

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Botanik: anatomi och fysiologi, 7.5 hp (BIGA15)*

*Kursansvarig: Lutz Eckstein*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGA15

Anmälningkod: 28319

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 3

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Lärandemålen/kursmålen skall tydliggöras ytterligare i direkt anknytning till de olika momenten som lektioner, laborationer och redovisningar.

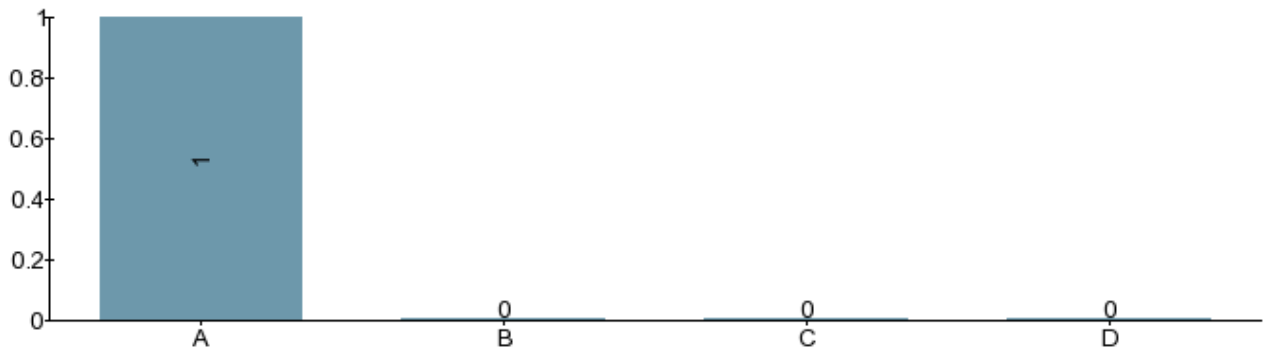
Anatomi: Under första veckan på kursen skall Campusstudenterna få tillfälle att se på färdiga mikropreparat av växter och även göra några egna mikropreparat. Detta blir då en tydligare introduktion till kapitlen i Anatomi i läroboken och gör att studenterna lär sig de grundläggande anatomiska begreppen hos växter.

Motsvarande moment skall erbjudas Distansstudenterna som en halvdag i samband med de obligatoriska laborationsdagarna.

Laborationer: Studenterna skall få tydligare instruktioner om hur laborationsrapporten om Frögroning och osmotisk stress skall skrivas för att bli godkänd.

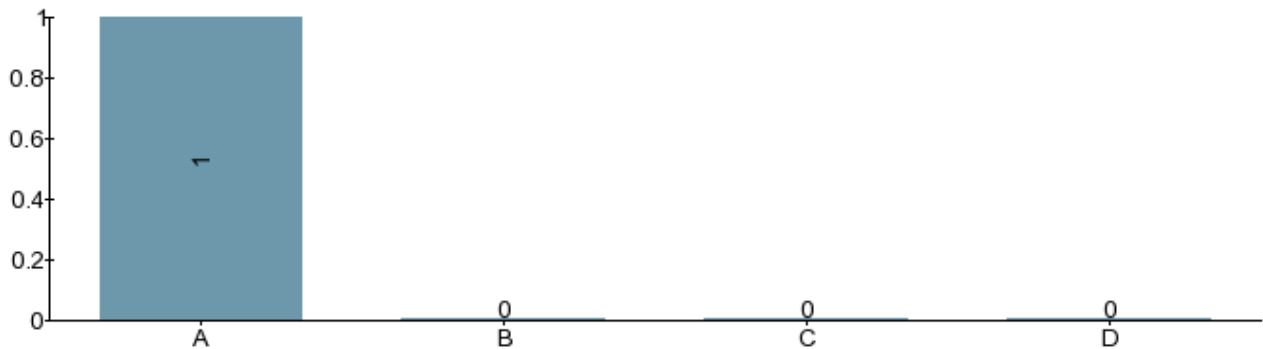
Det kommer att läggas till ett särskilt Adobe-tillfälle där studenterna kan ställa frågor och diskutera laborationerna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



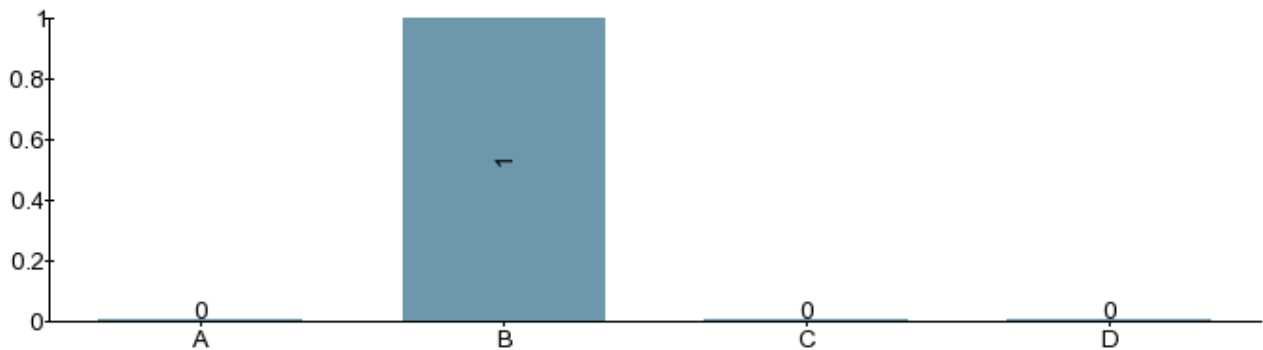
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



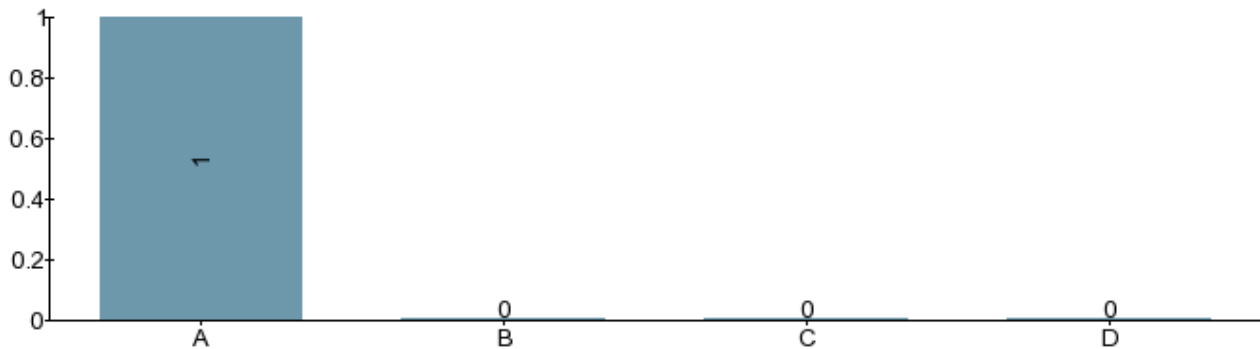
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen baseras på 1 besvarade kursvärderingsenkät plus 12 deltagare (7 distans & 5 campus) som svarade på en egen enkät på its.

Kursvärderingsenkät: Studenten har i mycket hög grad kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Bemötandet från kursens lärare och övrig personal upplevdes som professionellt och mycket tillmötesgående.

Egen enkät: Studenterna var mycket nöjda med kursens innehåll, administration och schemat. Materialet som lades ut på its (ppt-filer, inspelade filmer mm) uppskattades särskild av distansstudenter. Lektionerna var pedagogiska och underlättade arbetet med kurslitteraturen. Citat: "Tyckte lektionerna var mycket bra. Föreläsningarna utgick mycket från boken vilket senare underlättade när man väl läste själv"; "Lektionerna i botanik har varit otroligt bra, har varit väldigt lätt att hänga med på både lektioner och laborationer. Snabb hjälp där det har behövts vilket har lett till lättare inläring i ämnet".

Vi erbjöd två flipped classroom-seminarier som blev väldigt uppskattade av studenterna (citat: "Flipped classroom lektionerna var de absolut bästa lektionerna, där jag fick ut mest och lärde mig mest. sådant man inte hade förstått tidigare klarnade upp väldigt bra och har blivit sådan information som man kommer komma ihåg längst").

Långtidslaborationerna och hemmalaborationen ansågs lärorika och intressanta. De var enkelt att genomföra hemma för distansstudenter. Citat: "Superintressanta labbar. Roligt att få använda sig av avancerad utrustning och faktiskt använda dem på ett sätt som fyllde en funktion i inläringen. Annars känner jag ofta att utrustning används bara för att använda dem".

Kursen som helhet fick betyget "mycket bra" (71,4% distans; 80% campus).

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Introduktion till frögroningsexperimentet ska ses över. En fördjupad introduktion skulle kunna öka studenternas förståelse för frögroning. Samtidigt skulle experimentet vara ett bra tillfälle att öva studenternas analysförmåga och repetera vissa viktiga statistiska moment.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.