

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Intensivvårdssjuksköterskans profession, 15.0 hp (OMA511)
Kursansvarig: Karin Ekholm

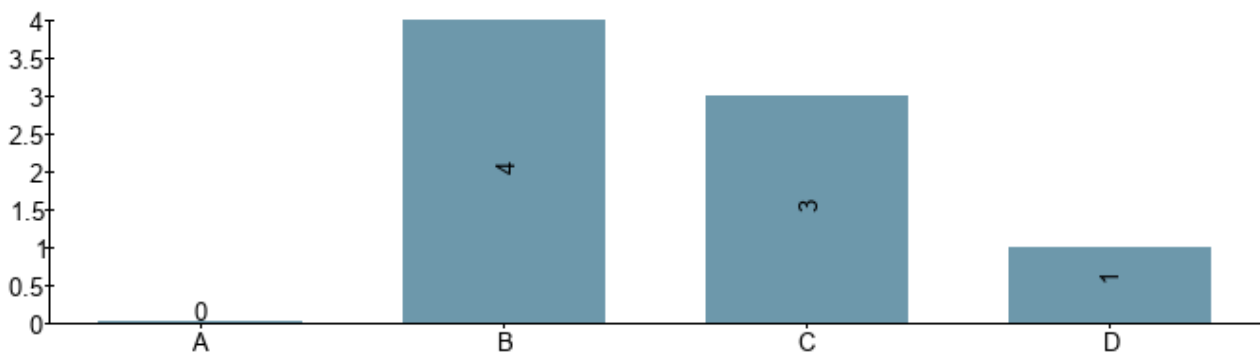
Grunddata från Ladok
Kurskod: OMA511
Anmälningkod: 34836
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

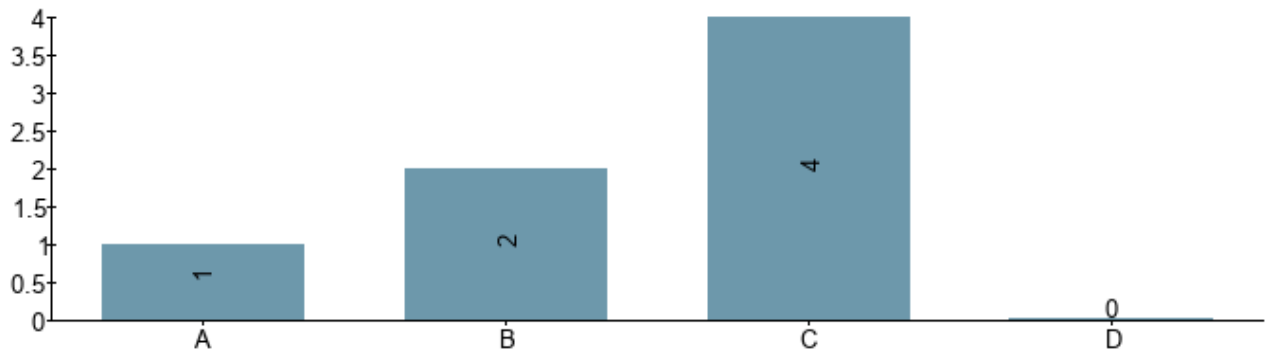
Fortsatt dialog med huvudhandledarna angående innehållet under VFU. Innehållet i föreläsningarna kommer att ses över i samarbete med föreläsarna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



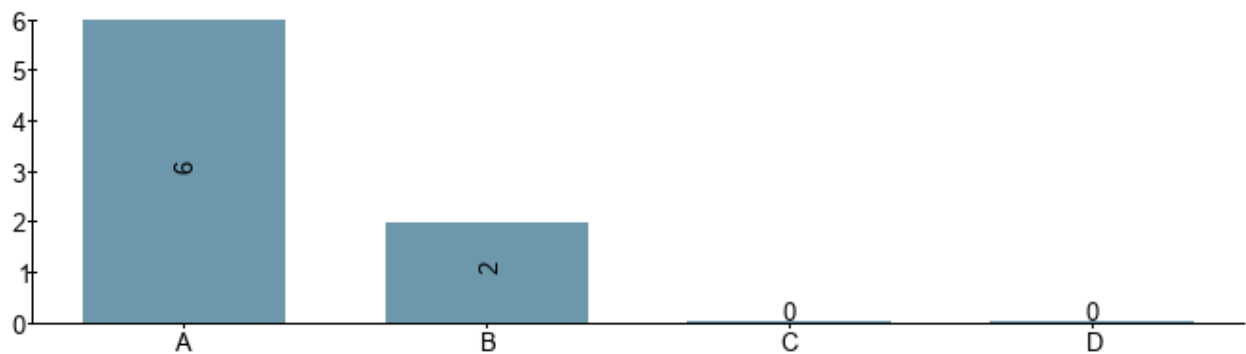
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



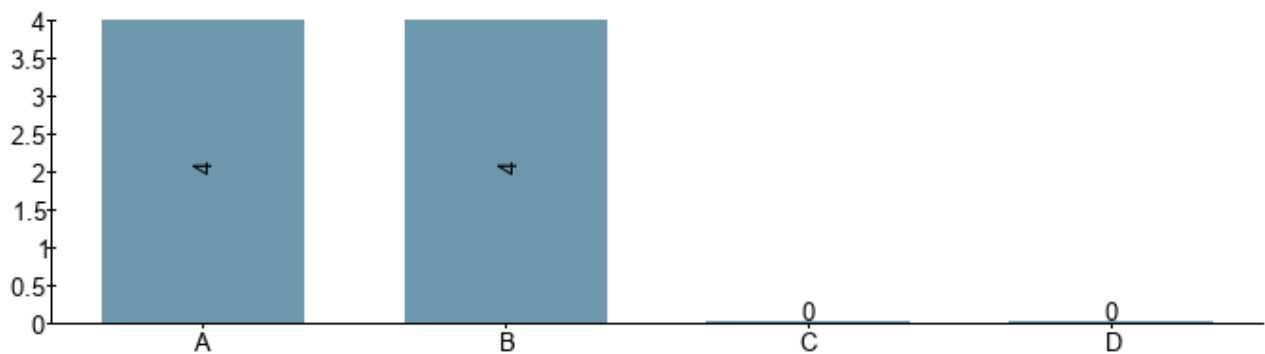
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen baseras dels på en muntlig kursvärdering där hela kursen deltog, samt den skriftliga kursvärderingen som besvarats av 8 av 18 studenter. Kursen var planerad att genomföras på campus med närträffar blandat med distansstudier men ställdes med kort varsel om till att genomfördes digitalt på grund av Covid19.

Majoriteten av studenterna har upplevt att kursens upplägg varit ett stöd för att nå kursens lärandemål. I viss utsträckning har studenterna ansett att de haft möjlighet att under kursens examinerande moment visa vad de lärt sig i det som uttrycks i kursens lärandemål. Majoriteten har lagt ner 40 timmar eller mer under kursens gång. Även bemötandet från kursens lärare har av majoriteten ansetts professionellt.

Vid det muntliga och skriftliga utvärderingen framkom följande synpunkter från studenterna:

Workshopdagen ansågs givande, liksom basgruppsarbete och fältstudier.

Önskemål framkom om en föreläsning i traumatologi, förutom föreläsningen om skullskador och de case som ingår i kursen.

Föreläsningen i katastrofmedicin ansågs ha för stort fokus på övergripande katastrofledning.

Logistiken i kursen innebar periodvis för stor arbetsbelastning samt att tentamen i slutet av kursen ansågs innefatta stora områden som inte hann läsas in.

Seminariet av casen ansågs inte som kunskapshöjande.

Det har ibland varit svårt att hitta viss information i Canvas men lärarna har varit snabba att svara på frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Föreläsning om traumatologi kommer att planeras in i kommande kurs och innehållet i föreläsningen katastrofmedicin kommer att ses över. Logistiken i kursen kommer att ses över för att minska topparna av arbetsbelastning och möjliggöra mer tid för inläsning till tentamen. Upplägg av seminariet av case kommer att ses över. Översyn hur informationen kan förmedlas på ett tydligare sätt i Canvas samt ge tydligare introduktion av strukturen i Canvas vid programstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.