

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogiska perspektiv på lärande och undervisning, 7.5 hp (LPAGS8)

Kursansvarig: Catharina Tjernberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAGS8

Anmälningskod: 33562

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

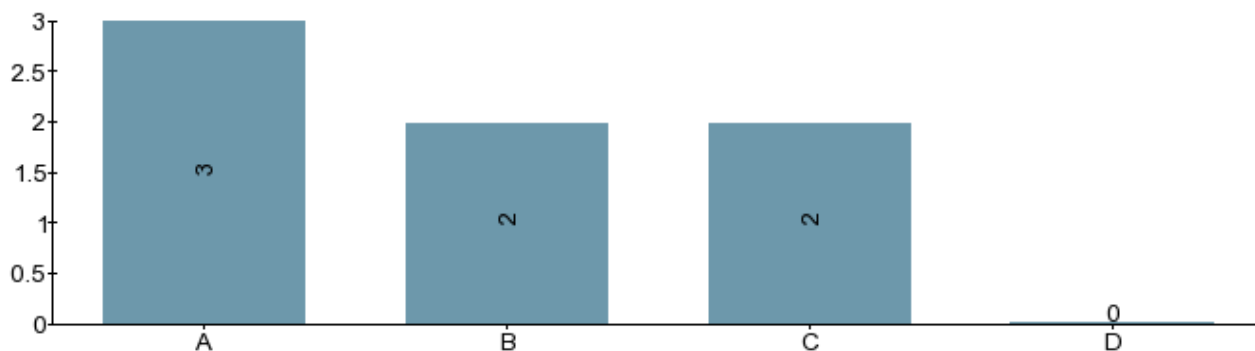
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Litteraturlistan har reviderats efter förra årets analys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



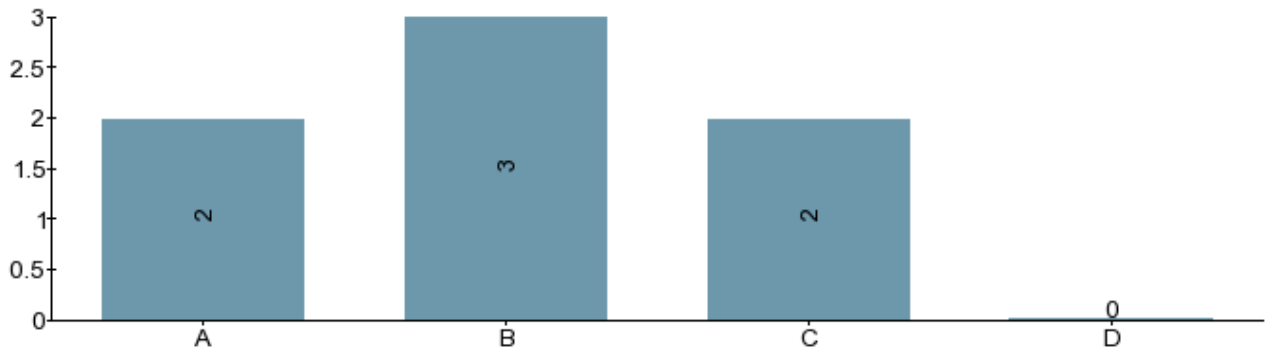
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

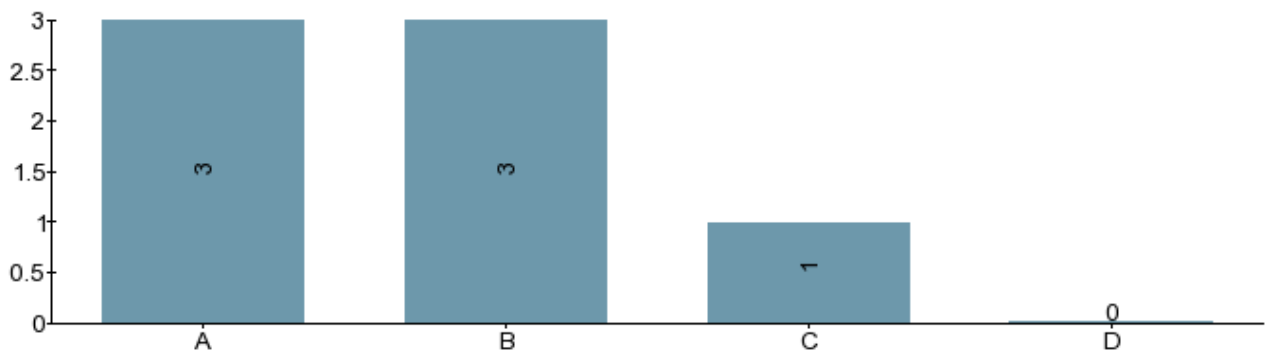
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



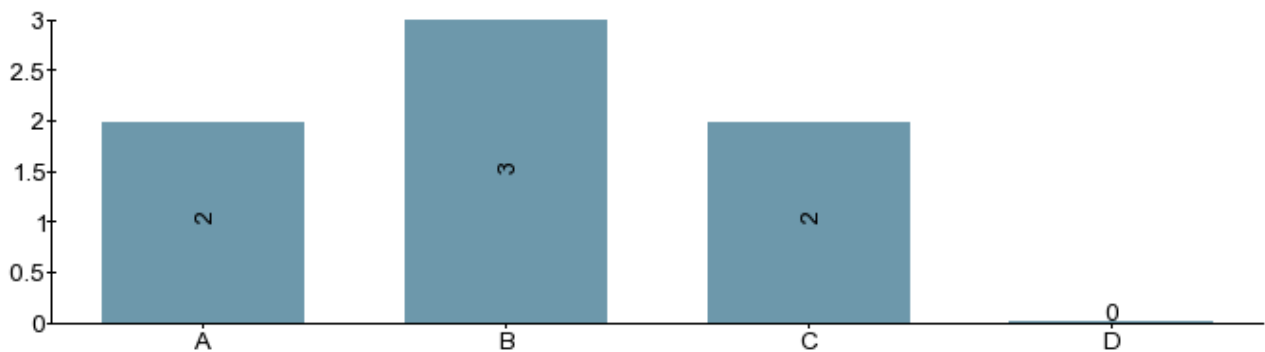
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 7 av 17 studenter har svarat på denna kursvärdering (41%) varför det inte går att dra några generella slutsatser. Staplarna visar att av de 7 studenter som svarat anser 5 av dem att kursens upplägg varit ett stöd för att nå kursens mål i mycket hög/hög utsträckning. 2 svarar i viss utsträckning; 5 anser att de under kursens examinerande moment fått möjlighet att visa vad de lärt sig i mycket hög/hög utsträckning, medan 2 svarar i viss utsträckning. 4 av studenterna har lagt ner 20 timmar eller mer på sina studier, 4 studenter har lagt ner mellan 15 och 19 timmar medan 1 lagt ner mellan 10-14 timmar. 5 av studenterna upplever bemötandet från kursens lärare som professionellt i mycket hög/hög utsträckning, medan 2 svarar i viss utsträckning.

Bland de kommentarer som redovisas på denna sida är variation stor och åsikter går isär. Vissa röster menar att de varierande examinationerna är bra och gestaltningen rolig och givande då man fick "tänka utanför boxen" En röst uppskattade inte muntligt gestaltande som examinationsform.

Det framförs synpunkter på att det varit för mycket att läsa för en kurs på 7,5 hp. En kommentar menar att det varit varierande klass på föreläsningar och kurslitteratur och att kursens ansvariga inte varit helt samspelade och överens.

Det är endast 7 studenter som svarat på den digitala kursvärderingen.

Däremot är det värdefullt att 14 studenter lämnat skriftliga utvärderingar vid kursvärderingen den 12 mars. De redovisas därför här. Bland de svar vi fick in var det mycket positiva kommentarer. Samtliga studenter som lämnade synpunkter var mycket nöjda med kursen och de olika examinationsformerna. Studenterna lyfter fram litteraturseminarierna som värdefulla och lärorika. Önskemål finns om att få mer tid för att samtala med varandra i grupper vid närträffarna. Här är några kommentarer från studenterna:

"Trevlig och givande kurs"; "Tydlig examination med gestaltande redovisning"; Flexibelt av er att tillåta Skype. Det blev ett bra och givande tillfälle"; "Intressant och viktigt innehåll, viktigt att lära om god undervisning, kunniga lärare, jättebra att observera, bra när vi får diskutera och ställa frågor till lärare"; "Mer tid i grupperna - det bästa är att utbyta erfarenheter med varandra"; "Alla examinationer har kännas bra. Extra kul med gestaltningen"; "Hanterbar mängd litteratur. Litteraturen har varit relevant och berikande för utbildningen"; "Bra att alla kunde delta (Skype) Nyänkande!"; "Vi tycker att det har varit en mycket bra kurs. Innehållsmässigt har det varit varierande och bra. gruppen har fungerat bra och är utvecklande. Fina samtal och ett bra lärandeklimat": En bra och intressant kurs".

"En förbättringspunkt är mer tid vid närträffen inför planeringen av den muntliga gruppredovisningen med gestaltning"; "Mer tid för diskussioner på plats"; "Lite svårt att hinna allt - blev många delar samtidigt"; "Finns möjlighet att inte ha så många uppgifter igång samtidigt"; "Önskar mer tid att prata och diskutera med varandra om vår vardag. Ta del av varandras erfarenheter";

"En rörig kurs, många saker som är på gång samtidigt. Mer tid för samtal på plats"; "Flexibla i Coronasituationen med Skype"

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De allra flesta studenter är mycket nöjda med kursen, både innehållsmässigt och de varierande examinationsformerna. Kurslitteraturen uppskattas, särskilt Mitchell. Ett par studenter upplever att det varit för många olika uppgifter på för kort tid och att det varit för mycket litteratur att läsa och diskutera. Kurslitteraturen står dock i relation för kurskravet på en 7,5 hp-kurs på avancerad nivå.

Det framförs önskemål om att få möjlighet att samtala med varandra i grupper vid närträffarna. Erfarenhetsutbytet studenterna emellan upplevs som värdefullt.

Till nästa gång kursen går vore det därför önskvärt att skapa mer tid för samtal och diskussion i grupp vid närträffarna. Studenterna bör få mer tid för förberedelse i grupperna innan den muntliga gestaltande examinationen.

Några studenter önskar färre uppgifter och litteraturseminarier. Det är svårt att tillgodose detta samtidigt som kursmålet ska uppnås. Kursens strukturen och arbetsuppgifter ses över.

Planeringsmöten mellan kursens lärare för samstämmighet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.