

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete för högskoleingenjörsexamen i energi- och miljöteknik, 22.5 hp (EMGC14)*

*Kursansvarig: Lena Brunzell*

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGC14

Anmälningkod: 40097

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 75%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 9

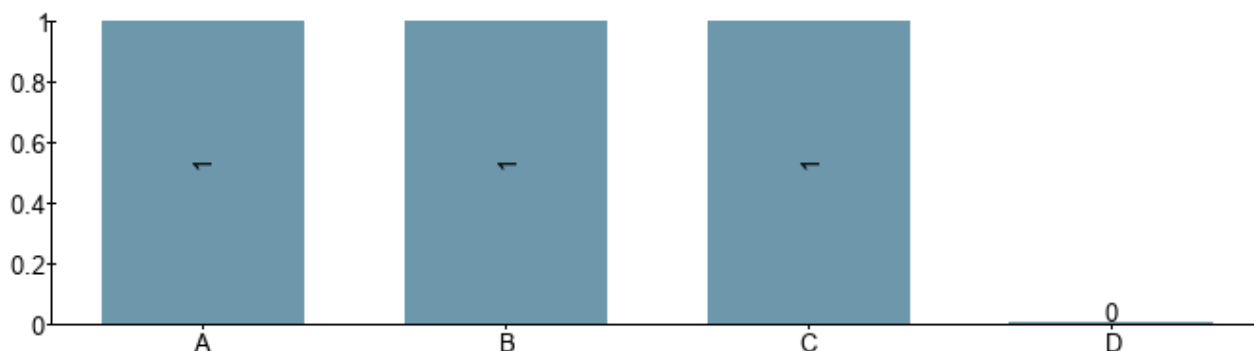
## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Inför nästa kurstillfälle bör ytterligare en diskussion ske inom kollegiet för att ha samsyn runt kraven på examensarbetet.

Detta har inte gjorts inför kurstillfället då det varit svårt att få till under pandemin.

Införa några gemensamma tillfällen i början av kursen för att stötta initieringen. Studenterna har själva fått välja vad de önskar och i år gjordes inga extra tillfällen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



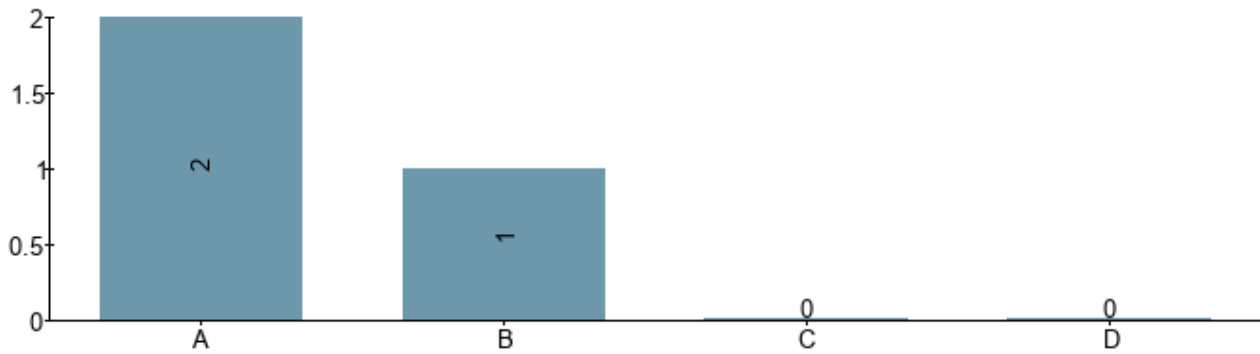
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

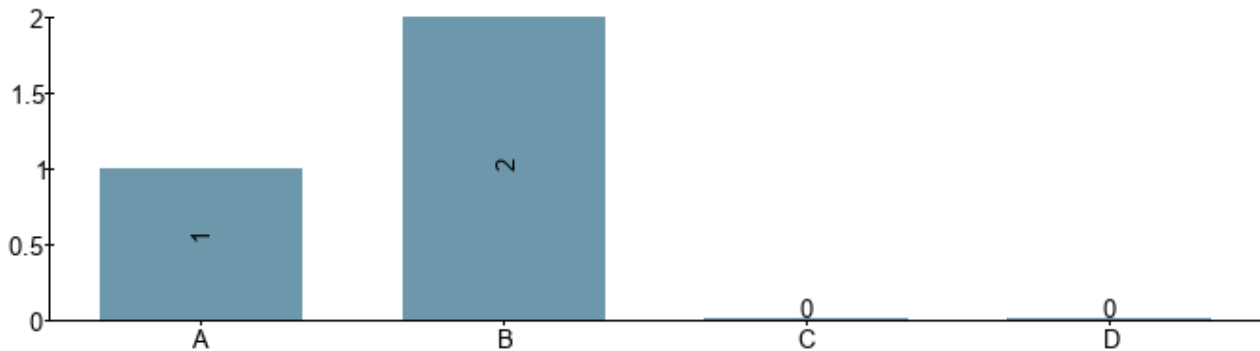
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



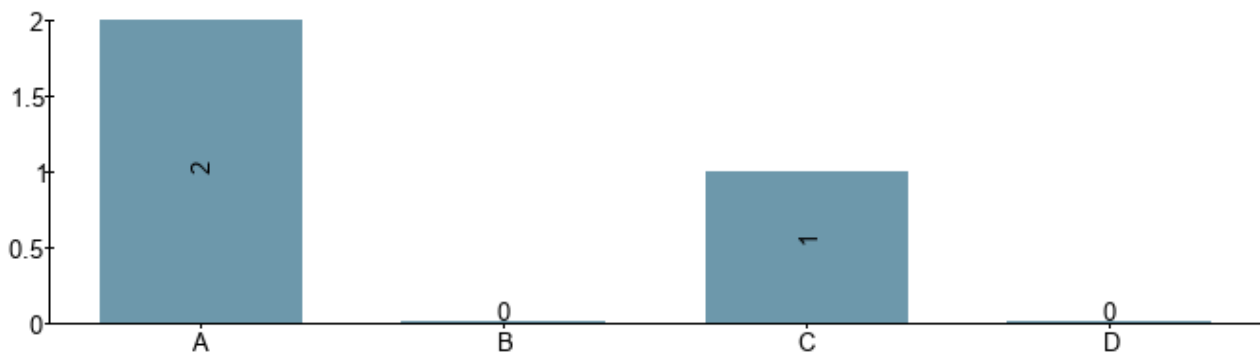
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

En ytterligare kursvärdering har genomförts via Canvas med samma frågor som vi använt under lång tid vars resultat visas nedan.

Medelbetyg

Hur väl har kursplanens mål uppfyllts? 4,5

Hur betygsätter du initieringen? 4,3

I vilken utstäckning har redovisningen av SMM med examinator hjälpt dig? 4,3

I vilken utsträckning hjälpte dig avstämningen i April? 3,5

Hur betygsätter du handledningen? 4,3

Hur betygsätter du skrivprocessen? 3,8

Hur har projektplanen fungerat? 4,3

Hur har kontakten mot uppdragsgivare fungerat? 3,5

Hur har arbetsbelastningen varit? 4,0

Hur stämmer utfallet överens med förväntningarna? 3,8

Hur värderar du ExFon? 4,5

Hur väl anser du att din opponent gett dig värdefull kritik? 4,5

Hur bedömer du nivån på ditt eget arbete? 4,0

Hur upplever du att kvaliteten på kursen varit? 4,5

I år är medelvärdena på betygen höga, dock finns det undantag. I år finns ett tydligt missnöje gällande handledning och bemötande vilket är anmärkningsvärt och måste diskuteras inom ämnet inför nästa kurstillfälle. Det finns även missnöje runt rutiner och tydlighet runt arbete i våra lab.

I övrigt får kursen bra betyg och kommentarer. En vanligt återkommande kommentar handlar om att mer information tidigt om målgång samt omfattning önskas. Detta är något vi jobbar med att få tydligare.

En förändring som gjorts i år är att vår ExFo har varit möjlig att följa på Zoom för intressenter, familj och vänner trots att den genomförs på campus. Detta verkar ha fallit ut väl och varit mycket uppskattat. Förhoppningen är att vi fortsätter med att erbjuda den möjligheten.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Diskutera rutiner på lab och handledning utifrån studenternas kommentarer.

Det är även dags att diskutera skrivprocessen gemensamt inom ämnet dels för att tydliggöra krav gentemot studenterna men även för att underlätta det kollegiala samarbetet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.