



Kursanalys

HT2024_LFGG06_43894_Matematik - grundlärare i fritidshem

Antal förstagsregistrerade studenter: 18

Antal svar: 15

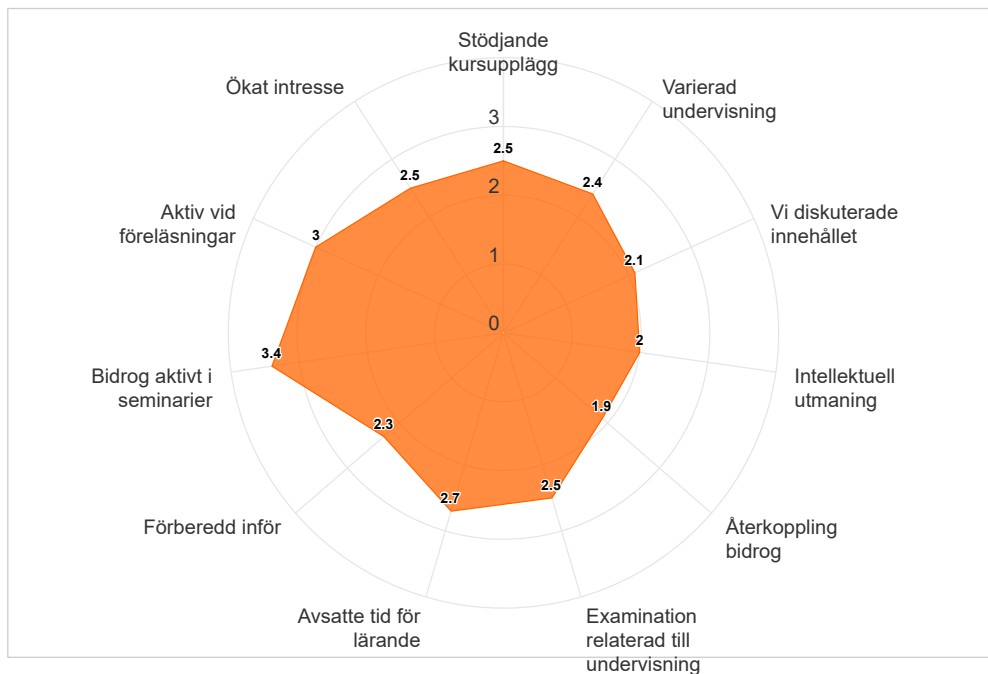
Svarsfrekvens: 83,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-10-03 - 2024-10-19

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LFGG06 Matematik - grundlärare i fritidshem, slutdatum: 2024-10-06





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

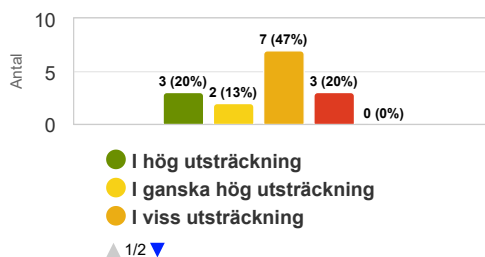
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	2,0
Återkoppling bidrog	1,9
Examination relaterad till undervisning	2,5
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	2,7
Förberedd inför	2,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

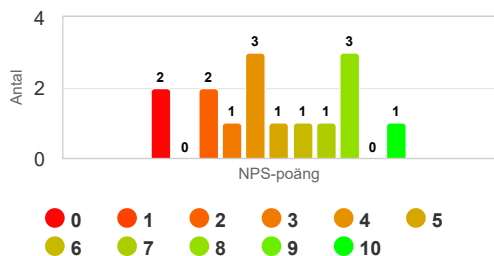
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -60

Ambassadörer (Promoters) = 1 (6,7%)

Passiva (Passives) = 4 (26,7%)

Kritiker (Detractors) = 10 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingens resultat visar att studenterna upplever kursen på olika sätt. Räknestugor, utematte och föreläsningar lyfts som givande inslag. Samtidigt uttrycker vissa studenter att de önskar ännu mer av de praktiska inslagen. Några studenter önskar också fasta studiegrupper under hela kursens gång.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare är att närvara och delta aktivt på alla pass kursen innefattar (genomgående framskrivet!)

Inför kommande kursomgång ska vi titta över beskrivningen av en av examinationerna, som några studenter upplevt vara otydlig. Vi ska förtydliga syftet med och lyfta vikten av studentens egna matematikkunskaper. Vi ska också se över innehållet vad gäller de praktiska inslagen och om dessa kan utökas samt överväga om vi ska skapa fasta studiegrupper för hela kursen.