

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Självständigt arbete i specialpedagogik I, 15.0 hp (SPAGS7)
Kursansvarig: Marie Nilsberth

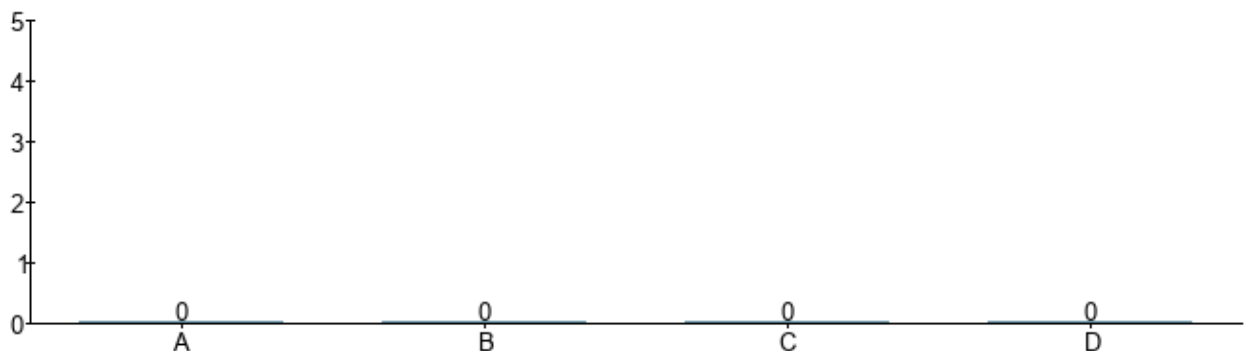
Grunddata från Ladok
Kurskod: SPAGS7
Anmälningkod: 36978
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kurserna LPAGS7, SPAGS7 och SPASA2 har getts som samläsning, där majoriteten av studenterna har gått kursen LPAGS7 Examensarbete i speciallärarprogrammet.

4 av 10 registrerade studenter på LPAGS7 har besvarat den skriftliga kursvärderingen, och i samband med kursavslutningen fördes även samtal där studenterna ombads lämna synpunkter i syfte att förbättra kursupplägget. Det aktuella kurstillfället har präglats mycket av den pågående pandemisituationen, vilket bland annat inneburit vissa begränsningar för studenternas fältarbete. Trots detta verkar de flesta studenterna nöjda med kursupplägget, och med att ha genomfört sina uppsatser. Samtliga svarar i den skriftliga enkäten att de i hög eller i mycket hög utsträckning upplever att kursens upplägg varit ett stöd och att de getts möjlighet att visa att de uppfyller lärandemålen. 3 av de 4 svaren indikerar dock att de behövt lägga ner mer tid än de stipulerade 20 timmarna per vecka för att klara kurskraven. Samtliga utom en upplever att de upplevt det bemötande de fått i kursen som professionellt, medan en menar att detta skett endast i viss utsträckning. Inga närmare synpunkter ges, varför det är svårt att tolka betydelsen av det sistnämnda. Generellt har lärarlaget i kursen fortsatt redan tidigare påbörjat arbete med att utveckla samsyn i bedömningsfrågor och när det gäller tydliga rutiner. Några synpunkter har getts från studenter som upplevt allt för stora skillnader i olika lärares bedömningar, men generellt verkar det ha fungerat relativt bra.

Kursen SPAGS7, Självständigt arbete i specialpedagogik, hade endast en registrerad student och denne har inte besvarat den skriftliga kursvärderingen eller gett andra synpunkter.

Kursen SPASA2, Självständigt arbete i specialpedagogik, II, hade två registrerade studenter men ingen av dessa har lämnat någon skriftlig eller muntlig kursvärdering.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför kommande kursomgång bedömer jag att arbetet med utveckla samsyn och likvärdighet i bemötandet från kursens olika lärare behöver fortsätta i den riktning vi påbörjat.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.