



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

|                                 |   |   |  |
|---------------------------------|---|---|--|
| Kurskod<br>SOGA80               | Kursnamn<br>Delkurs 1: En komplex värld | Poäng<br>15 hp  |  |
| Termin<br>vt -15                | Antal registrerade<br>17                | Typ av kurs<br><input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs<br><input type="checkbox"/> Distanskurs<br><input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform<br><input type="checkbox"/> Ingen<br><input type="checkbox"/> It's learning<br><input type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod<br>24518         |   |   |  |
| Kursansvarig<br>Markus Arvidson | Examinator<br>Eva Olsson                |   |  |

### Uppgifter om kursvärderingen

|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
| Datum  | Antal svarande<br>4 | Genomförande<br><input type="checkbox"/> På dator<br><input checked="" type="checkbox"/> På papper<br><input type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av<br>Markus Arvidson |
| Kursens styrkor enligt studenterna<br>Intressanta föreläsningar och bra seminarier. Hilde, Boglind m fl och Jacobs var bra kursböcker.   |                     |   |   |
| Kursens svagheter enligt studenterna<br>Vi borde fått välja grupper själva. Mer aktivitet i mitten av kursen. Mer träffar med de andra grupperna för möjligheten att "prata ihop sig". Hemtentamen var svårare för oss i den samordnade gruppen  |                     |   |   |
| Analys av kursvärderingens resultat<br>Möjligheten att själva välja grupper efterlystes men det finns också problem med detta, att de som redan känner varandra arbetar ihop ännu en gång, vilket inte alltid speglar hur det sedan kommer att vara i arbetslivet. Systemet med en samordnade grupp och att de i den gruppen upplever hemtentamen svårare är något vi kan se över i kursen. När det gäller mer aktiviteter i mitten av kursen är det också något vi kan ta i beaktande nästa gång. |                     |   |   |
| Planerade åtgärder<br>Utforma tentamensuppgifterna så även den samordnade gruppen upplever att det är samma svårighetsgrad som de andra grupperna. Lägga upp kursen så att de blir mer aktivitet under mitten av kursen  |                     |   |   |
| Genomförda åtgärder  |                     |   |   |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett?   |                     |   |   |
| Övrigt   |                     |   |   |

.....  .....

Underskrift av prefekt eller motsvarande



## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

|                                 |  |   |  |
|---------------------------------|--|---|--|
| Kurskod<br>SOGA80               | Kursnamn<br>Delkurs 2: Organisationer, organiseringsprocesser och<br>samhällsanalytikern |   | Poäng<br>15 hp   |
| Termin<br>vt -15                | Antal registrerade<br>17   | Typ av kurs<br><input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs<br><input type="checkbox"/> Distanskurs<br><input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform<br><input type="checkbox"/> Ingen<br><input type="checkbox"/> It's learning<br><input type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod<br>24518         |  |   |  |
| Kursansvarig<br>Markus Arvidson |  | Examinator<br>Eva Olsson  |  |

### Uppgifter om kursvärderingen

|  |                     |   |   |
|--|---------------------|---|---|
| Datum  | Antal svarande<br>2 | Genomförande<br><input type="checkbox"/> På dator<br><input checked="" type="checkbox"/> På papper<br><input type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av<br>Markus Arvidson |
| Kursens styrkor enligt studenterna<br>Roliga och givande uppgifter. Bra upplägg.   |                     |   |   |
| Kursens svagheter enligt studenterna<br>Att det förekom att projektarbeten skrevs av enskilda individer istället för i grupp.  |                     |   |   |
| Analys av kursvärderingens resultat<br>Kursens upplägg tycks ha fungerat. När det gäller projektarbetena gavs studenterna stor frihet att planera och lägga upp dessa själva. Detta gjorde att vissa grupper valde ett upplägg som innebar ett individuellt författande av projektrapporterna. En fråga är om detta upplägg ska kvarstå eller förändras nästa gång kursen går. Samtidigt kan en sådan frihetsgrad också spegla det kommande arbetslivet där det ständigt förekommer olikartade upplägg och arbetsfördelningar vid arbetet i projekt. |                     |   |   |
| Planerade åtgärder<br>Att fundera igenom upplägget när det gäller projektarbetena och hur stor frihet dessa ska inrymma.   |                     |   |   |
| Genomförda åtgärder  |                     |   |   |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett?   |                     |   |   |
| Övrigt   |                     |   |   |



.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande