



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGK02 LPGY02	Kursnamn Den Lärande Eleven	Poäng 15 hp	
Termin vt 14	Antal registrerade 123	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22712, 24881 22715, 23270			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Kursen bedrivs som en distansutbildning med tre närträffar på 2 dagar/st			
Andel undervisning som utförts av disputerad 25% av lärarna har disputerat.			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 2/3 av lärarna hämtas från andra avdelningar. 40 % av dessa hämtas från externt från skolor utanför Karlstads Universitet			
Kursansvarig Nina Kilbrink, Morgan Leander	Examinator Anna-Lena Göransson		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 20140911	Antal svarande 55	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Morgan Leander
Kursens styrkor enligt studenterna Generellt ges många positiva omdömen av kursen. 70%-85% anser sig ha fått fördjupade teoretiska kunskaper och ökad kompetens för sitt kommande yrke. De Ämnes- och Yrkesdidaktiska momenten är uppskattade.			
Kursens svagheter enligt studenterna Studenterna är kritiska till grupparbete. Många tycker att det är för mycket böcker som ingår i kurslitteraturen. Det är mycket att läsa. Ojämn fördelning av arbetsinsatsen mellan delkurserna, mellan olika uppgifter och under terminen. Det var speciellt tung belastning i samband med närträff 2. Man upplever att det är oklart vad man behöver göra för att uppnå olika betyg. Måns skulle vilja veta hur mycket arbete man ska lägga ned på olika uppgifter.			
Analys av kursvärderingens resultat Vi bör se över kurslitteraturen och uppgifter på framför allt delkurs 1 av Den Lärande Eleven.			

Hur stor arbetsinsats krävs för att klara kursen? 65% säger att de har använt mer än 20 timmar i veckan. Är mängden uppgifter rimlig? 1/3 anser att kravnivån är för hög, men det är också flera studenter som arbetar vid sidan av studierna.

Planerade åtgärder

Under ht 14 ska kurslitteratur och uppgifter på framför allt delkurs 1 ses över

Genomförda åtgärder

Vi har flyttat uppgifter och föreläsningar så att arbetsinsatsen ska bli jämnare över hela terminen

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Läggs ut på itslearning