Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-11-11			
Kurs Geografiska informationssystem II		Hp 7,5	Kurskod NGGB47
Programkurs x Fristående kurs ___ Uppdragsutbildning ___ **Sätt kryss!**	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod Ve 40-44	

Antal registrerade på kurs 18	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 18

Hst 2,25	Hpr (efter 1 tentatillfälle)	Genomströmning (%)	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Infört: Tydligare krav på rapportinnehållet. Metod och en kvalitetsanlys ska finnas med i slutrapporten av det projektarbete som ingår i kursen samt teorier ska förklaras.
En inlämningsuppgift har införts där en kvalitetsanalys ska utföras på OSM-data (open street Map). Detta på förslag ifrån förra årets studenter som önskade en utökning av kursen. Mer datasalstid inlagt i schemat utan lärartillgång. Lärartid i datasalen i början flyttades till senare i kursen. Enligt förslag från förra årets studenter.

KAU.SE

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Bristande information om projektet i början. Projektarbete med indelning av grupper ej befogat. Instruktionerna till uppgifterna är ibland lite svåra att tolka, lätt för missförstånd ibland.
Väldigt bra att använda kunskaperna vi lärt oss i tidigare kurser och ta dem i bruk. Har lärt oss mycket, båda att jobba i projekt och att skriva rapport.
OSM-data-uppgiften kan ändras till en inläsning och övning eller större seminarium istället för som det blir nu lite hastig skrivuppgift på slutet.

Kunde varit bra med fler föreläsningar i starten.
Seminarier och handledning har varit bra överlag i kursen.
Litteraturen har varit till stor hjälp i projektet.
Intressant kurs med bra övningar som hade bra handledning, men vid projektstarten kändes det som om hjälpen försvann, tror det hade behövts mer handledning i starten.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Kursen är ett projektarbete och en tröskelkurs. Den består av ett projekt där mycket information ges till studenterna i form av skriftliga underlag. Kursen är verklighetsanpassad och ställer krav på att studenterna måste arbeta med att förstå och läsa instruktioner. Detta förutsätter ett stort eget ansvar hos studenterna samt ställer krav på problemlösningsförmåga. Kursens mål innebär att studenterna ska planera och genomföra ett GIS-projekt utifrån en problemställning samt arbeta i grupp med problemlösning.

Det arbete som sker nu i Sverige när det gäller kvalitetsarbetet inom det geografiska informationsområdet krävde mycket mer inläsning och förberedelse än vad det fanns tid till. All tid till förberedelse gick åt att läsa in sig på detta. Den programvara som används i kursen har uppgarderats. Handledningsmaterialet har inte hunnit uppgraderas inför denna kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

OSM-uppgiften ändras till en inläsningsuppgift med seminarium. Några fler föreläsningar i början av kursen.

Gruppindelningen är till för att studenterna ska ha en studiegrupp att diskutera sina problem och lösningar med. Eventuellt kan gruppindelningen tas fram i samverkan med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Instruktionerna till uppgifterna i kursen uppdateras efter hand.

Kursansvarig lärare, underskrift *Kristina Eresund*	Namnförtydligande Kristina Eresund
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift *Kristina Eresund*	Namnförtydligande Kristina Eresund
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande