

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

GIS III, Indata till GIS, 7.5 hp (NGGB44)

Kursansvarig: Kristina Eresund

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGB44

Anmälningsskod: 29154

Termin: HT-17

Startvecka: 201745

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

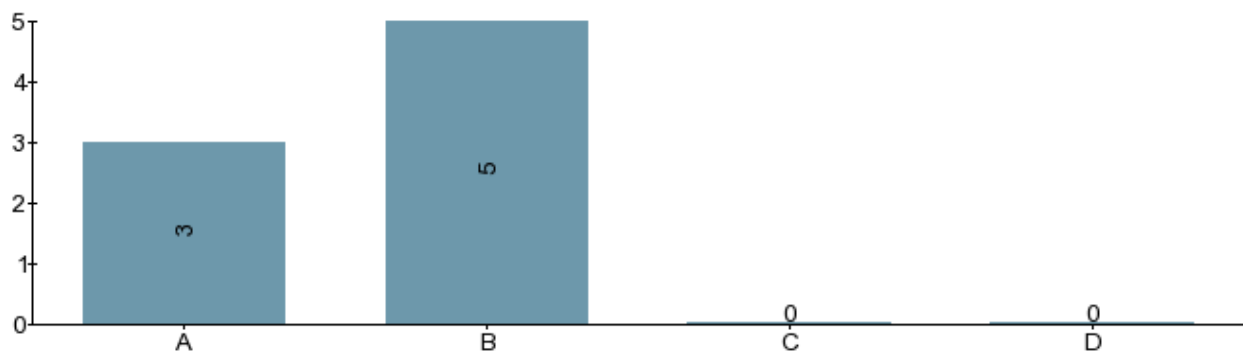
Att lägga in flera övningar med FME-transformers med efterföljande diskussioner och möjliga lösningar

- bryta ut några delar ur projektet, som ansågs tunga, och lägga dessa som övningar med efterföljande diskussion och inlämning

- införa flera pass där vi diskuterar tillsammans hur vissa delar i projektet kan lösas.

Fler genomgångar.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



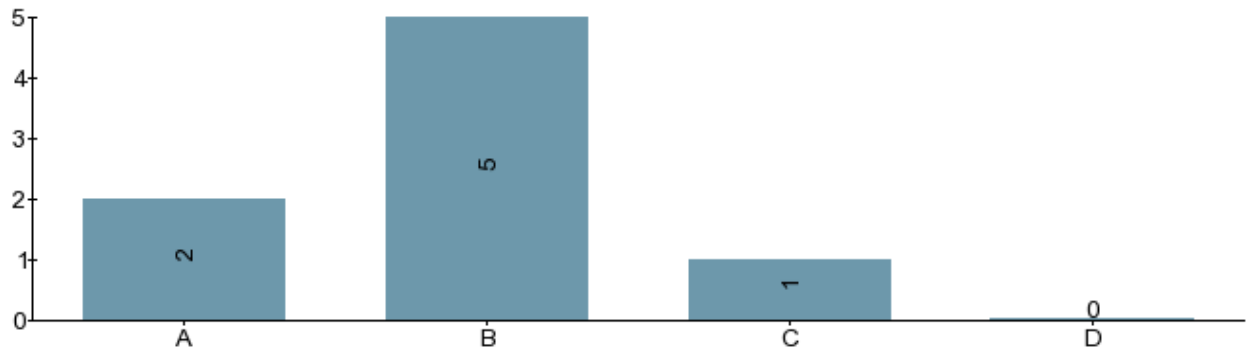
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

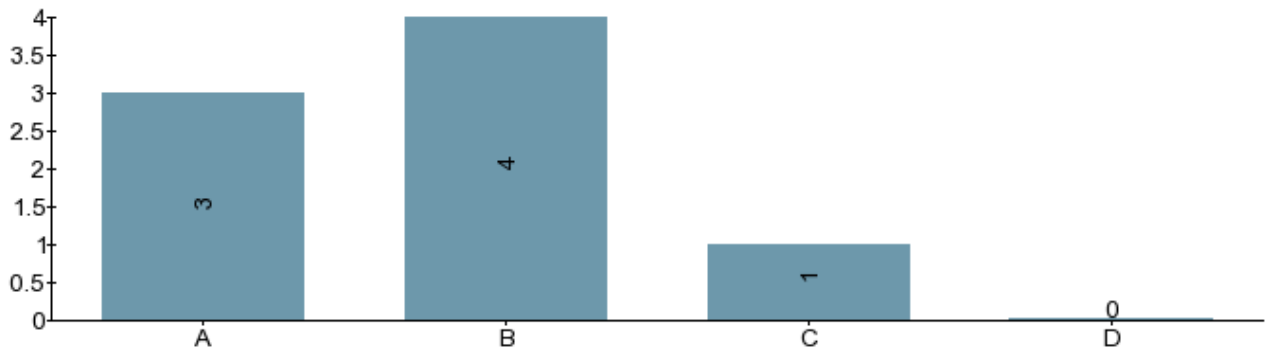
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



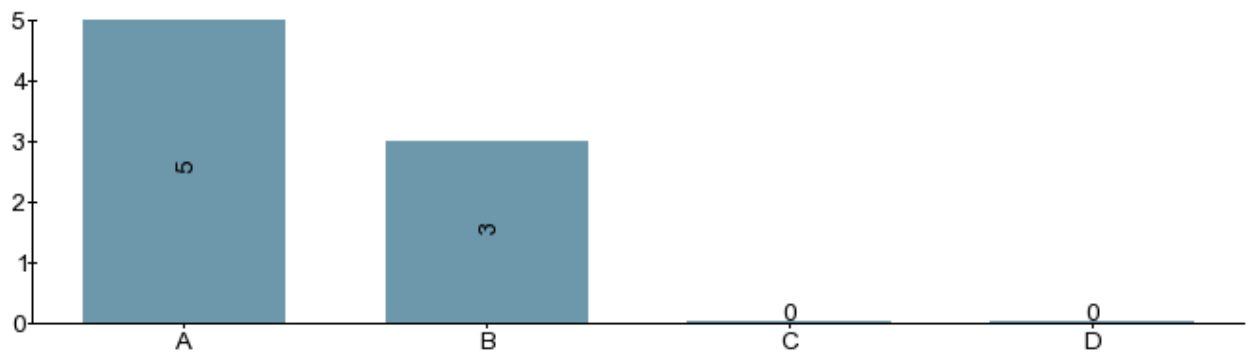
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas kommentarer:

Mycket bra att bli introducerad till FME eftersom det används väldigt mycket i branschen.

Bättre struktur bland mapparna på It's (svårt att hitta det man söker).

Studenterna har fått fylla i en självvärdering där de värderat sina egna insatser i projektet och framförallt i sitt deltagande i projektgruppen.

De har även fått ange hur de uppfyller varje mål i kursen.

De flesta svarar att de uppfyller målen till stor del.

Efter de förändringar som gjort till denna kurs anser jag att kursen har fungerat bra. Studenterna ska i slutet av kursen skriva en rapport enskilt, vilket de har utfört på ett godkänt sätt. Ett flertal har fått retur på sina rapporter vilket i huvudsak beror på språket i rapporten och inte på innehållet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det finns inga uttalade större förändringar som ska genomföras inför nästa kursomgång. Förutom kanske att städa upp i Its learning.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.