



Final report

HT2024_ENAES7_44390_Andraspråksinläarning - sociala perspektiv

First time registered students: 13

Answer Count: 5

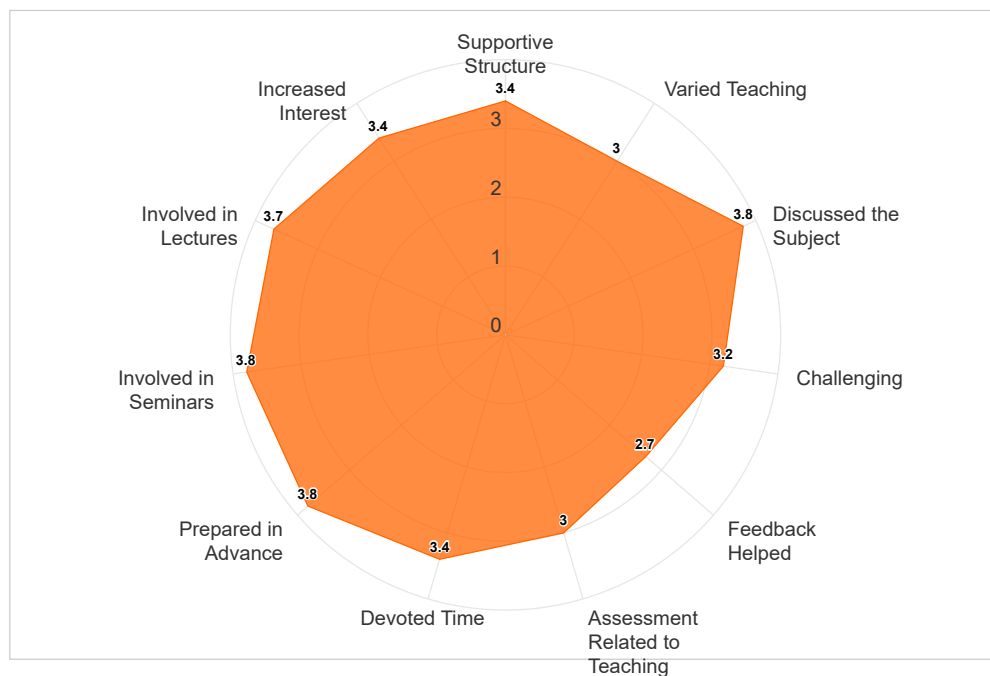
Answer Frequency: 38.46%

The course evaluation could be answered during the period:

18/01/2025 - 07/02/2025

When collaborative courses, several course codes are shown below:

ENAES7 Andraspråksinläarning - sociala perspektiv, End date: 2025-01-19





Mean value for each question. Highest value = 4.

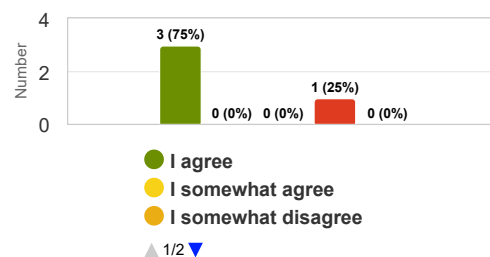
	Mean
Supportive Structure	3.4
Varied Teaching	3.0
Discussed the Subject	3.8
Challenging	3.2
Feedback Helped	2.7
Assessment Related to Teaching	3.0
Workload	2.2
Devoted Time	3.4
Prepared in Advance	3.8
Involved in Seminars	3.8
Involved in Lectures	3.7
Increased Interest	3.4

Results of learning

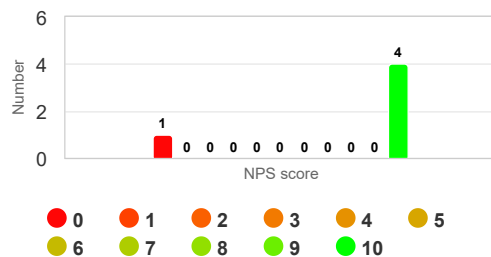
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	3



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Promoters = 4 (80%)

Passives = 0 (0%)

Detractors = 1 (20%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



**KARLSTAD
UNIVERSITY**

Comments

Course supervisor's comments

För kursen ENAES7 har 3 studenter besvarat kursvärderingen. 13 studenter var registrerade på kursen varav ungefär sex studenter har deltagit under i stort sett hela kursen, vilket ger en faktisk svarsfrekvens på cirka 50%. De studenter som besvarat enkäten är nöjda med kursens innehåll, struktur och hur examinationsformerna relaterade till undervisningen. I fritextsvar nämns särskilt kopplingen mellan läsbetingen för varje pass och de diskussioner som fördes under seminarierna som positivt. Vårt att notera är att examinationsformen gjordes om inför HT24, med fler muntliga examinationer (fem av sju pass) var obligatoriska och där studenterna skulle förbereda diskussionspunkter och reflektioner kring kurslitteraturen vid varje seminarium. Vi kan se ett tydligt samband mellan denna förändring och de högre betygen för studentens upplevda lärande och engagemang i kursen jämfört med tidigare kursomgångar utan återkommande muntlig examination. Vi drar därför slutsatsen att förändringen varit positiv, ökat närvaron och underlättat för studenterna att engagera sig i kurslitteraturen under hela kursens gång. Studenterna har också getts möjlighet att diskutera sina slutuppgifter med lärarna och de andra studenterna löpande under kursens gång. Två lärare har närvarat under hela kursen vilket är ett upplägg vi upplever fungerat väl för att strukturera diskussionerna och ge studenterna fler perspektiv. Studenterna framhåller också att de uppskattat möjligheten att koppla egna erfarenheter av språkinlärning till kurslitteraturen under seminarierna. Det finns med basis i kursvärderingen inga tecken på att kursen bör förändras, men vi kommer att se över användningen av en av de obligatoriska kursböckerna inför nästa omgång med syfte att antingen inkludera fler kapitel från del eller ersätta den med några artiklar istället, då flera kapitel i boken inte har direkt relevans för kursens huvudfokus.