

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-09-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologisk psykologi, lärande, motivation och lycka, 30.0 hp (PSG020)

Kursansvarig: Anna Stigsdotter Neely

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG020

Anmälningsskod: 33473

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

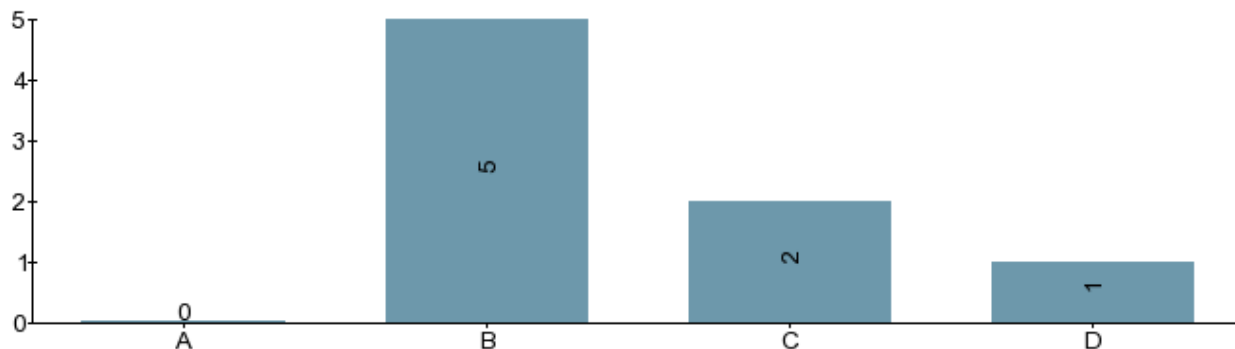
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



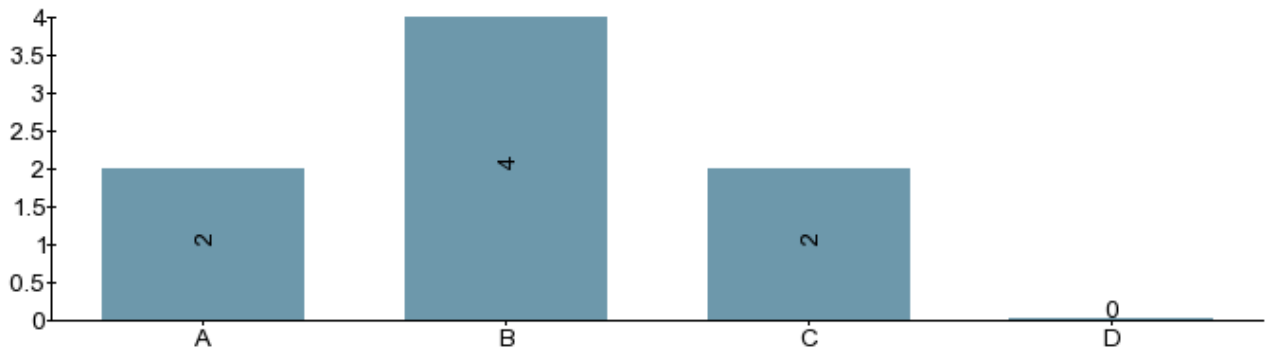
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

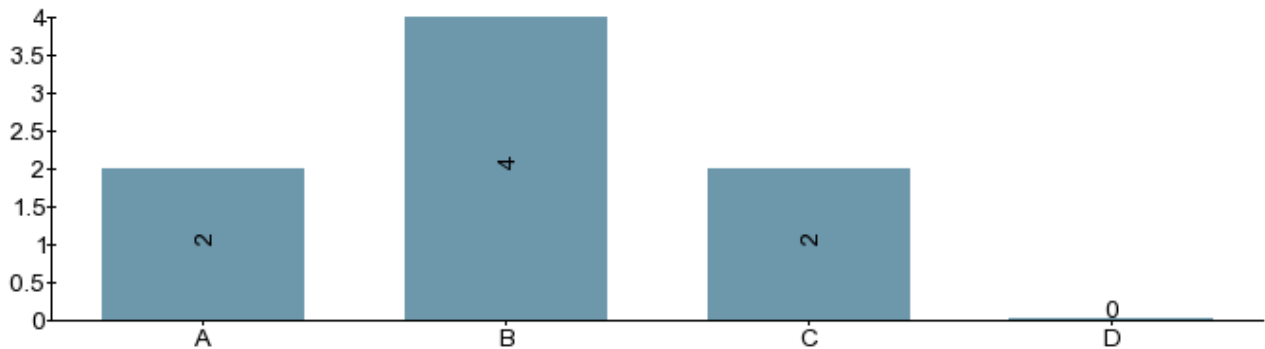
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



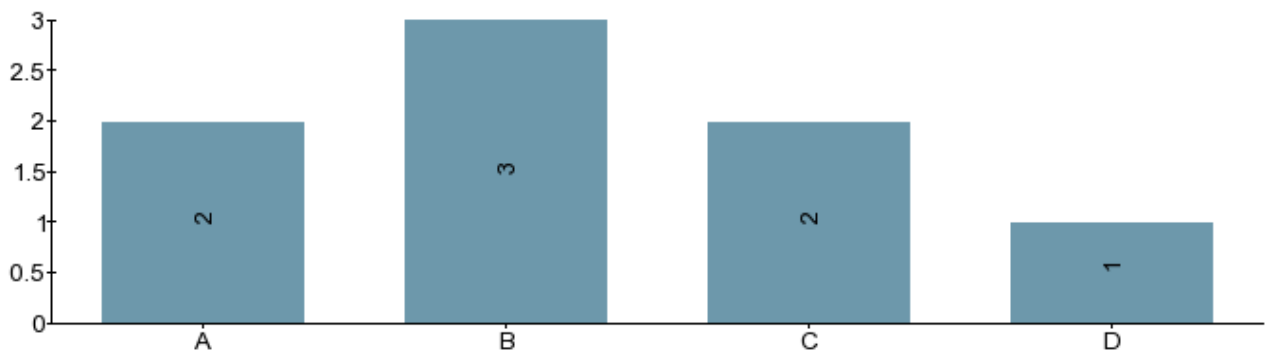
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Föreliggande kursutvärdering besvarades endast av åtta av 33 studenter vilket renderar ytterst osäkra slutsatser. Som framgår av ovan resultatredovisning upplever majoriteten av studenterna att kursen varit ett stöd för att nå lärandemålen och att de har fått visa sina kunskaper i de examinerande momenten. Tre studenter har dock avvikande upplevelser och anser att så inte är fallet. De flesta lägger ner mellan 30 och 39 h/vecka på studier. Kommentarer lyfte kritik mot vissa undervisningsinslag främst vad gäller bristande struktur och kommunikation. Bemötandet från lärare och personal har upplevts som professionellt av flertalet dock inte alla. Resultatet av denna kursvärdering går inte helt i linje med de delkursutvärderingar som gjorts under terminen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över den kritik som framkommit kring upplevelse av att lärandemålen inte examinerats optimalt vad gäller delkurs 3 och 4.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.