

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärarens pedagogiska förhållningssätt - grundlärare, 15.0 hp (LPGG24)*  
Kursansvarig: Charlotta Eneling Levin

## Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG24  
Anmälningsskod: 40425  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202245  
Slutvecka: 202302  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

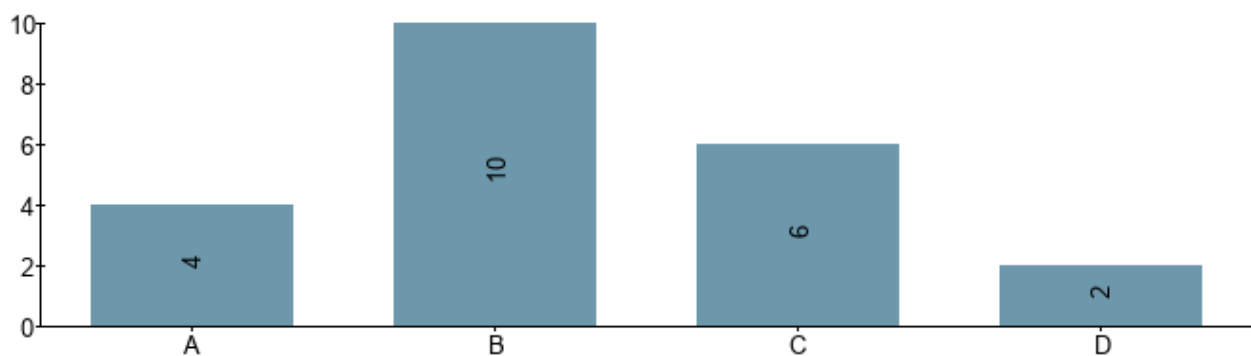
## Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 64

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

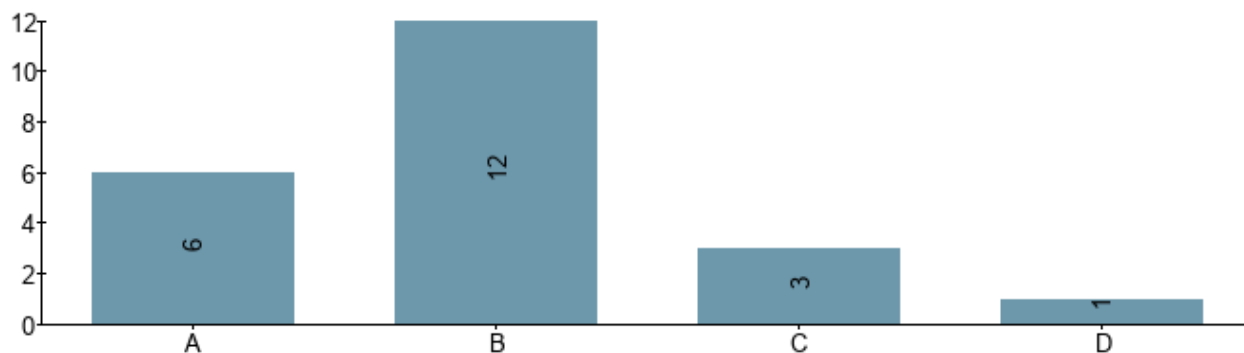
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



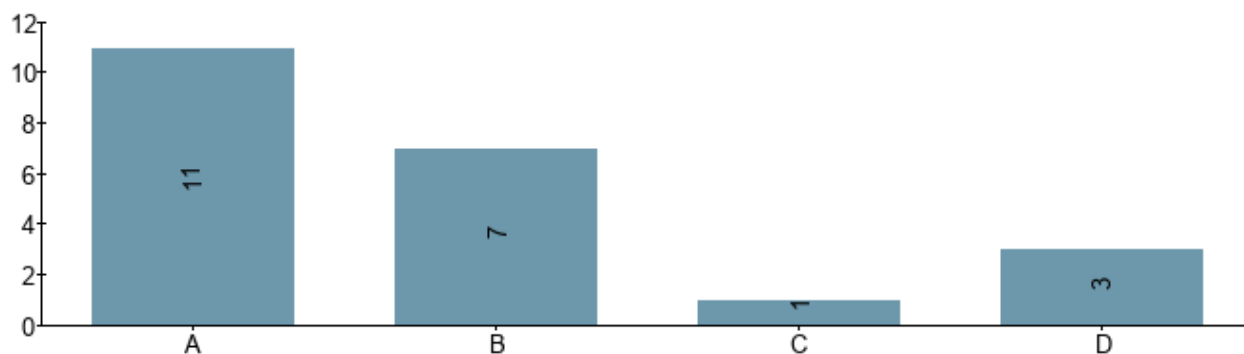
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



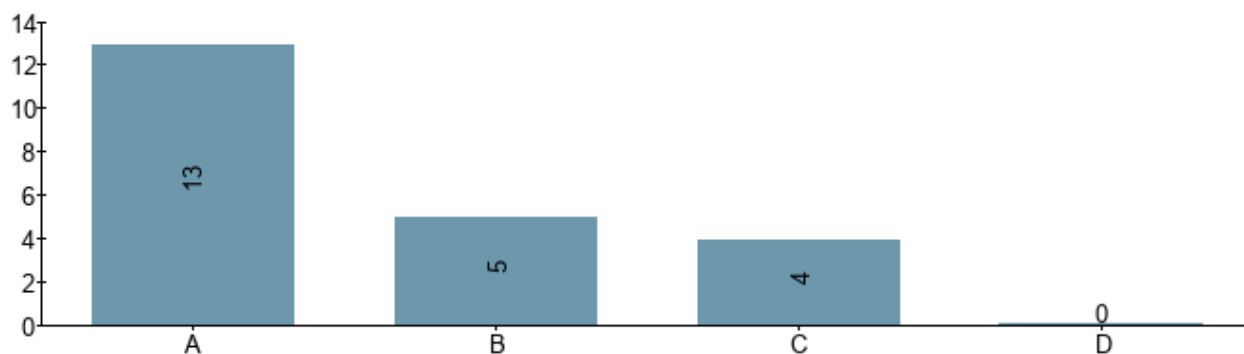
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursanalysen ska förstås mot bakgrund av en låg svarsfrekvens (22 av 64) och att vissa svar motsäger varandra. Därtill görs analysen utifrån muntliga utvärderingar med studenter under och efter kursen och i samtal med undervisande lärare. Kursen samläses med LFGG03 därför blir synpunkter från kursansvarig för LFGG03 också relevanta.

Studenter har i delar upplevt att strukturen på Canvas kunde vara tydligare. Detta kan bero på att det är tre olika kursinriktningar som samläses och som delvis ska unik information, men också att olika kurser lägger upp sin Canvasstruktur på olika sätt. Otydligheten på Canvas kan också bero på kursens struktur. Kursen innehåller många olika ämnen och områden och det kan vara svårt för studenter att förstå när olika ämnen behandlas. Trots försök med veckovisa teman går det se ett överlapp av teman och att vissa teman återkommer vid olika delar av kursen. Det beror till stor del på hur lärandemålen är fördelade på examinationerna samt att fasta fältstudiedagar som lagts ut långt i förväg och som kopplar till en viss examination påverkat möjligheten att lägga ut undervisning i nära anslutning till examinationen.

Kurslitteraturen har även i denna kurs av en del studenter uppfattas som alltför omfattande. Denna synpunkt går också att koppla till att kursen innehåller många olika ämnen. För att ha litteratur som täcker kursens ämnen krävs en viss mängd litteratur. Men det är något som kan ses över inför kommande kurser. Det framkom också synpunkter på att minska inspelade föreläsningar. Det är en intressant synpunkt som föranleder vidare diskussioner om balansen mellan "liveföreläsningar" och inspelade föreläsningar samt hur val av föreläsningsmodell påverkar möjlighet till studentaktiv undervisning. Det framkom även önskemål om att ge mer utrymme för varje student i muntliga examinationer samt att fylla tiden med mer undervisning i schemat under närträffar. Sammantaget visar utvärderingen dock att det främst är formalia och struktur som behöver utvecklas medan innehållet och examinationer fungerar väl.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förändringar:

Tydligare struktur i Canvas

Så långt det är möjligt dela upp kursen i tydliga teman

Se över mängden litteratur

Se över relation mellan inspelade föreläsningar och andra typer av undervisningsaktiviteter

Kursansvariga lämnar önskemål om passande vecka för fältstudien

Se över om en av examinationerna kan delas upp i två mindre examinationer för att möjliggöra undervisning i anslutning till examinationerna

Se över examinerande seminarier kopplat till tid/student

Planera för heldagar med undervisning under närträffen

Förändringar ht 24

Ändra lärandemålen i examinationerna för att få mer tematiska moduler i kursen.

---

### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.