

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Introduktion till Medie- och kommunikationsvetenskap, 15 hp (MKGA02)*

*Kursansvarig: Eva Kingsepp*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MKGA02

Anmälningsskod: 30694

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

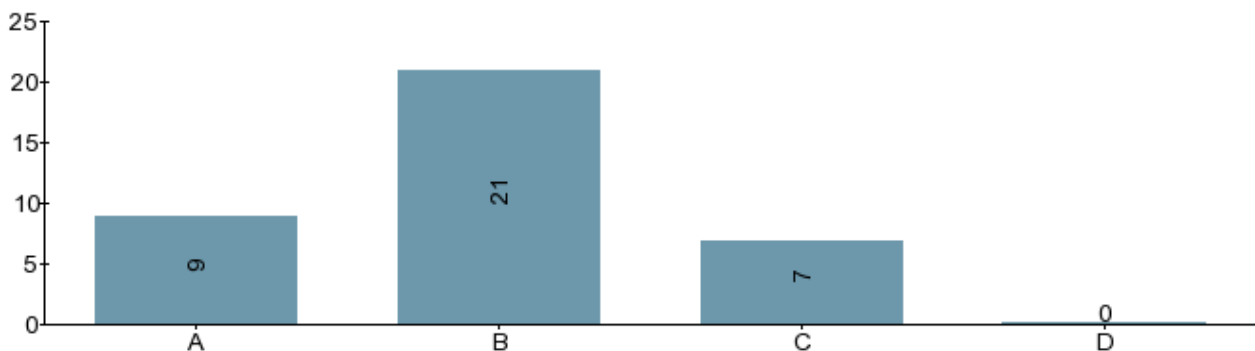
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 37

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 101

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



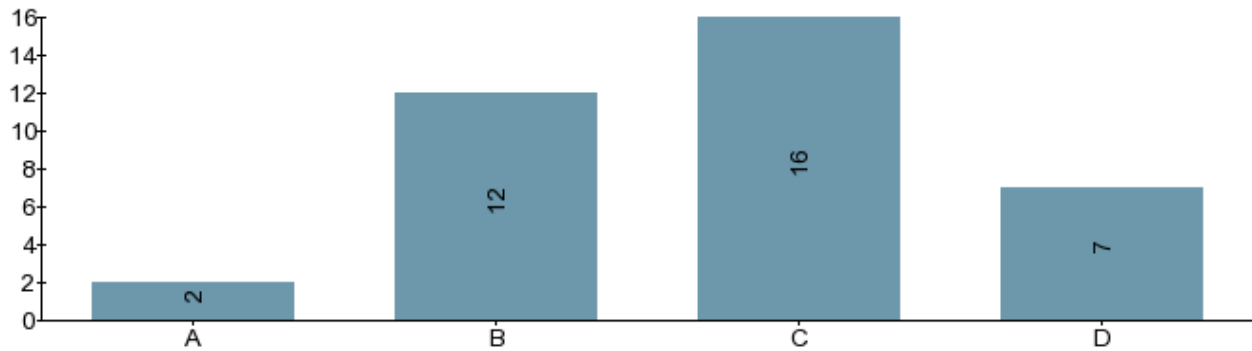
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

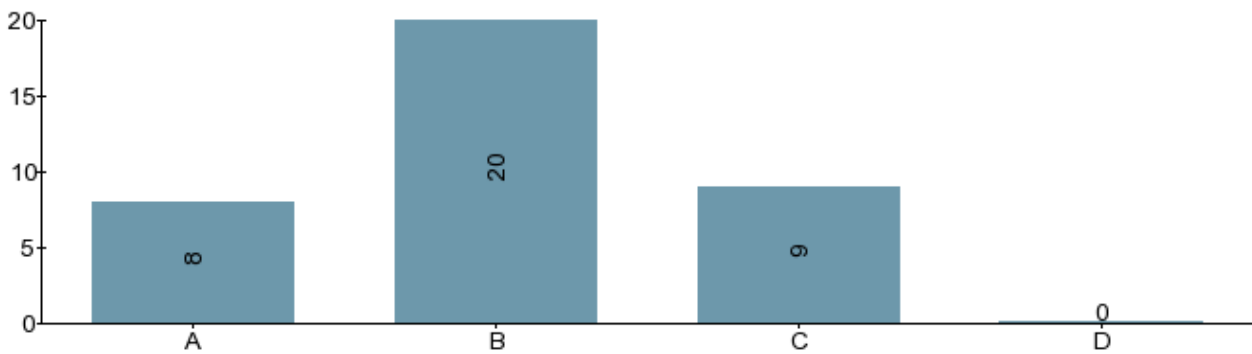
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



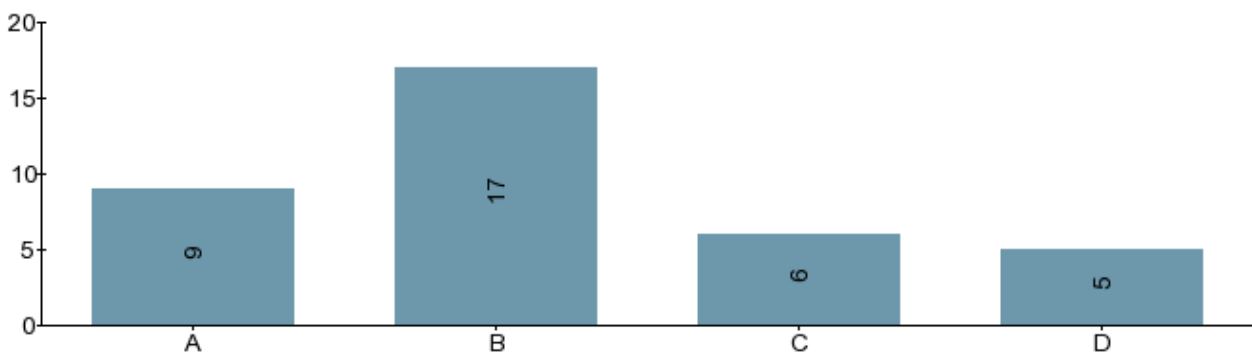
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Mycket värdefullt att få kommentarer skriftligen, som komplement till de som givits i direkt kontakt med studenterna. Flera handlar om tentan, och omrättningen av frågorna visade tydligt på ett glapp mellan att som student själv anse sig förstå något och sedan faktiskt göra det i praktiken. Bland annat verkar flera studenter uttryckligen vilja plugga in det de kallar "konkreta exempel" i stället för att själv läsa och fundera över begrepp och fenomen. Kritiken är dessutom lite märklig, eftersom vi lärare ofta ger just konkreta exempel på föreläsningar och seminarier, och dessutom uppmuntrar att ställa frågor om något är oklart.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Lärlaget har diskuterat ingående vad vi kan förbättra, i synnerhet vad gäller tentamen, och kommer arbeta med denna inför nästa kursomgång. Ett förslag under övervägande är att göra den första tentamen lite svårare, så att inte kontrasten blir så stor mellan dem. Momentet Inför tentan kommer göras om, och tydligare fokusera på tentamensfrågor, bästa sättet att besvara dem, samt hur vi lärare tänker när vi rättar dem. Det kommer också betonas att fritextfrågor generellt inte innebär en högre andel korrekta svar jämfört med t.ex. flervalsfrågor, även om detta verkar vara en utbredd föreställning bland studenterna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.