

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Molekylär bioteknik med tillämpningar D, 15.0 hp (KEAD11)*  
Kursansvarig: Maria Rova

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEAD11

Anmälningsskod: 35345

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

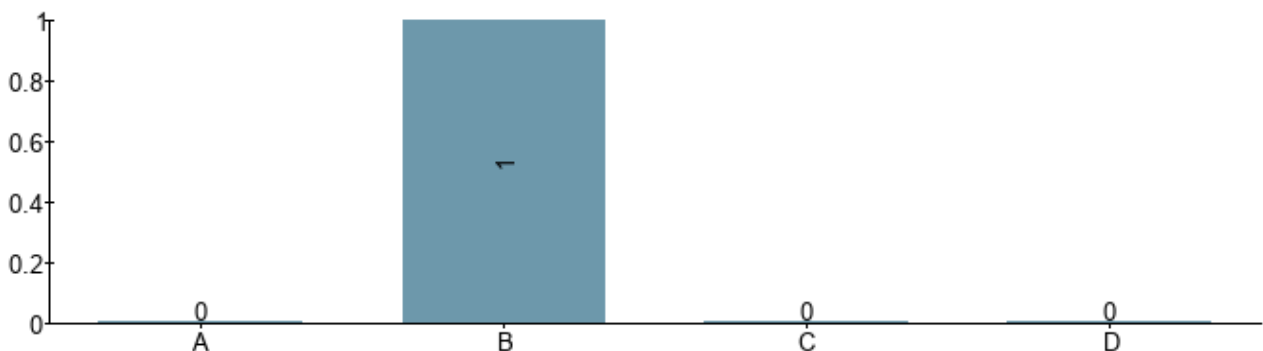
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 3

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar hade föreslagits.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



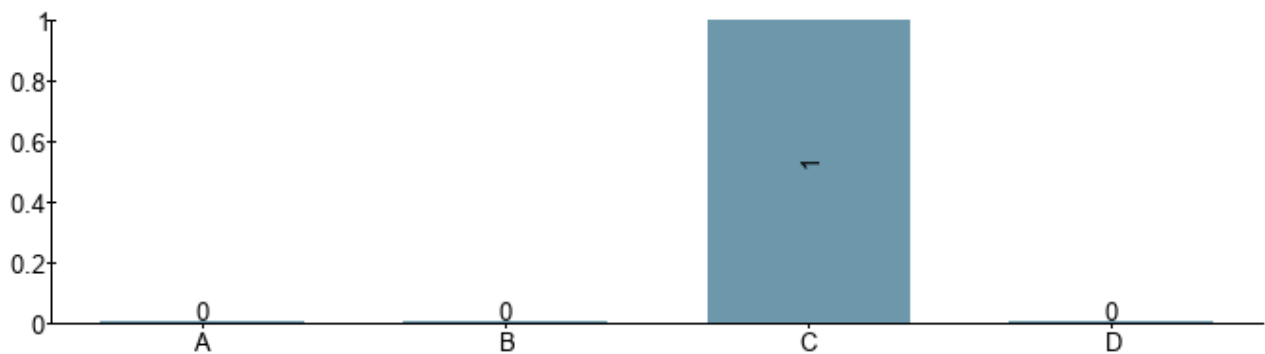
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Distans och campuskursen analyseras tillsammans. Samtliga studenter har studerat på distans pga covid-19 restriktioner. De praktiska laborativa momenten ersattes med teoretiska laborationsuppgifter. Fyra av elva registrerade studenter har besvarat enkäten. Samtliga fyra ansåg att kursens upplägg i hög eller mycket hög uträckning varit ett stöd för att nå lärandemålen. Samtliga fyra ansåg att de under kursens examinerande moment i hög eller mycket hög uträckning haft möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen. Samtliga fyra uppger att de lagt ner 30 timmar eller mer i veckan på arbete med kursen. Tre av studenterna har i mycket hög uträckning upplevt personalens bemötande som professionellt medan en student endast i viss uträckning upplevde det. Övningstillfällen och obligatoriska inlämningsuppgifter har utvecklats sedan föregående kurstillfälle och dessa moment verkar uppskattas men bör med nuvarande omfattning tilldelas en större andel av kursen poäng. Det inspelade föreläsningmaterialet är hämtat från tidigare kurser och bör succesivt förnyas. Av elva registrerade studenter var det nio som aktivt följde kursen. Dessa nio godkändes vid sluttentamen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Omfördela kurspoäng från tentamen till inlämningsuppgifter.  
Förnya delar av föreläsningmaterialet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.