

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Mat och religion: kulturella perspektiv på ätande, 7.5 hp (REGMAT)
Kursansvarig: Katarina Plank

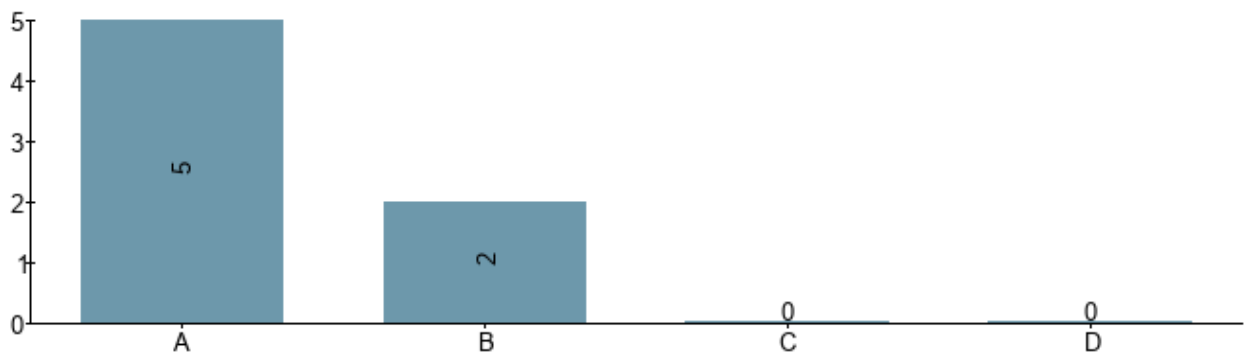
Grunddata från Ladok
Kurskod: REGMAT
Anmälningsskod: 38121
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202150
Studietakt: 33%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

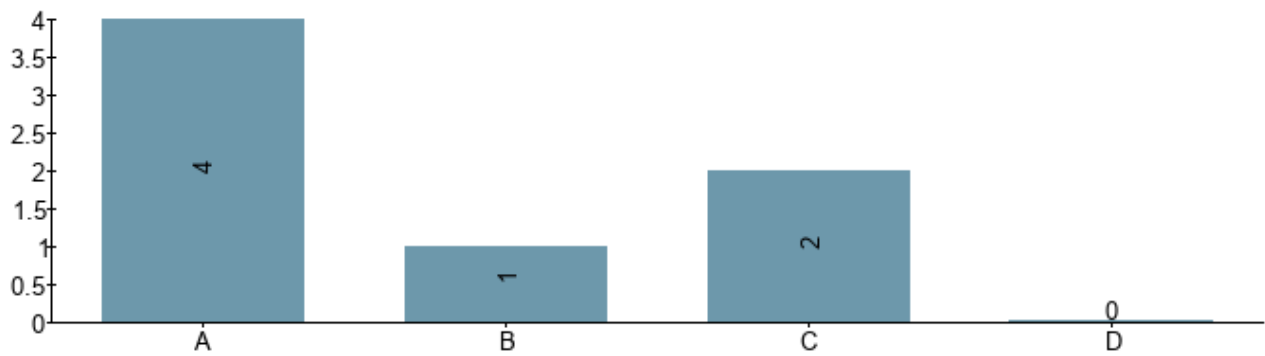
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



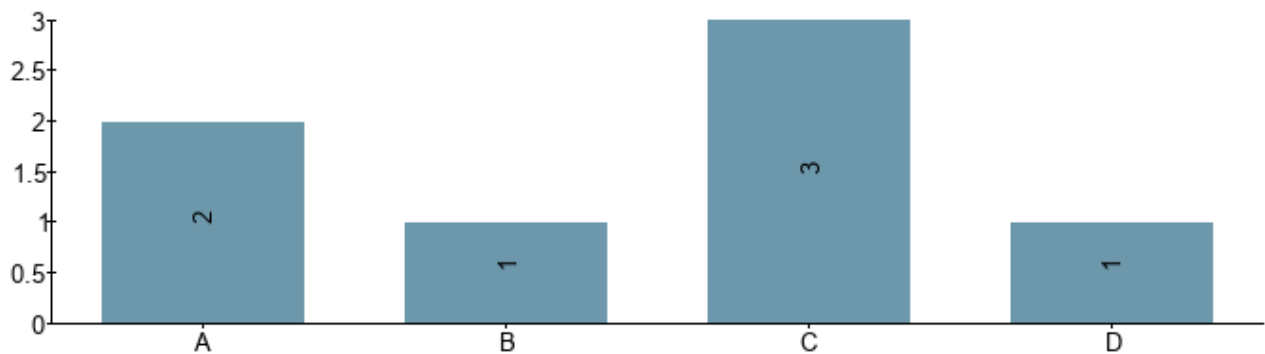
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



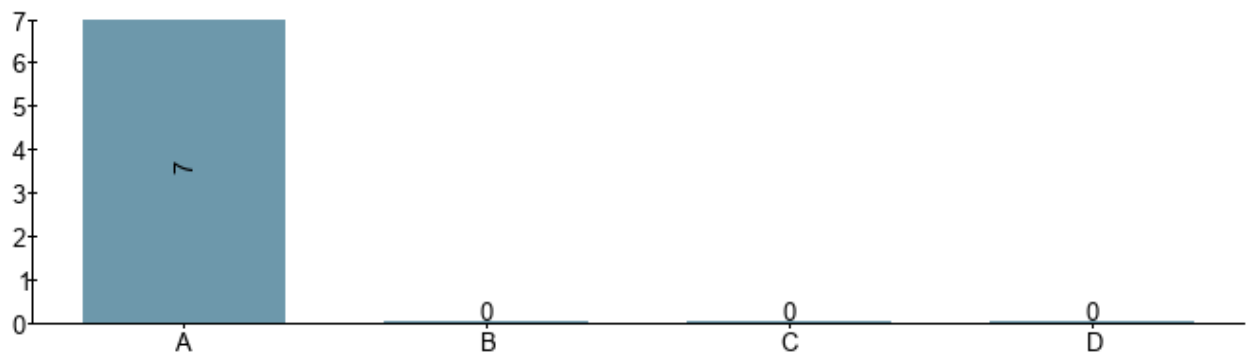
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kommentarer från studenter som läst kursen:

"Kommentarer till fråga 1"

Mycket tydligt vilka förväntningar som fanns. Bra digital struktur. Enkelt att hitta på sidan. Fantastiska föreläsare

Kursen har enligt mig varit för intensiv med för mkt examinerande moment. Jag har mest gjort momenten för att jag måste och tyvärr tappat möjligheten till reflektion.

"Kommentarer till fråga 2"

Bra blandning på uppgifter. Tacksam för lyhörd kursledare vid synpunkter

Många uppgifter har handlat om att sammanfatta olika texter. Vissa uppgifter kändes mest som jag skrev av andras texter än utifrån mina egna reflektioner.

"Kommentarer till fråga 3"

Har deltagit i samtliga seminarier varje vecka - har varit väldigt givande. Även uppgifterna runt matlagning har varit udda och roliga

"Kommentarer till fråga 4"

Lyxigt med den nivån på föreläsare. Alla deltagare har dessutom medverkat på ett positivt sätt

"Övriga kommentarer"

Denna kurs håller mycket hög klass! En 2.0 kurs är efterlängtd, den kan t e x innehålla en resa till en stad där flera religioner är aktiva på daglig basis och studenterna gör ett mindre fältarbete där, då får studenterna även träna på metod i fält

Jag hade uppskattat om det var mer muntliga redovisningar så man fick höra vad de andra tänkte och tyckte. Jätte bra lärare genom hela kursen!

"Vad i kursen anser du som angeläget att ändra? Har du förslag om hur?"

Inget jag kan komma på

Mindre examinerande moment så man får möjlighet att reflektera emellanåt. Nu har man avslutar en uppgift och direkt börjat på nästa vilket gjorde att man missade reflektionen och kopplingarna.

"Vad anser du har varit bra med kursen och bör behållas?"

Allt. Mycket tid med lärare. Snabb rättning och bra återkoppling. Bra litteratur - tacksam att mycket är på svenska och tillgängligt digitalt.

Den muntliga redovisningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen ges som nätbaserad distanskurs, och bygger på hög interaktivitet. Önskemål har inkommit om fortsättningskurs/fördjupningskurs, med större fokus på tillämpad kunskap om mat och religion. Vi tar med oss detta i ämnets arbete med kursutveckling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.