

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

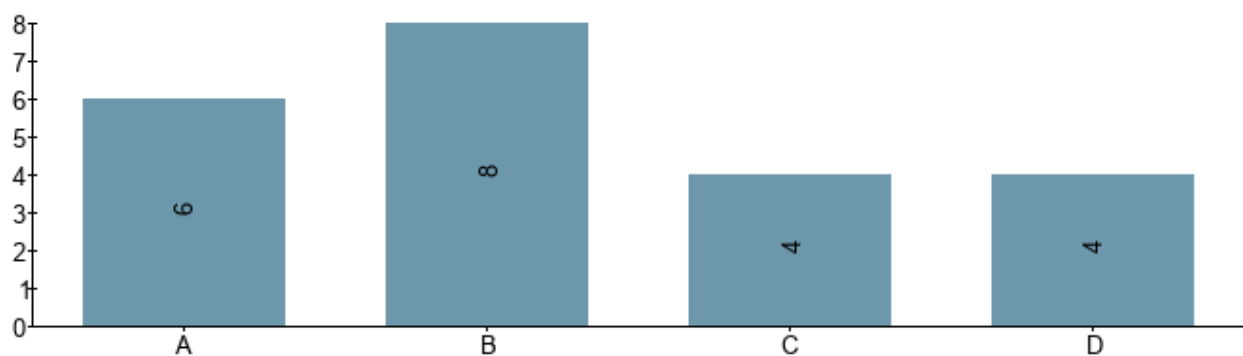
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGK02
Anmälningkod: 40155
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 71

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

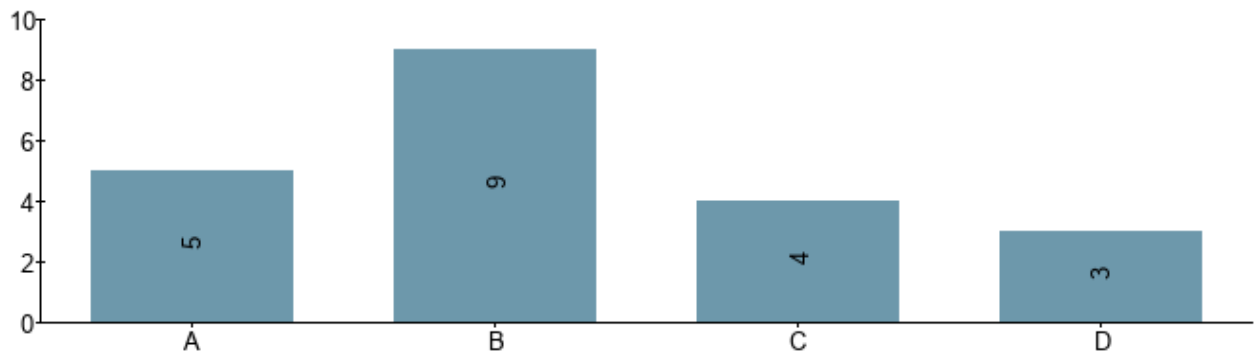
-Fortsatt arbete med tydlighet vad gäller struktur och upplägg. Fortsatt arbete med det ämnesdidaktiska momentet där många olika lärare är inblandade och där vi arbetar med innehåll, progression och upplägg av undervisningen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



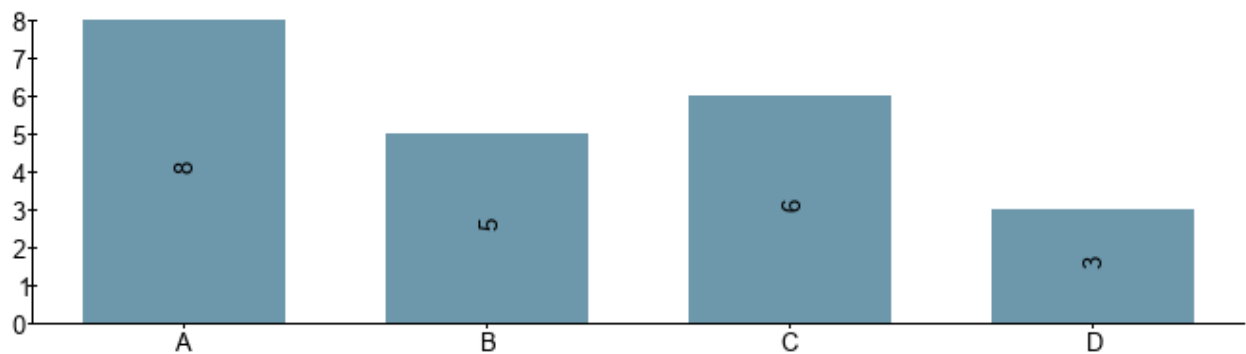
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



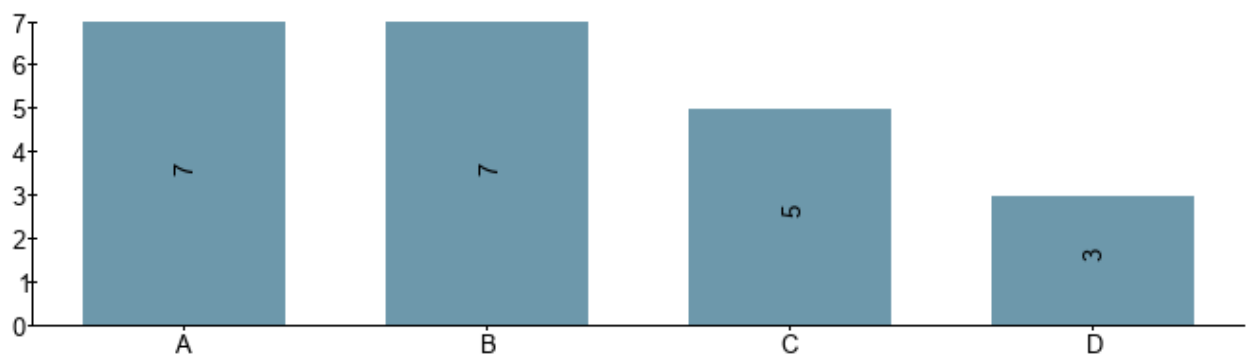
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 22 av de studenter som är registrerade (eller omregistrerade) på kursen som svarat. Totalt 71 studenter

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 6 svarat i mycket hög utsträckning, 8 i hög utsträckning och 4 har svarat i viss utsträckning och 4 endast i ringa utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 5 svarat i mycket hög och 9 i hög utsträckning 4 i viss och 3 i ringa utsträckning..

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 8 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 5 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 6 mellan 20-29 helfart/ 10-14 halvfart. Mindre än 20 timmar/mindre än 10 har 3 stycken svarat.

När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 7 studenter att det varit det i mycket hög och 7 i hög utsträckning, 5 i viss utsträckning och 3 har svarat i ringa utsträckning.

Kommentarer:

Bör behållas: givande närträffar (3), grupparbete, ämnesdidaktiken (3), specialpedagogik, arbetsamt vilket gjort att jag lärt mig mycket.

Angeläget att förändra (exempel på enskilda svar): strukturen på Canvas, fler delpoäng, onödigt långa uppgiftsinstruktioner, färre närträffar, endast digitalt.

Analys:

Kommentarerna varierar väldigt med vad man tycker är bra och dåligt. Studenterna som svarat har ofta helt olika åsikter (bra med närträffar ? dåligt med närträffar, bra med grupparbete ? dåligt med grupparbete osv.) Att det är så beror på att studenterna har en väldigt skiftande bakgrund och väldigt skiftande förväntningar på utbildningen. Vi tycker att det är problematiskt att dra några egentliga slutsatser av utvärderingen eftersom det är få studenter som svarat.

I analysarbetet över kursen utifrån synpunkter och mejl mm reflekterar vi över vilken betydelse det har att alltmer studier sker helt på distans. Det finns ett motstånd hos många studenter att komma till närträffarna på grund av svårigheter att ta ledigt från jobb och för att kostnader för resa och boende är höga. Men vi upplever samtidigt att många studenter uppskattar väldigt mycket att både möta varandra och oss lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi måste i vårt kontinuerliga kvalitetsarbete fortsätta att se över arbetsbelastningen, antal examinationer och kursupplägg. Vi kommer bland annat att minska antalet kapitel som ska läsas i en av böckerna. Vi behöver också fortsätta att arbeta för att göra ämnesdidaktiken likvärdig vad gäller innehåll och omfattning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.