



Kursanalys

VT2026_OHG015_48741_Vetenskapliga metoder, analyser och projektplanering

Antal förstagsregistrerade studenter: 40

Antal svar: 3

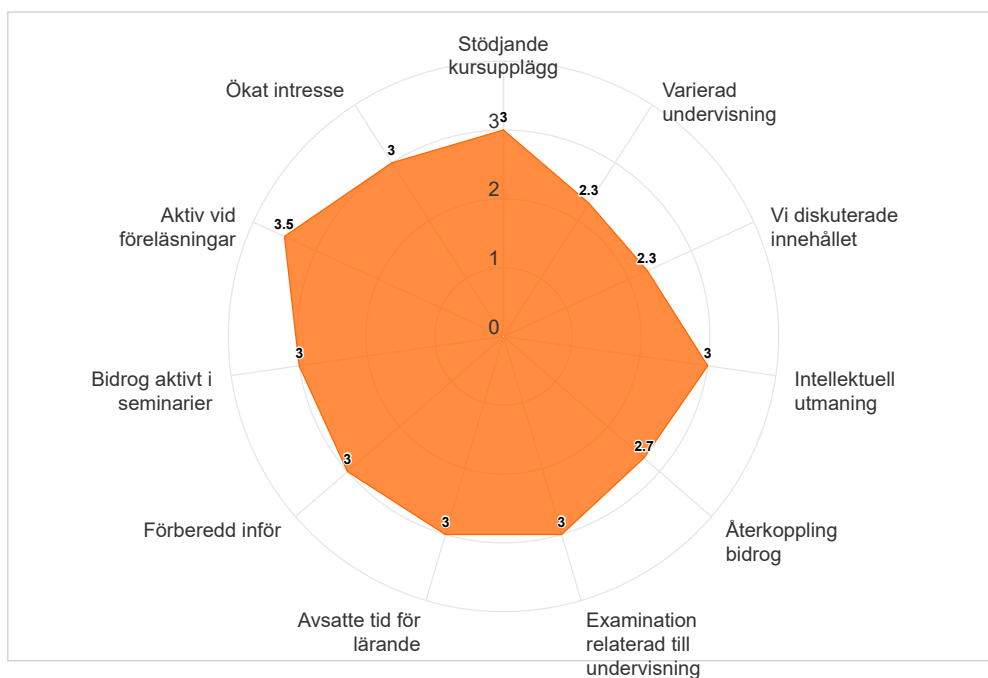
Svarsfrekvens: 7,50 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**OHG015, OHG115 Vetenskapliga metoder, analyser och projektplanering , slutdatum:
2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

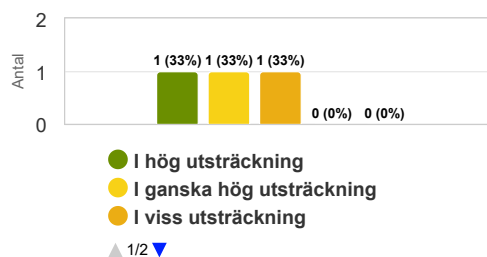
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

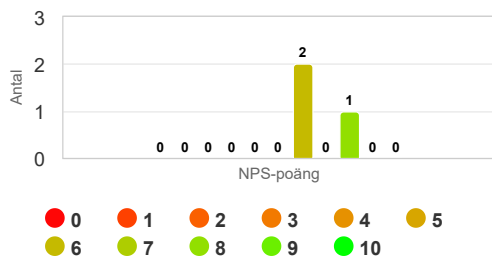
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -66,67

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 2 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 40 studenter har 3 besvarat kursutvärderingen.

Utvärderingen visar att av dessa 3 studenter har svarat att kursen i hög utsträckning/ganska hög utsträckning haft ett stödjande kursupplägg, varierad undervisning där studenterna getts möjlighet att diskutera innehållet i kursen samt att det har varit intellektuellt utmanande.

Av enskilda kommentarer framgår att kurslitteratur, synkrona statistikföreläsningar, handledare/handledning, gruppdiskussioner och att arbeta parvis bidrog till lärande.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att börja i tid med projektplanen och att läsa kurslitteratur och studiehandledning.

Enstaka kommentarer visade att projektplanen, handledningstillfällen och statistikföreläsningar bidrog till det egna lärandet. Dessutom har enstaka kommentarer visat att kursen har upplevts som tuff och tidskrävande.

Det var första gången denna kursomgång som studentparet som ingick i samma handledargrupp använde sig av peer review processen och handledarträffen skedde en gång med open room och därefter fanns ett handledningstillfälle. Av en skild kommentar framgick att det fanns önskemål om mer uppföljning i början dvs. när projektplanen är i planeringsfasen innan studenterna börjar skriva den. Det framkom också mer tid vid opponent- och respondentskap så att även examinerande lärare hinner ställa frågor (finns inte alltid tid).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Handledning och peer review processen, likaså tid för examination av opponent- och respondentskap kommer att diskuteras inför nästa kurstillfälle.