



Kursanalys

VT2026_SPGSL1_49374_Barns språk-, läs- och skrivutveckling på specialpedagogiska och kognitionsvetenskapliga grunder

Antal förstagsregistrerade studenter: 48

Antal svar: 6

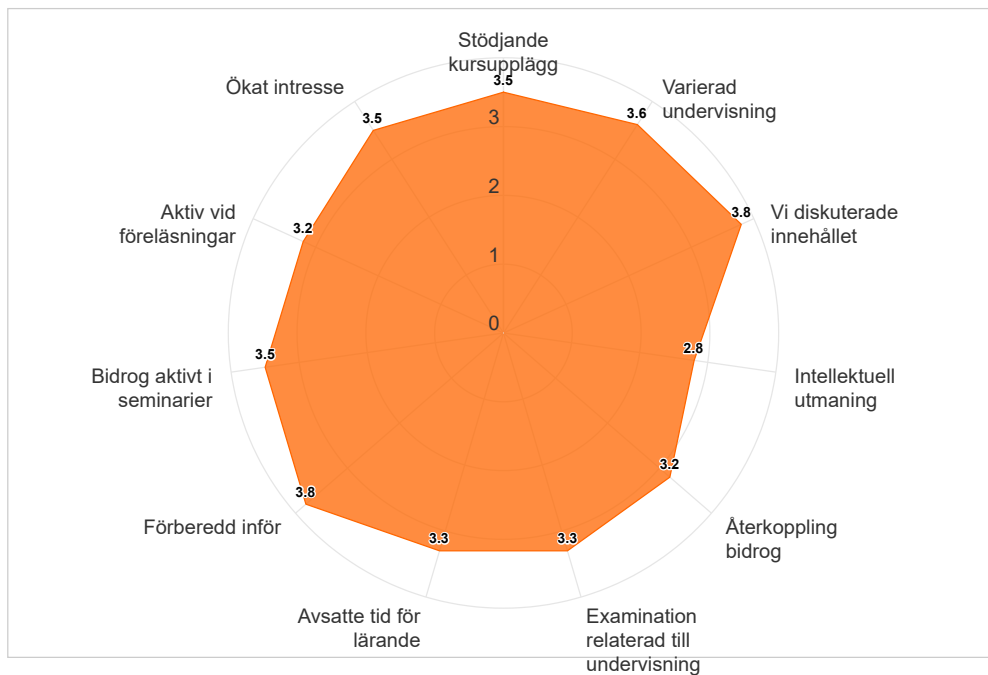
Svarsfrekvens: 12,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SPGSL1 Barns språk-, läs- och skrivutveckling på specialpedagogiska och kognitionsvetenskapliga grunder, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

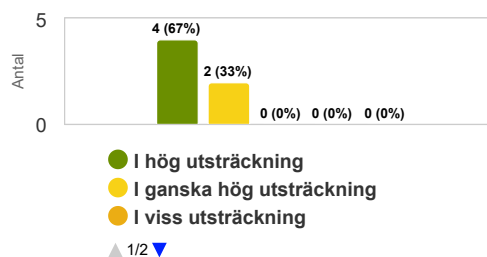
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,5

Resultat av lärande

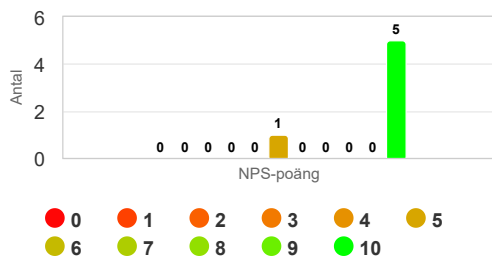
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 5 (83,3%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Till dig som funderar på att läsa SPGSL1

Här kan du ta del av utvärderingsrapporten för kursen Barns språk-, läs- och skrivutveckling på specialpedagogiska och kognitionsvetenskapliga grunder från vårterminen 2026. Kursvärderingen visar att tidigare studenter har upplevt kursen som mycket värdefull. En student beskriver den som "väldigt bra för min utveckling som lärare". Särskilt uppskattades kursens konkreta innehåll, där studenterna lyfter att de fått med sig användbara metoder och verktyg för arbetet med språk-, läs- och skrivutveckling. Arbetet med kartläggningsverktyg nämns som särskilt givande, och kursen beskrivs också som en bra kurs för att utveckla kunskap om stöd till elever med lässvårigheter. I kursvärderingen framkommer också att studenterna uppskattade det stora utrymmet för diskussion, liksom workshopparnas aktiva och engagerande upplägg. Gruppmomenten beskrivs som givande, och flera lyfter fram att kursens arbetsformer bidrog till både progression och delaktighet. Det gläder oss också att studenterna upplevde ett starkt stöd från lärarna, och särskilt värdesatte snabb återkoppling och ett tydligt kursledarskap. Samtidigt använder vi kursvärderingen för att fortsätta utveckla kursen. Utifrån de synpunkter som kom in arbetar vi vidare med att skapa ännu tydligare förberedelser inför workshopparna, eftersom dessa är intensiva och ofta examinerande. Vi ser också över hur vi kan erbjuda mer stöd i arbetet med skrivuppgifterna. Därutöver fortsätter vi att utveckla balansen i kursens innehåll, bland annat i relation till språk-, läs- och skrivutveckling, så att kursens upplägg på bästa sätt svarar mot både kursplanens mål och studenternas behov. Vi hoppas att detta ger en god bild av kursen och hur vi arbetar med att utveckla den vidare.

Varmt välkommen med din anmälan!