

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Statistik, 15.0 hp (STGA01)*

*Kursansvarig: Anders Walfridsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: STGA01

Anmälningkod: 37442

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 51

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 186

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Strukturen i Canvas önskas förbättrad.

Några studenter tycker att det blir rörigt när de inte förstår ett resonemang, medan andra tröttnar på att det går för långsamt. Kanske jag kan utnyttja att vissa föreläsningar finns inspelade (från ht 20), och lägga ut dessa.

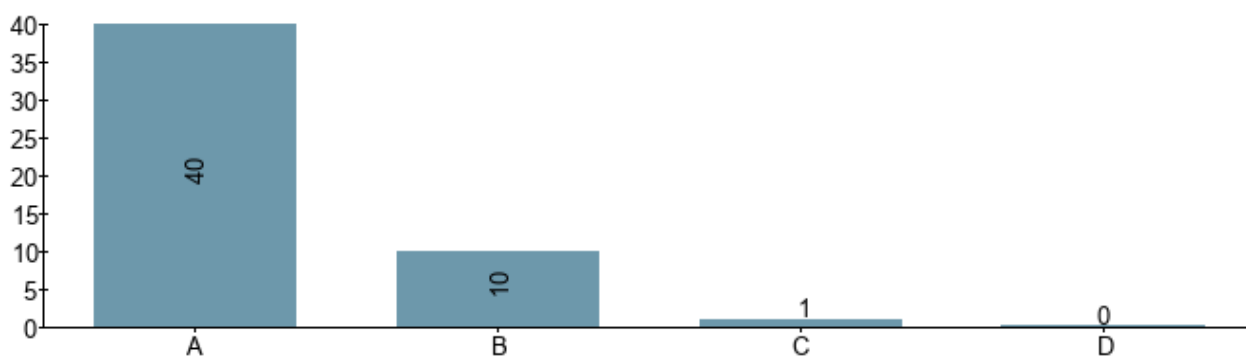
Den tid som jag då "får över", skulle kunna användas för att förklara vissa grundbegrepp mer genomgående.

Dessa mer grundläggande genomgångar skulle ju då inte alla studenter behöva.

Ett förslag från studenter från en tidigare kursomgång, som tål att upprepas:

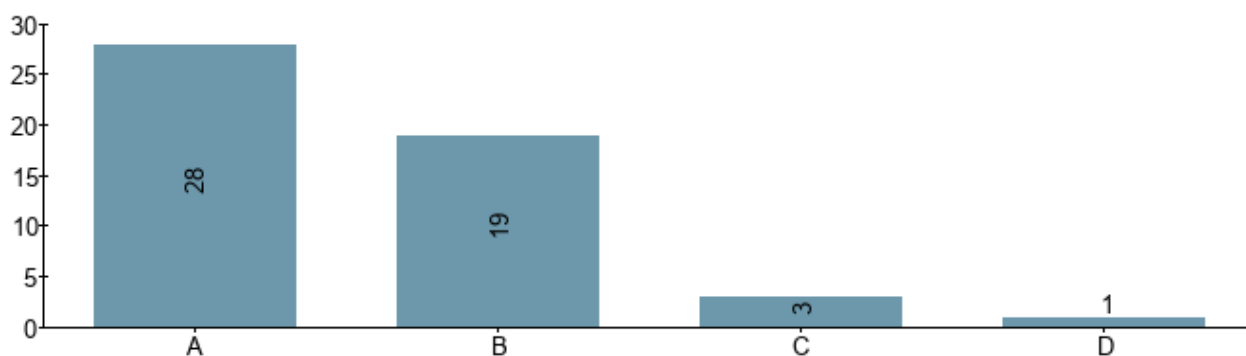
"Ha en färdig lista över exempel, så tar det inte så mycket tid för studenterna att skriva ned själva exemplet."

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



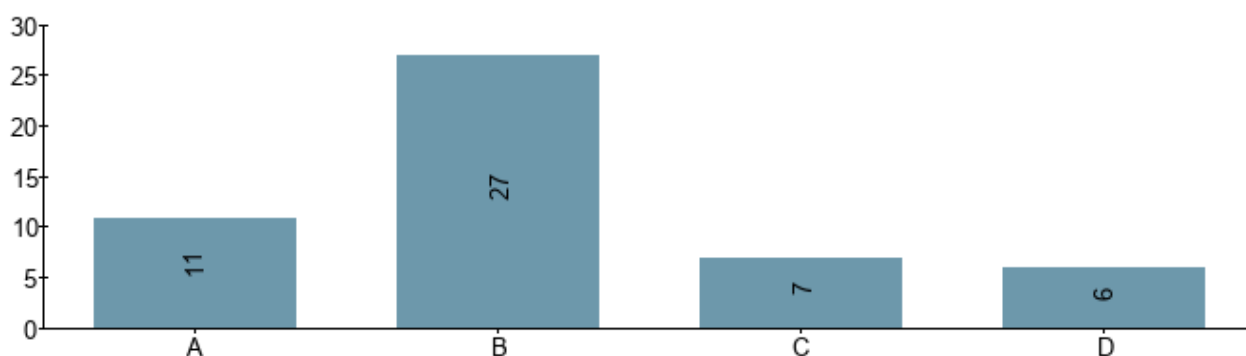
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



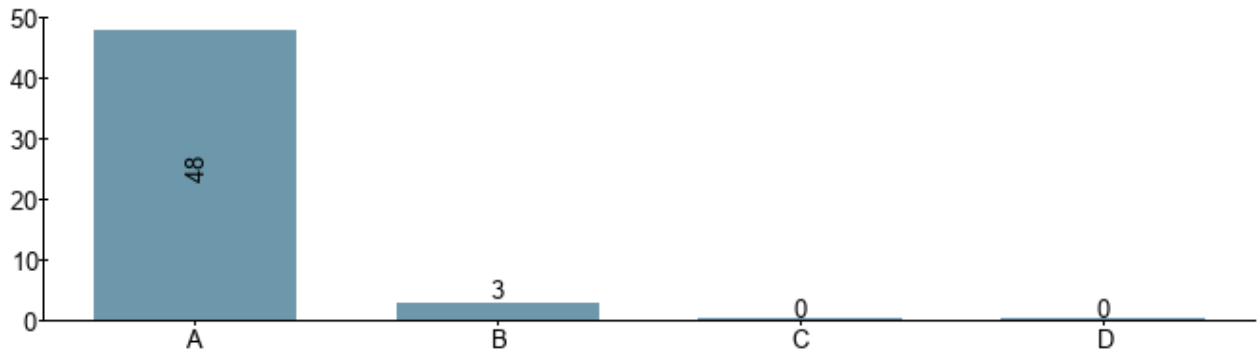
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Nästan bara positiv feedback, vilket är glädjande. Ingen kritik om struktur i Canvas (tvärtom), så användandet av UPE:s mall verkar ha slagit väl ut!

Negativ feedback gällde i stort sett bara inlämningsuppgifterna, som av några studenter upplevdes ta tid från inläsningen. Å andra sidan fanns det studenter som tyckte att inlämningsuppgifterna var viktiga för att ligga i fas under kursen, så dessa kommer att behållas.

Tidigare upplevda problem (att vissa tycker det går för fort, och andra att det går för långsamt) nämndes inte i år. Möjlig förklaring:

Jag kunde utnyttja de föreläsninganteckningar som gjordes för ett år sedan i samband med att kursen kördes på distans, så dessa anteckningar fanns som komplement till föreläsningarna i sal. Många studenter använde och uppskattade dessa, så de som tyckte det gick fort kunde gå tillbaka till dessa färdiga anteckningar.

Upplevelsen av tillgänglighet och bemötande av kursansvarig var positiv.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fortsätt tänka på hur man kan hantera variationen bland studenterna beträffande förmågan att till sig kursens innehåll. Jag använde inte det som fanns inspelat från tidigare; det skulle nog kunna utnyttjas bättre.

Ett förslag från studenter från en tidigare kursomgång, som tål att upprepas:

"Ha en färdig lista över exempel, så tar det inte så mycket tid för studenterna att skriva ned själva exemplet". Jag gjorde nu inte detta fullt ut, men kunde delvis utnyttja färdiga föreläsninganteckningar från ht 20 i detta syfte. Det går att utveckla detta mera.

Ett önskemål om extra tentamenstillfälle p.g.a pandemin kommer att bli tillgodosett under 2022: Det blir ett extra tillfälle i augusti 2022. (Normalt har kursen tentor i januari, mars och maj.)

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.