

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Att leda lokal skolutveckling, 15.0 hp (PAAUT2)

Kursansvarig: Annika Åstrand

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT2

Anmälningsskod: 34173

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

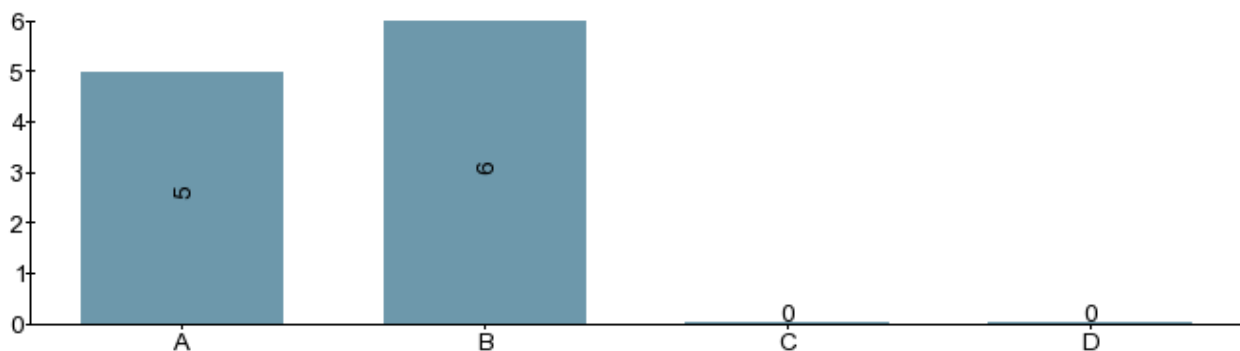
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



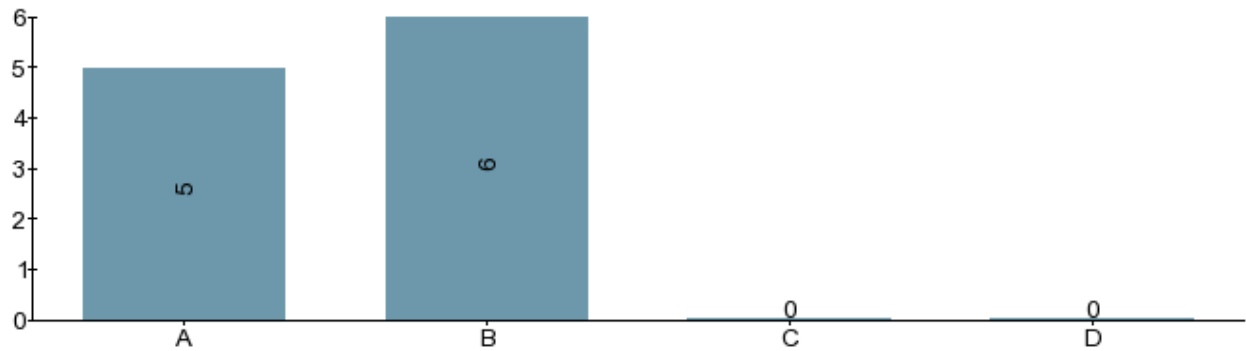
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

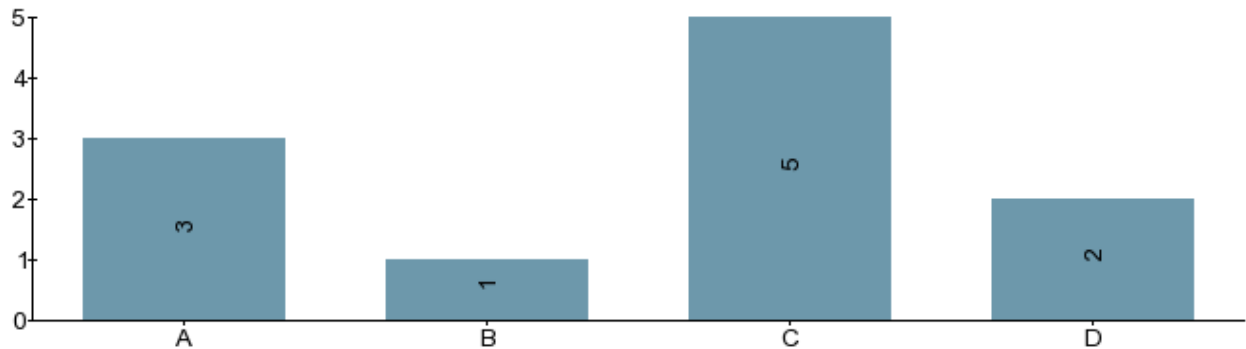
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



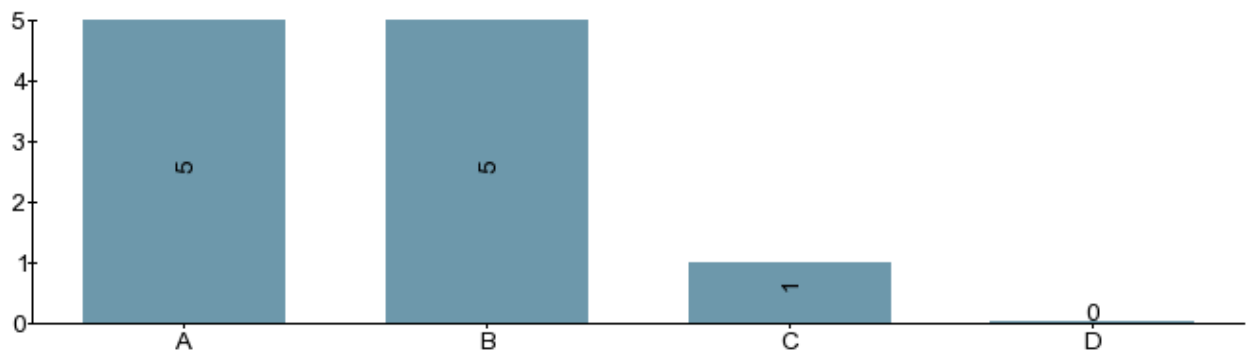
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvens nästan 50% vilket får betraktas som bra, även om det i realiteten betyder att elva personer har svarat ... utifrån dessa svar ser vi dock att

- kursens upplägg och examination stöttar studenterna att uppnå kursens mål.
- det finns en stor variation i den arbetsinsats som uppges och vi är tveksamma till hur dessa svar kan relateras till studenternas studieresultat: vad räknar man som enskild individ som arbetsinsats i utbildningen?
- likaså finns en variation i fritextssvaren gällande gruppexamination kontra individuella examinationer; ifall instruktioner varit tydliga eller otydliga;
- Strukturen med lärgrupper, kurslitteraturen och upplägget på Canvas upplevs vara bra, likaså att upplägget är praktisknära.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa termin ser vi över gruppuppgifter kontra enskilda uppgifter.

Den otydlighet angående ansökningsförfarandet till nästkommande kurs var en engångsföreteelse som har att göra med det nya sammanslagna magsiter- /masterprogrammet som sätts till hösten.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.