

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Teorier och metoder i socialt arbete, 15 hp (SMGA04)

Kursansvarig: Alireza Moula

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA04

Anmälningkod: 28431

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

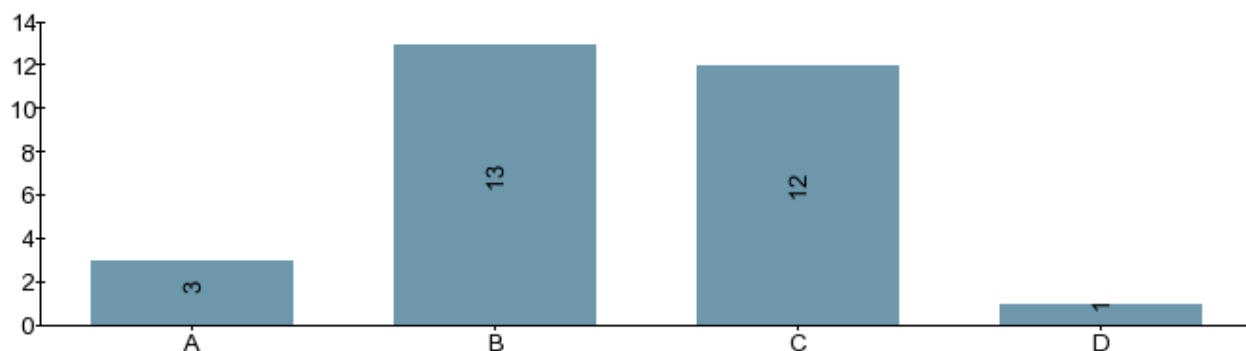
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 40

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



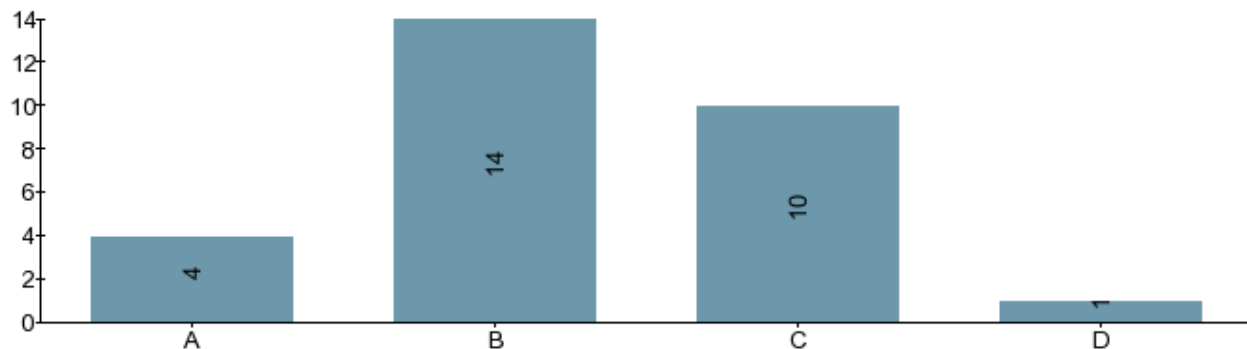
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

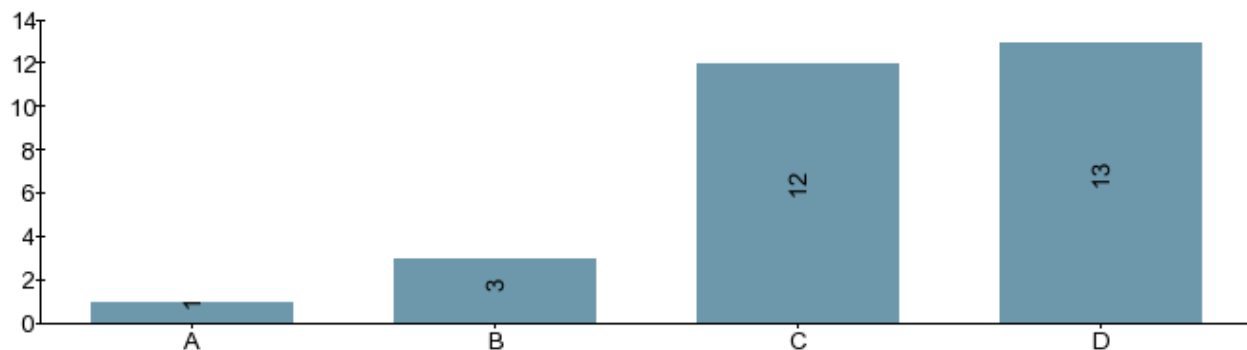
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



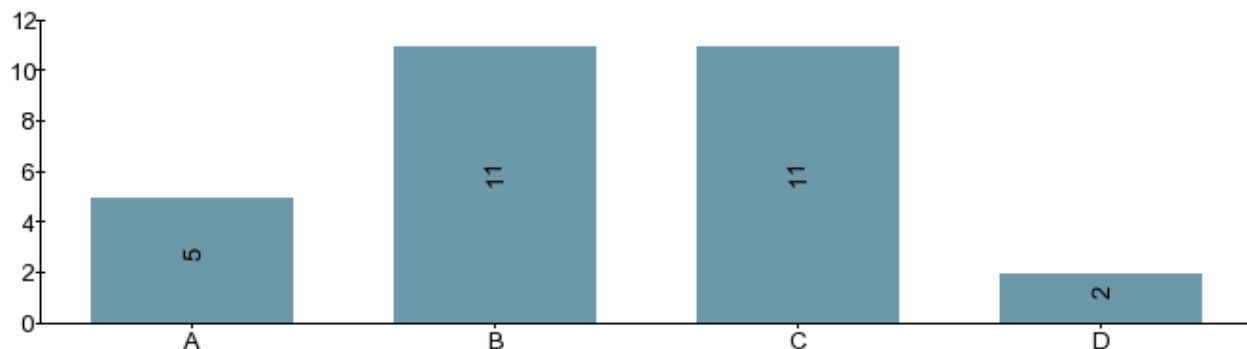
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Syftet med kursen är att studenterna ska lära sig många teorier, tänka kring dessa teorier och försöker att integrera dem. De Bono som har forskat många år kring tänkandet skriver

?It is an absurd and antique attitude to believe that thinking is natural and therefore needs no instruction. It is an absurd and antique to believe that normal education teaches sufficient thinking. There is real need to teach thinking deliberately and directly as a separate subject in education (both schools and universities.) (De Bono, 2009, p. 247)

Därför är examinationsuppgifterna ganska komplexa för att uppmuntra studenterna att tänka, resonera och reflektera kring teorier. En del studenter upplever examinationsuppgifterna som ?oklara.? Vi förklarar mer och mer och studenterna lär sig att tänka mer och mer. Vi kan se denna process som en förberedelse för C-uppsats skrivandet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Enligt statistiken som presenteras här, är ca 2/3 del av studenterna nöjda med kursen. Vi, engagerade lärare i kursen, träffas och går igenom kursvärderingar och försöker att förbättra föreläsningar, grupparbeten och examinationen. Nästa termin, vårterminen 2017, kommer vi att ha två gäststudenter från Namibia och kursen kommer att bli två-språkig med föreläsningar på svenska och engelska.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.