



Kursanalys

VT2026_DVGB02_49010_Datakommunikation I

Antal förstagångsregistrerade studenter: 124

Antal svar: 10

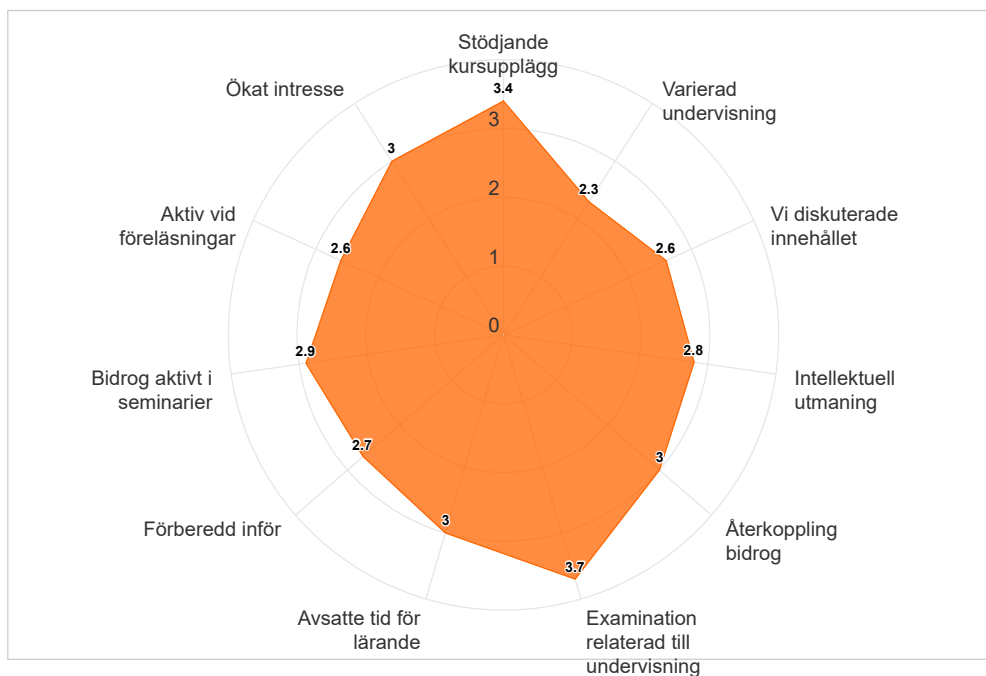
Svarsfrekvens: 8,06 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DVGB02 Datakommunikation I, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

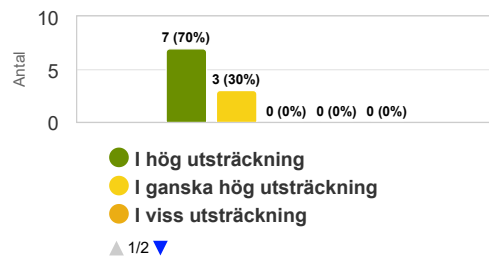
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

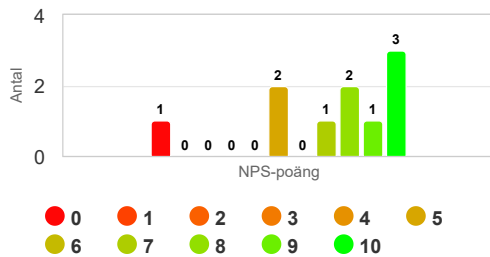
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 10

Ambassadörer (Promoters) = 4 (40%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 3 (30%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Computer Networking I was offered in the Spring 2026 semester and enrolled 124 students. The course integrated lectures, laboratory assignments, and theoretical exercises to foster both conceptual understanding and practical skills in data communications.

The course evaluation yielded a low response rate (8.06%), yet the results reflect generally positive student perceptions. Seventy percent of respondents rated the course as highly valuable, while the remaining thirty percent considered it fairly valuable. The Net Promoter Score of 10 suggests an overall positive, though somewhat mixed, student experience.

Students emphasized the clear course structure and strong alignment between teaching and assessment. Laboratory work, lectures, and assignments were all identified as important for learning, with particular appreciation for the laboratory sessions. Examination outcomes indicate that most students achieved passing grades, with a majority clustered around grade 4.

Several areas for improvement were identified. Students noted limited variation in teaching methods and only moderate opportunities for discussion. Lectures were occasionally perceived as fast-paced, and student engagement in preparation and participation was moderate. The reported workload was lower than the expected level.

Planned course development will focus on organizational and assessment-related enhancements. These measures include enforcing stricter deadlines for laboratory and theoretical assignments, clarifying individual responsibility in submissions, and improving administrative processes such as grading and reporting. Additional structured opportunities for laboratory presentations will be introduced, and greater emphasis will be placed on verifying students' understanding of their work, particularly regarding programming tasks and the use of external tools.

In summary, the course offers a solid and relevant foundation in computer networking, characterized by strong alignment between teaching and assessment and valuable practical components.