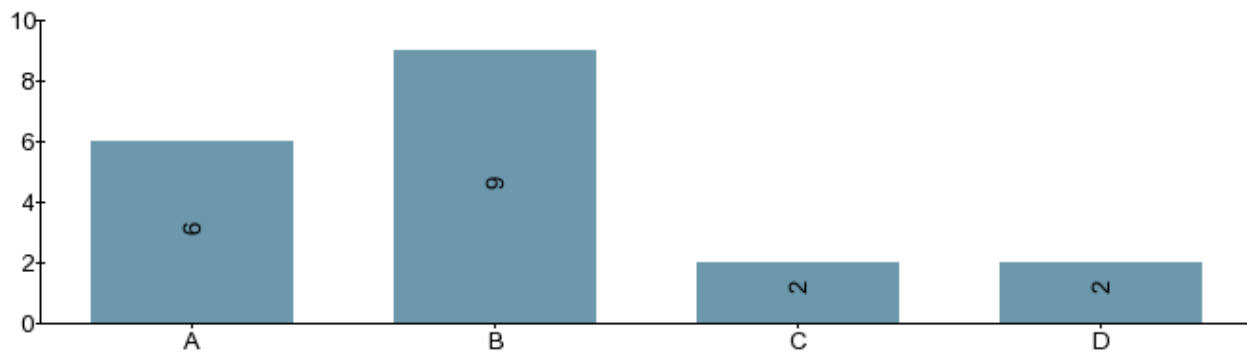
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 38 studenter har 19 besvarat kursvärderingen. I fritextsvaren finns några synpunkter som återkommer vilket redovisas i det följande:

Kursen upplevs som stressig, särskilt den kvalitativa delen upplevs som oroande i kombination med arbetsintensiv. Handledarna och undervisande lärare har olika uppfattningar om själva uppsatshantverket. Studiehandledningen bör förbättras. Därefter skiljer sig uppfattningar åt i fritextsvar: Alltifrån att några vill ha fördjupade metodologiska (vetenskapsteoretiska) föreläsningar om skillnaderna mellan kvantitativ och kvalitativ metod till att ökad betoning på föreläsningar om det konkreta uppsatsskrivandet önskas.

Vår analys: Arbetsprocessen bör klargöras i denna kurs för att minska studenters upplevelse av stress. Förutom ökad samordning mellan lärare och handledare i kursen bör även vetenskapligt förhållningssätt förtydligas vid kursintroduktion: Det finns olika vetenskapsteoretiska perspektiv, olika teoribildningar/skolor som även lärare och handledare omfattas av. Detta medför även att det inte finns en sanning eller ett sätt att handleda eller skriva uppsats på. Det är oklart i vilket avseende studiehandledningen bör revideras men processbeskrivningen av kursen kan lyftas fram mer i studiehandledningen. Just till denna kurs hade även en mapp med innehåll om Akademiskt skrivande skapats på Its learning med hjälp av Eva Bäckström, fortsatt med detta och lyft fram den konkret i undervisnings- och handledarsituationer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Lyft fram arbetsprocessen under kursens gång vid introduktionen av den - att allt arbete inte sker/redovisas medelst en kvalitativ uppsats.
- Förtydliga även processen i studiehandledningen vilket även bör inkludera den kvantitativa delen.
- Lyft fram referenslitteraturen i litteraturlistan om konkret hjälp önskas vid uppsatsskrivandet: Rienecker, Lotte & Jörgensen, Peter Stray. Att skriva en bra uppsats. Upplaga 2008. Liber.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.