

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Patofysiologi och farmakologi, 12 hp (KMA511)*

*Kursansvarig: Karin Ekholm*

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA511

Anmälningkod: 25683

Termin: HT-15

Startvecka: 201539

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

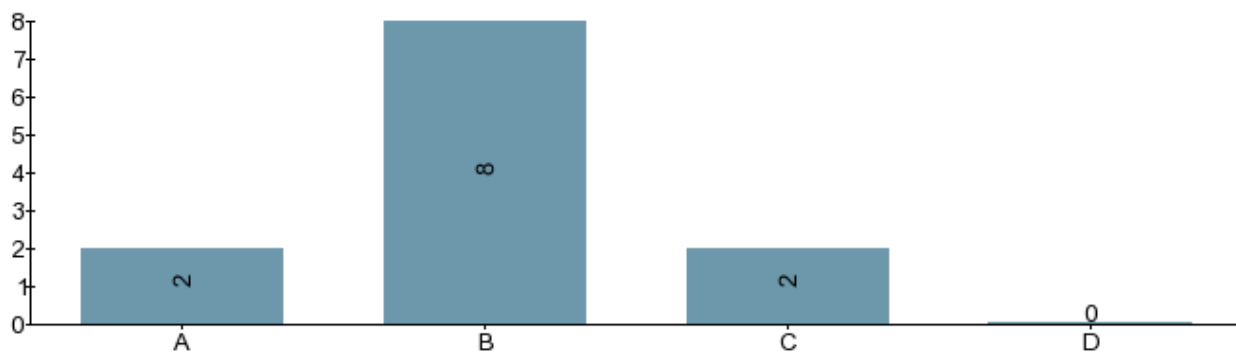
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 21

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 67%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kontinuerlig översyn av kursen görs, så sambandet mellan föreläsningar, case och examinationer tydliggörs än mer.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



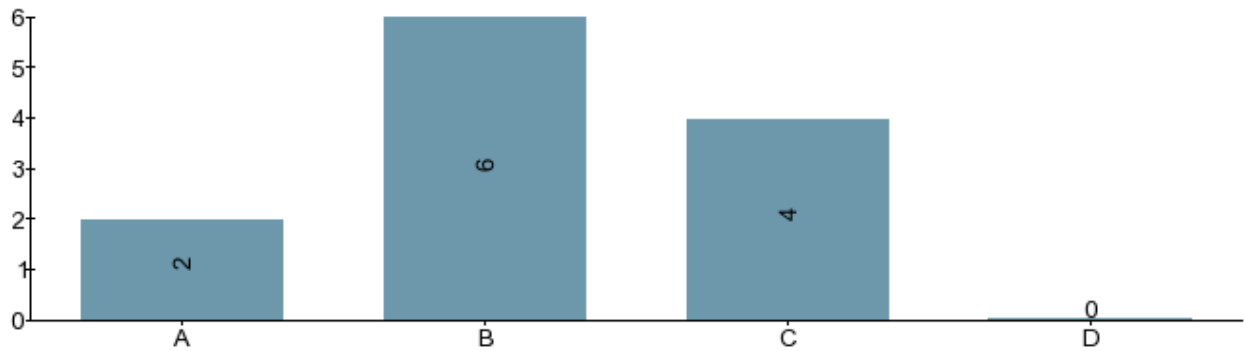
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

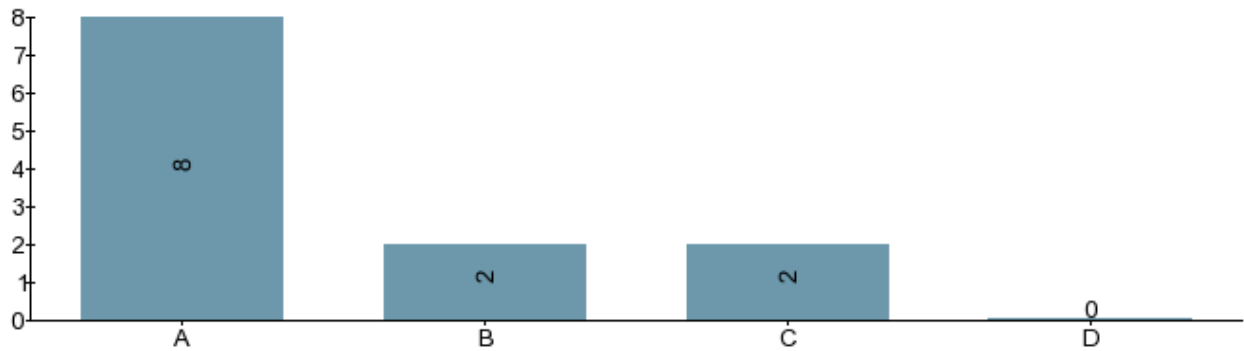
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



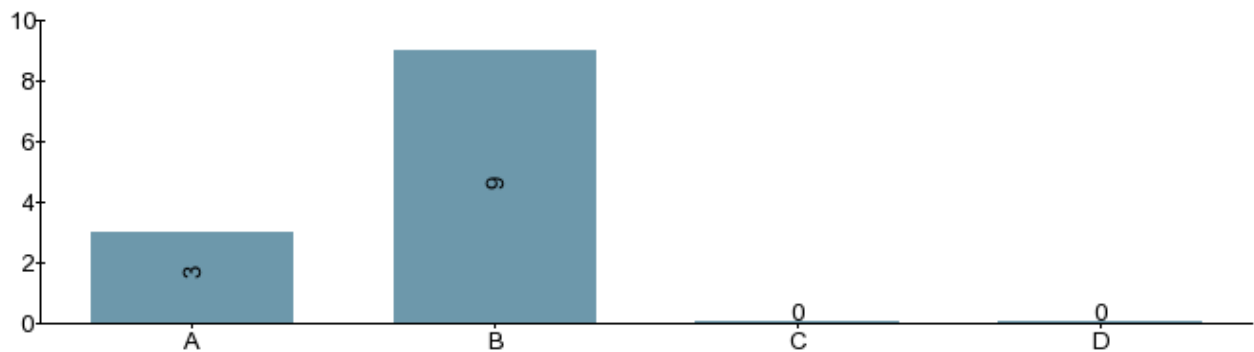
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Andelen kommentarer angående basgruppsarbete med case är förvånande eftersom det inte förekommit i tidigare kurser. Den förändring som gjorts till detta kurstillfälle är att casen ingår som en del i examinationen och bedöms. Examinationen kan ha bidragit till att studenternas arbeten håller en högre nivå jämfört med tidigare. Kommentarererna angående grupparbeten verkar dock gälla själva grupparbetandet och inte uppgifterna i sig.

I ett långsiktigt förädringsarbete angående den kvantitativa metoden ändrades vissa delar i undervisningen i den här kursen. Detta arbete kommer att fortsätta.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Möjligheten att minska grupernas storlek kommer att undersökas.

Förändringsarbetet av undervisningen och examination i kvantitativ metod kommer att fortsätta.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.