



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

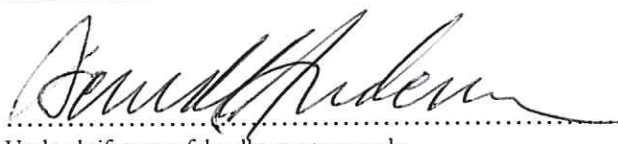
Uppgifter om kurstillfället

Kurskod FEGB25	Kursnamn Affärsnytta med IT	Poäng 3 hp
Termin vt-14	Antal registrerade 11	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 23364		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Tony Edman	Examinator	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Deadline 15/6	Antal svarande 5 (45%)	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Lärare på kursen (MTC)
Kursens styrkor enligt studenterna * Jag gillar att för en gång skull kunna vara lite kreativ, vilket är viktigt att vara i arbetslivet men som inte alltid reflekteras i styrda skriftliga arbeten. * Att få tänka ut idéer och inte så styrd av formalia kändes inspirerande och roligt! (2) * Att upplägget var "öppet" och att vi fick välja/frihet att välja utifrån intresse (4) * Workshopen väldigt intressant/Bra input från Ninetech (3) * Den passar bra parallellt med Investerings- och Affärssystemkurserna			
Kursens svagheter enligt studenterna * Svårt att veta vad som krävs av arbetet/struktur/betydelse av ramverket (3). * Det var ganska svårt att veta konkret vad vi skulle göra de första veckorna (2). * Det kändes som att kursen inte tänkts ut ordentligt innan den drogs igång. * Svårt att ge individuella betyg.			
Analys av kursvärderingens resultat Svar på studentkårens frågor: Hög arbetsbörda () Godtagbar/Tillräcklig/Lagom (5) Låg () Parallella kurser är dock ganska omfattande så det gäller att sätta igång med uppgiften tidigt (2). Samma grupper som i parallella kurser kan underlätta alt. så är det bättre med helt ny indelning. Upplevd kvalitet på kursen som helhet: 3,8 (från 1 = mycket låg till 5 = mycket hög), 3, 4, 4, 4, 4			

Planerade åtgärder Erfarenheter från kursens första tillfälle vt-14 kommer att leda till bättre anvisningar och vi kommer att lägga ut ett exempel på lösning av uppgift för att guida studenterna till vad som krävs/avses. Tydliggöra anvisningar för att skilja på momentet workshop och slutseminarium samt kriterier för individuella betyg. En föreläsning kommer att hållas inledningsvis kring Ostervalders ramverk. Ytterligare ett tillfälle för handledning (nu tre stycken) har lagts till. Vi kommer att dela in studenterna i grupper och handledning om två grupper samtidigt kommer att äga rum, studenterna får nu möjlighet att boka in lärare på FEK och informatik vid samma tillfälle vilket underlättar att synka dessa.
Genomförda åtgärder Se ovan.
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Sker via it's learning och programråd
Övrigt



Underskrift av prefekt eller motsvarande