

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda lärande - grundlärare, 15 hp (LPAG01)

Kursansvarig: Maria Hjalmarsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG01

Anmälningkod: 25407

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

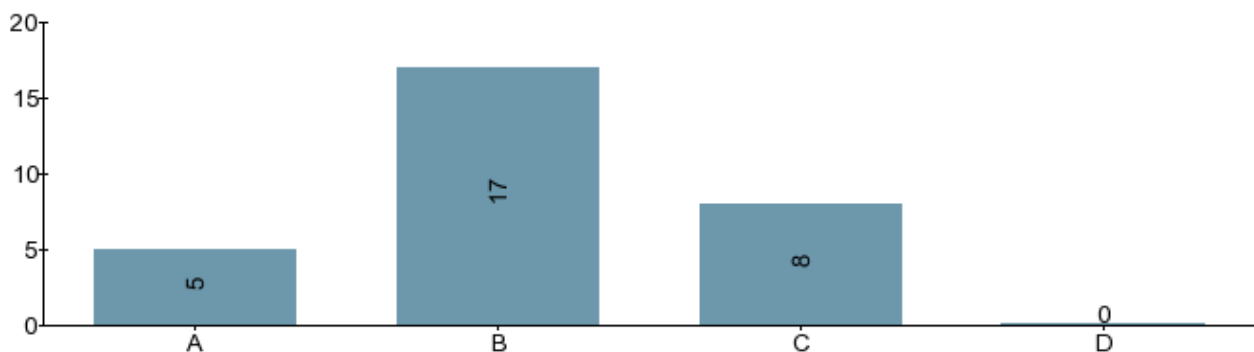
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 30

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 60

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



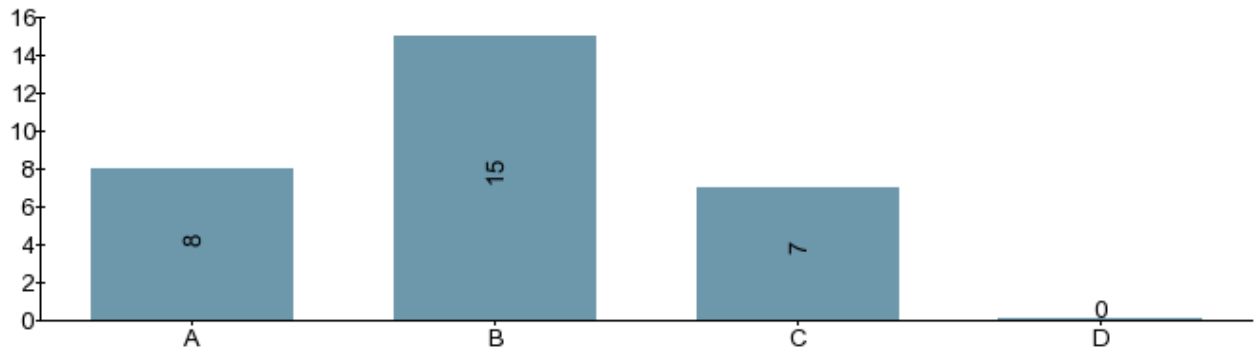
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

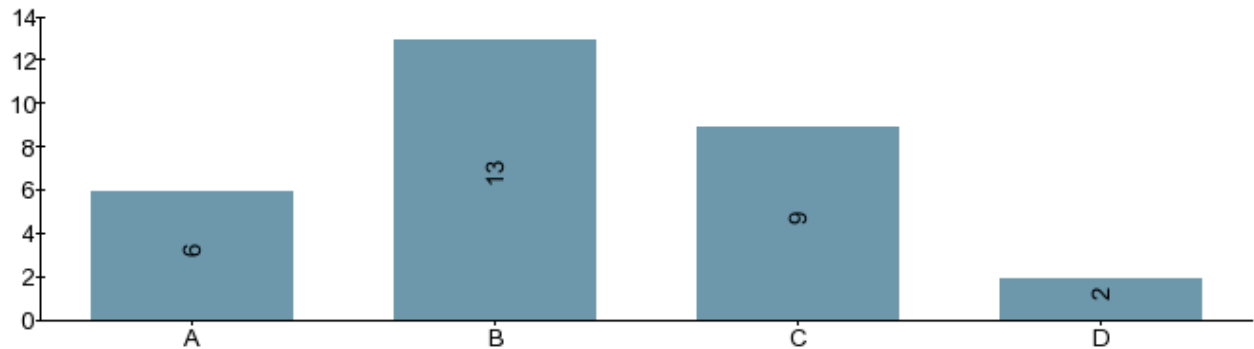
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



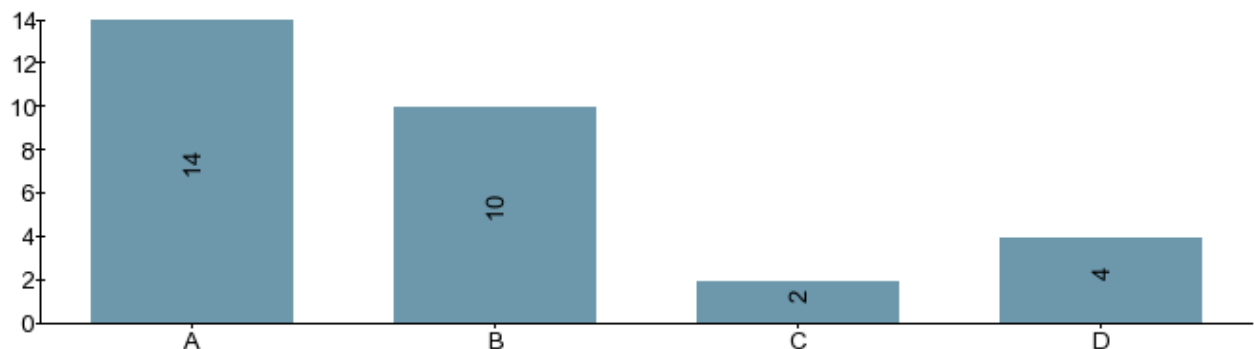
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det går inte att identifiera någon specifik aspekt av kursen som särskilt kritisk. Den tid som studenterna har lagt ner på arbete inom kursens ram varierar. Det bör noteras att det utifrån utvärderingen inte går att se hur de studenter som har lagt ner mindre tid på kursen har lyckats med kursens examinationer och övriga arbete, ej heller om dessa studenter har deltagit vid de mentorträffar via Adobe Connect och Skype som erbjudits på regelbunden basis. Några kommentarer pekar på brist på föreläsningar, varför det bör påpekas att ett antal föreläsningar - från t ex Utbildningsradion - har erbjudits varje vecka. Föreläsningssinnehållet har också följts upp under träffar mellan studenter och mentorer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kurslaget kommer att se över dels examinationsuppgifterna och hur de kopplar till de angivna målen, dels kurslitteraturen och hur den hanteras i olika uppgifter och moment.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.