

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Politiska idéer, 7.5 hp (SVGA11)
Kursansvarig: Idris Ahmedi

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA11

Anmälningsskod: 36043

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

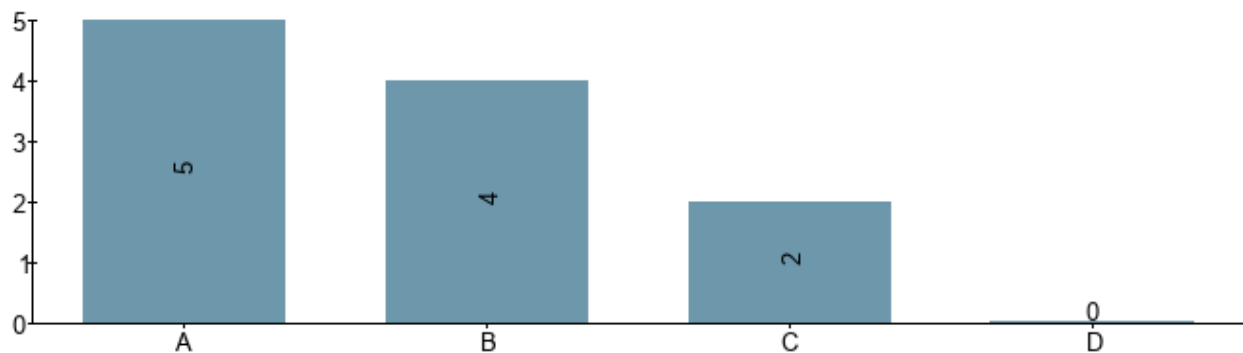
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

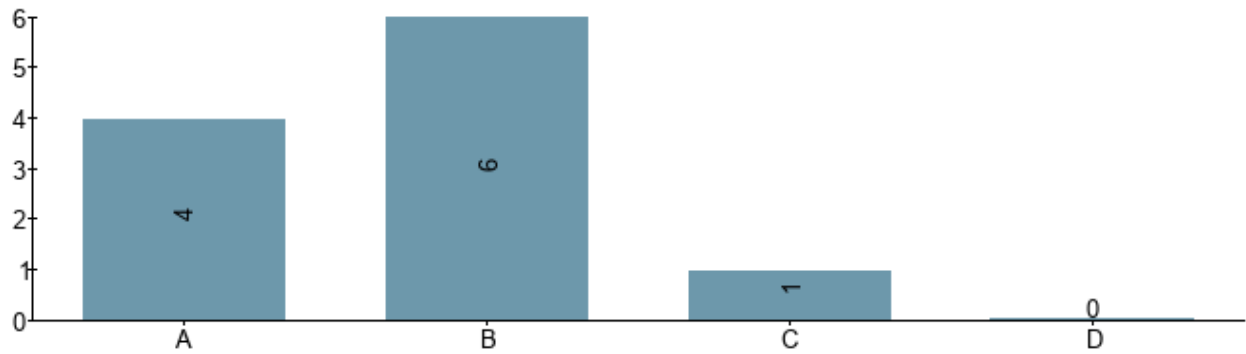
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



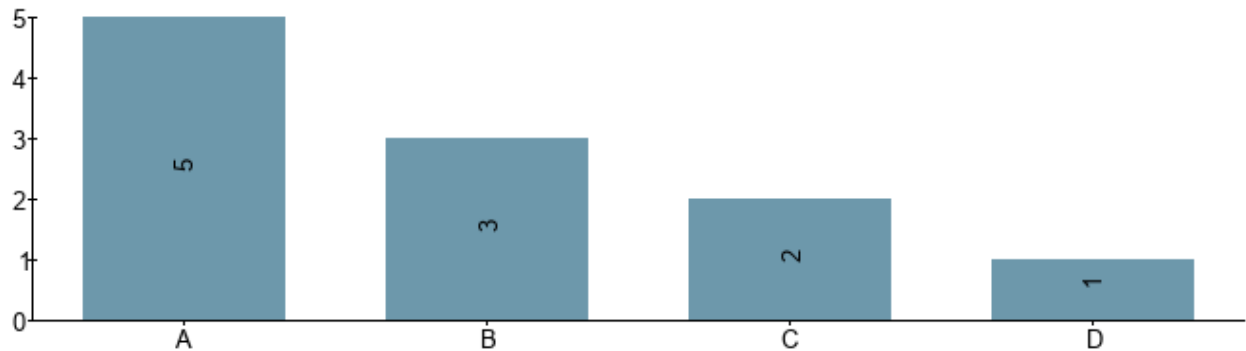
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



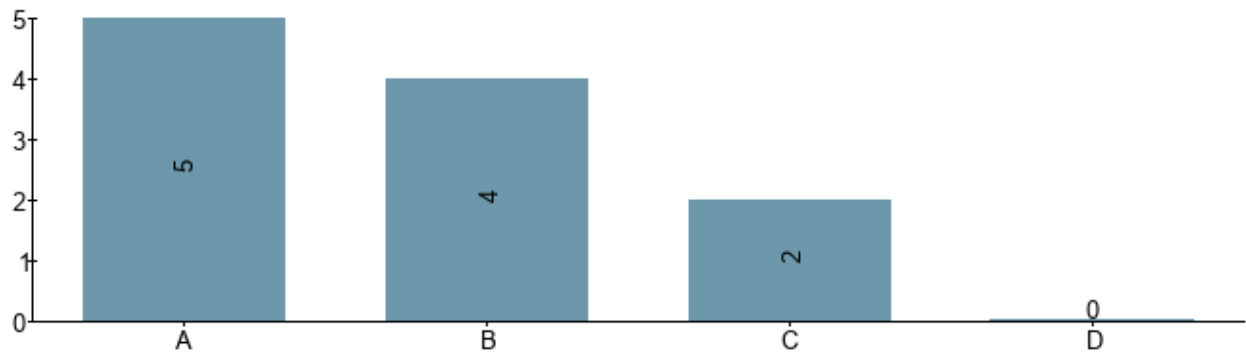
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvensen är relativt låg. Överlag är kursdeltagarna nöjda med kursens uppläggning och innehåll. Tidigare har kursens föreläsningar erbjudits i form av live-föreläsningar. Med undantag för introduktionsföreläsningen var övriga föreläsningar inspelade denna termin. Detta förefaller ha mottagits väl av kursdeltagarna.

En del studenter har anmärkningar på hur tentamensfrågorna är formulerade. Dessa ska ha bäring på kursens lärandemål och tar fasta på om fyra olika teman utifrån kurslitteraturen. Med variation förefaller studenterna syfta på form snarare än innehåll. Däremot bestäms formen av lärandemålen (att redogöra för, tillämpa, kontrastera samt värdera teorier). Det finns anledning att förklara detta närmare för nya kursdeltagare.

Vidare uppstår det i några enstaka fall problem med grupparbeten. Detta beror på gruppdynamiken bland kursdeltagarna snarare än själva kursens undervisningsform i det avseendet. Kursens undervisningsformer utgår från kursplanen och kan ej frångås.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det kontinuerliga revideringsarbetet förefaller ha gett utdelning. Däremot kan tentamensfrågornas form förklaras bättre för framtida kursdeltagare i början av kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.