

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykologiska perspektiv på organisation och projektledning, 30.0 hp (IEGA71)
Kursansvarig: Lasse Magnell

Grunddata från Ladok

Kurskod: IEGA71

Anmälningkod: 38896

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

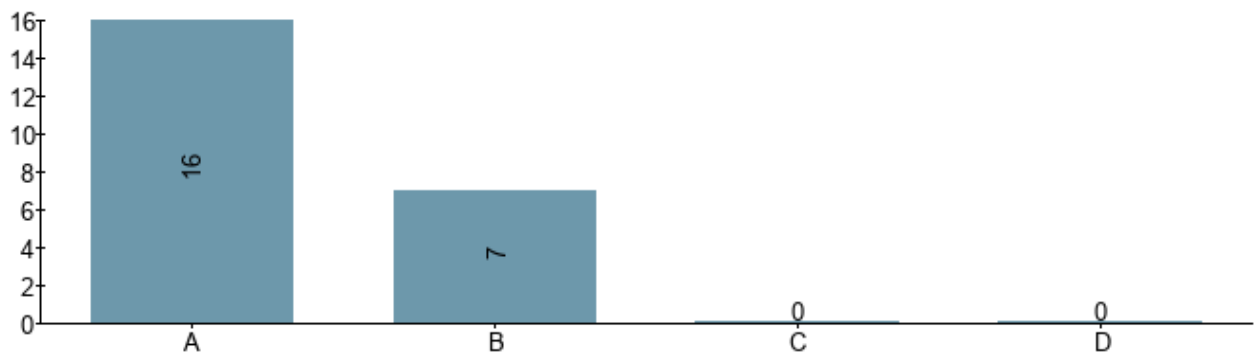
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 52

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

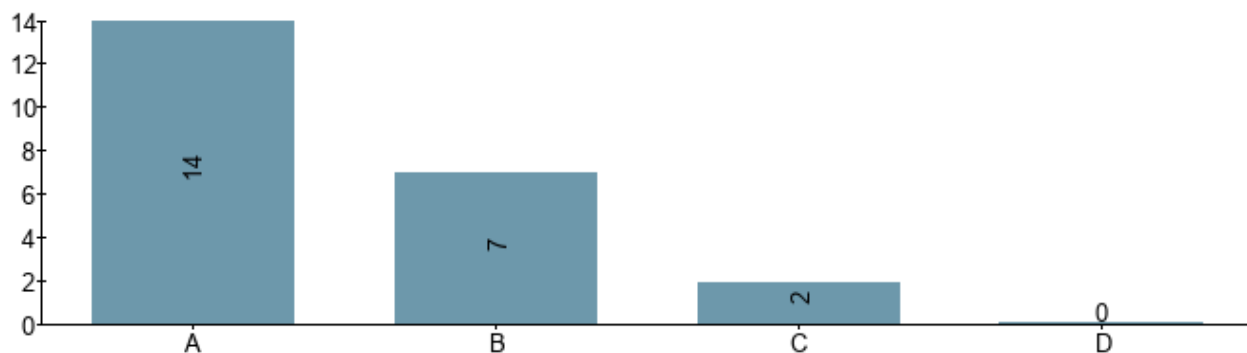
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



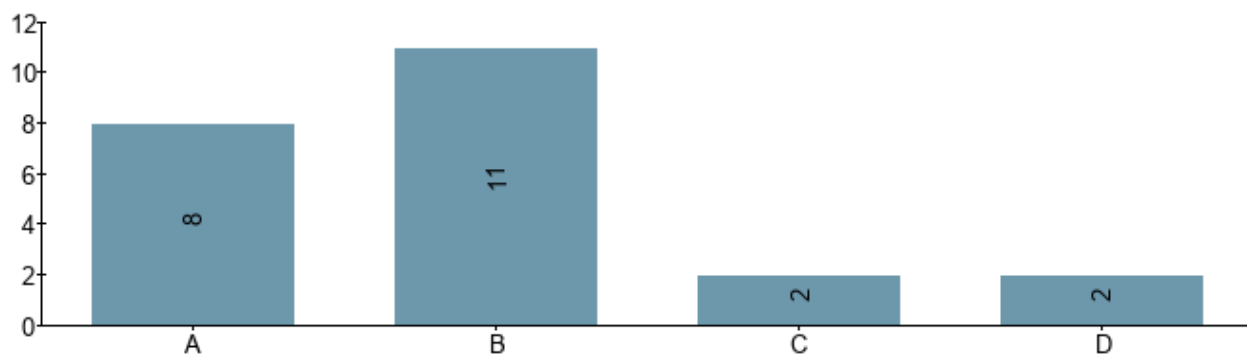
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



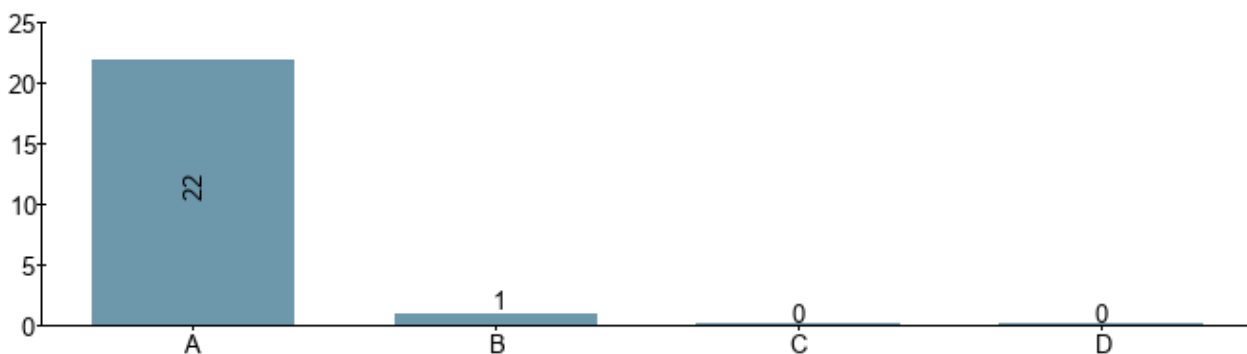
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har utvärderats och analyserats utifrån ovanstående kursvärdering samt muntlig utvärdering vid slutet av varje delkurs.

Den sammantagna bilden är att studenterna är mycket nöjda med kursen som helhet, både sett till genomförande och innehåll, där innehållet också beskrivs som relevant i förhållande till utbildningen som helhet och förväntade framtida yrkesuppdrag.

Några frågor har lyfts av studenterna gällande omfattning på examinerande sluttentamen i delkurs 1 och 3, kursernas inbördes ordning samt tillämpning av innehållet i delkurs 1 i relation till övriga delkurser och kursen som helhet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Delkurs 1/

Momenten kring instrumentell projektledningsmetodik berörs mer övergripande och med färre tillämpade övningar till förmån för ett ökat fokus på psykologiska perspektiv på individen och gruppen kopplat till projekt som arbetsform. Litteraturen förblir densamma men med fördjupning viktad mot det mänskliga perspektivet. För att förtydliga detta byter delkursen namn till - Psykologiska perspektiv på individer och grupper i projekt.

Delkurs 3/

Förtydligande i kursplanen kring fokus på Ledarskap kopplat till förändringsledning och förändringsprojekt ur både ett instrumentellt och mänskligt perspektiv.

Kursboken: Carlson, H., Jordan, T. & Olheim, A. (2019). Att bygga en robust samarbetskultur: Förebygga konflikter i arbetslivet. Malmö: Gleerups Utbildning AB, tas bort från delkurs 3 och läggs istället till som referenslitteratur i delkurs 1.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.